

2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

Guía Pedagógica Número 17

Escuela: ENI N° 48 “Portal Pie de Palo”.

CUE: 700091600

Docentes: Mariela Iturrieta, Marisa Ponce, Florencia Agüero, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.

Salas: 4 años - Naranja, Celeste y Verde.

Sección: “G”, “H” “F”.

Nivel: Inicial

Turno: Mañana



Título de la Propuesta: “En casa y en familia jugamos con los números y aprendemos a contar”

Capacidades Generales:

- Aprender a aprender
- Comunicación.

Capacidades Específicas:

- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente su punto de vista.

Área curricular: Matemática, Educación Plástica, Educación Música y Educación Física.

Dimensión: Ambiente Natural y socio cultural. Comunicativa y Artística. Formación Personal y Social.

Núcleo:

- Número y sistema de numeración.
- Producción
- Apreciación
- El cuerpo, el mundo y los otros.



Directivo a cargo de la institución: Lic. María Mercedes Bermúdez.

1

Docentes: Mariela Iturrieta, Marisa Ponce, Florencia Agüero, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.



Contenidos:

- Recitado de la sucesión ordenada de la serie numérica hasta diez
- Conteo hasta diez elementos.
- El número para comparar cantidades hasta diez.
- El número como memoria de cantidades hasta diez.
- Color.
- Percusión corporal.
- Juegos individuales y masivos con reglas.

Actividades Propuestas:

Primera Actividad - Área curricular: Matemática.

A-Observa con atención el siguiente video: “Aprende a contar los números del 1 al 10 con los dedos”. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=WhXZaxeZ5sg>



B- Realiza con mamá el conteo de dedos como indica la canción, y envía a la seño un video o foto de la actividad.

Segunda Actividad - Área curricular: Matemática.

A-Juega con un integrante de la familia con 6 tapitas.

B-Colocar el recipiente con tapitas en el centro de la mesa, cada participante, uno por vez, tirará el dado, contará que número le tocó y sacará del recipiente tantas tapitas como indica el dado.



Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

C- Cada jugador, cuando ya no queden más tapitas en el recipiente, contará el total de tapitas que juntó, ganará quien más tapitas juntó y envía un video o foto de la actividad.



Tercera Actividad - Área curricular: Educación Plástica.

En 1890 Monet compró una casa con jardín en Giverny. En el jardín se destacaba el estanque (reserva pequeña de agua), donde se cultivaron nenúfares (plantas acuáticas) exóticos importados de Japón. También se construyó un puente de madera con aires orientales que dio al rincón el sobrenombre del "jardín japonés", los frondosos árboles que rodean las orillas del riachuelo se reflejan en el agua, sobre la que destacan las vivas tonalidades de los nenúfares, la atención se dirige a las líneas del puente y a la vegetación.

A-Vamos a reproducir a nuestra manera el maravilloso lienzo”.

Necesitamos: Pinturas, pinceles, esponja, cartulina blanca y cinta de pintor o cintex.

B-Observa el cuadro con atención. ¿Qué ves? ¿Qué colores se destacan más? ¿De qué material será el puente?.

C- Agranda la imagen todo lo que puedas y observa, ¿las pinceladas tienen forma? ¿Son como manchas?, ¿se superponen los colores?

D-En la hoja de dibujo o cartulina blanca marcaremos con la cinta de pintor el puente.

E- Usando la esponja pintaremos con tonos verdes, azules el fondo y deja secar.

F. Los detalles: haremos pequeñas manchitas con pincel en colores blanco, rosa y deja secar.

Cuarta Actividad: - Área curricular: Educación Física.

A- Colocamos música súper divertida y nos movemos bailando por todo el espacio, primero lento y luego más rápido. Movemos las piernitas, bracitos, pies y el cuellito siempre teniendo mucho cuidado.



Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

B-Paraditos bien derechos, tomamos con las dos manos una pelota de plástico o hecha de media y la lanzamos hacia adelante, luego hacia atrás por encima de la cabeza, por entre las piernas. Hacemos lo mismo de lanzar hacia atrás y adelante pero esta vez sentados en el suelo.

C- Lanzamos la pelota lo más lejos posible y luego lo más cerca posible de algún objeto que elijamos. Repetir varias veces.

D- Paraditos y bien derechitos como un soldadito, levantaremos la mano, brazo, pierna, ya sea derecha o izquierda según nos diga mamá o papá. Repetimos varias veces.

E- Juego: Pesca. Colocamos un balde con un poco de agua. Agregamos objetos dentro del mismo que posean algún ganchito donde se pueda pillar. Podemos armar pescaditos con acetato y le colocamos un clip en la punta.

F- Armamos una caña de pesca con un palito y una piola con la ayuda de mamá o papá.

A divertirnos!!

Quinta Actividad - Área curricular: Matemática.

A-En familia jugamos al MEMO TEST

Elementos: cartas de animalitos, formas y frutas las que se puedan armar en casa

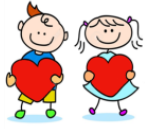
B- Para disfrutar de este juego prepararemos un juego de cartas tradicional con las siguientes imágenes: de frutas y verduras, utilizando un mazo y agregando imágenes con material que tengas en casa.

C- Descubrir las parejas entre todas las cartas situadas boca abajo teniendo que levantarlas de a dos en dos, sino volver a darlas vuelta. El que recoge más parejas es el que gana el juego.

D- Conversa con un integrante de tu familia que jugaste

¿Quién gana el juego? Como hicieron para recordar donde estaban las imágenes?





Sexta Actividad - Área curricular: Educación Musical.

A-Escuchar la canción “Bate con la cucharita” de canticuenticos y dialogar con algún familiar sobre lo que trata la canción.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU>

B-Luego de escucharla reiteradas veces la acompañaremos con nuestro cuerpo utilizándolo como un instrumento realizando percusión corporal, primero harán palmas y luego palmas en los muslos siguiendo el ritmo de la canción ¡A disfrutar!



Séptima Actividad - Área curricular: Matemática.

- A. Con cereales o fideos, con ayuda de mamá dibujarán en una hoja 10 círculos y en cada uno un número del 1 al 10.
- B. Luego con cereales, fideos o lo que tengan en casa, deberán colocarlos dentro de los mismos respetando las cantidades que les indican los números.



Octava Actividad - Área curricular: Educación Física.

A-Tomamos la pelota y la lanzamos hacia arriba con la mano izquierda en ese instante la recibimos con las dos manos. Ahora, realizar el mismo ejercicio que el anterior pero esta vez con la mano derecha.



Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

- B- Colocamos una soga o piola en el suelo en zig zag, y camino por encima hacia adelante y atrás tratando de no salirme, lo hacemos varias veces.
- C- Nos colocamos la bolsita rectangular de media en la cabeza y nos desplazamos en distintas direcciones, según nos diga mamá o papá, tratando de que no se nos caiga.
- D- Nos paramos como estatuas, respiramos profundo varias veces y nos derretimos como helados.
- E- Juego: Bowling. En familia vamos a juntar 5 o 6 botellas plásticas de 500 ml las vamos a pintar o forra con papel crepe o cartulina todas de diferentes colores.
- F- Las vamos a ubicar a una distancia de 4 mts. aproximadamente y con una pelota de medias o similar a una de tenis vamos a lanzar y vamos a tratar de derribar.
- G- Si le pegamos a cualquiera sumamos 10 puntos, ahora si decimos a que color le vamos a pegar y la derribamos sumamos 50 puntos.!! Suerte.!!



Novena Actividad - Área curricular: Matemática.

¡A jugar al Teléfono loco!

A-Algún familiar dibuja un teléfono en el suelo como indica la imagen

B- El estudiante se coloca al frente del teléfono, el adulto comenzará a nombrar los números del celular elegido y deberá saltar de número en número. Podrán jugar varios jugadores, uno por vez.

