

Pro. P.A.A. ZONA NORTE U.E 056

Docente: Silvia Montaña

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Ciclo: Segundo

Turno: Mañana

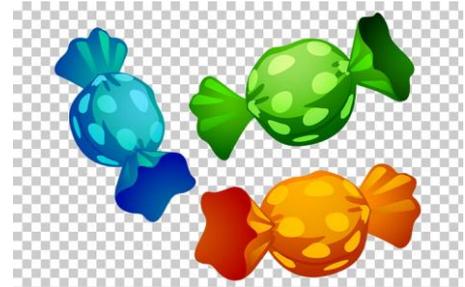
Título: ¡A REPARTIR!



Área Curricular: Matemática

Contenido Seleccionado:

- Operaciones: La división.
- Situaciones problemáticas sencillas.



Desarrollo de Actividades:

Hoy le proponemos que resuelvan problemas de reparto. ¿Por qué se llaman de este modo? ¿Se les ocurre alguna idea? Escribanla en sus cuadernos o carpetas.

Diferentes repartos

1-Jerónimo, el florista, quiere repartir 48 claveles en 4 floreros. ¿Cuántos claveles colocara en cada florero si quiere que en cada uno haya la misma cantidad?

2-Tomás tenía 65 jazmines y colocó 5 en cada ramo ¿Cuántos ramos armó? Marquen con una X los cálculos que sirven para resolver este problema.



 $15 + 5 =$

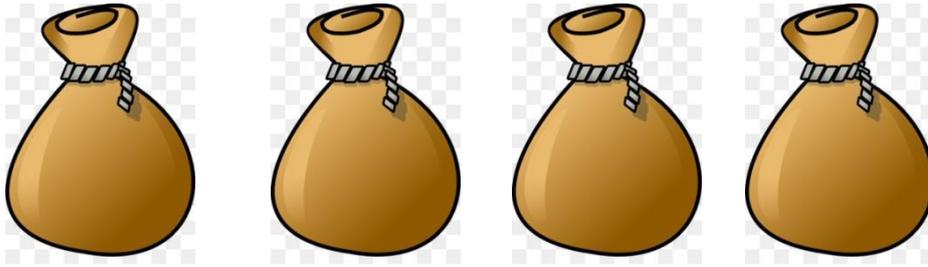
 $5 + 3 = 15$

 $15 : 5 = 3$

3-Zoe tiene 36 caramelos y los quiere repartir entre sus 4 sobrinos, de manera tal que todos reciban la misma cantidad ¿Cuántos le da a cada uno?

4-Mica fue con sus amigas a comer helado, El balde sale \$160. Si las 5 amigas pusieron la misma cantidad de dinero ¿Cuánto aporta cada una?

5-Dibuja como le quedo el reparto a los sobrinos de Zoe.



36 caramelos en 4 bolsas

Área Curricular: Lengua

Título: “Leyendo leyendas”

Contenidos Seleccionados:

- Lectura de narraciones de transmisión oral: La leyenda del viento zonda.
- La leyenda: Características y tipos. Producción escrita.

Desarrollo de Actividades:

1-Lee en el link: <http://educación.sanjuan.gob.ar/> la pag. 32 del libro “San Juan y Yo”, la leyenda del **Viento Zonda**.

2-Comentalala en familia

3-Busca el tutorial en el sitio web Youtube: que es una leyenda, según Alejandro Aguilar Bravo.



4-Anota los datos que te pide el cuadro según el video.

LEYENDA



¿Qué son?



- 1-Escritas en verso o en prosa.
- 2- Narraciones simples y cortas.
- 3-----
- 4-----
- 5-----
- 6-Es común que empiecen “Cuenta la leyenda.....”
- 7-Se nombran lugares geográficos reales.
- 8-Aparecen elementos sobrenaturales o fantásticos.

5-Explica los seis tipos de leyenda

6-Relee la leyenda del “Viento Zonda” y coloca **F o V**

a-“La leyenda del viento Zonda” de tipo:

- Religiosa
- Etiológica

b-El elemento sobrenatural que presenta es:

- Pachamama
- Las montañas

7-Coloca según los datos del video, los datos que corresponda con la leyenda que leíste:

Personajes:

Lugar geográfico donde sucedió:.....

Como empieza:

Es un tipo de leyenda:

8-Anota con tus propias palabras la leyenda del viento Zonda.

9-Piensa y responde:

¿Cuál crees que es lo sobre natural o fantástico que ocurrió en la leyenda?

Área Curricular: Ciencias Sociales

Contenidos Seleccionados:

- ✓ Condiciones climáticas.
- ✓ El clima de San Juan
- ✓ Viento Zonda, Pampero, Norte.

Desarrollo de Actividades:

1-¡Nos informamos!

2-Lee el Link: <http://educacion.sanjuan.gob.ar/> en el libro de San Juan y Yo las págs. 30-31-32.

3-Responde:

a-¿Cómo se llama la zona de América del Sur?

b-¿Dónde se localiza esa zona?

c-¿Cómo es el clima de San Juan? ¿Cómo son sus precipitaciones?

4-Completa el cuadro con las características.

Clima de montaña o andino puneño	Clima árido de sierras y campos

5-En un mapa físico de San Juan, marca las zonas climáticas y pinta con color **marrón**: clima árido de montaña y color **verde** clima árido de sierras y campos.

¡Continuamos aprendiendo!

5-¿Qué es un viento?

Los vientos son masas de aire que se desplazan, mueven o agitan por diferencia de presión. ¡El viento es aire en movimiento!

Los más característicos de nuestra provincia son el viento Zonda, el Pampero y el Norte.

Área Curricular: Ciencias Naturales

Título: Ecosistema, Clasificación

Contenidos Seleccionados: Clasificación de ecosistemas, sus características.

Desarrollo de Actividades:

1-Observo la siguiente imagen

¿Qué es un ecosistema?

Un ecosistema es el conjunto formado por los seres vivos y los elementos no vivos y la relación vital que se establece entre ellos. Los ecosistemas se pueden dividir en tres grandes grupos:

ecosistemas **terrestres**,
ecosistemas **acuáticos** y ecosistemas **mixtos**.



- **Ecosistemas terrestres:** son aquellos en los que los seres vivos viven en el **suelo** y en el **aire**. Los más importantes son: los **desiertos**, los **bosques**, las **selvas**, los **matorrales** y las **praderas**.
 - **Ecosistemas acuáticos:** son aquellos en los que los seres vivos viven en el **agua**. Los más importantes son: los **rios**, los **lagos** y los **mares**.
 - **Ecosistemas mixtos:** son aquellos en los que los seres vivos viven en zonas intermedias entre un ecosistema terrestre y un ecosistema acuático. Los más importantes son: las **costas** y los **humedales**.
- Todo ecosistema se caracteriza por la presencia de componente **vivos** o **bióticos** y de componentes **no vivos** o **abióticos**.



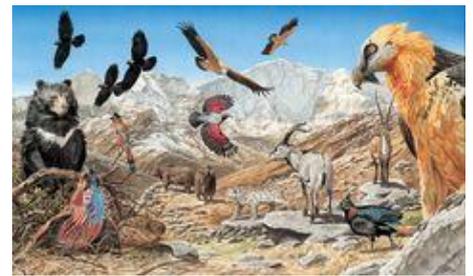
2-Lee con mucha atención, recordamos concepto de ecosistema y aprendemos su clasificación.





3-¡Trabajar!, observa la imagen y coloca que clase de ecosistema es.

4-En nuestra provincia, nos encontramos con un ecosistema terrestre, dado por su



vegetación, suelo y fauna. Ejemplos de animales: zorro, vizcacha, guanaco, puma, quirquincho, liebre, etc. Flora ejemplos: jarilla, totora, algarrobo, retamo, etc. Recorta pega las siguientes imágenes en tu cuaderno y forma nuestro ecosistema.