

Escuela: Independencia Argentina. Primer Grado "B". Guía N° 24 de Retroalimentación. Grupo 1

Escuela: Independencia Argentina

CUE: 7000283-00

Turno: Tarde

Grado: Primero "B"

Fecha: 16/11/2020

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: "NOS QUEDA EL ÚLTIMO ESFUERZO."

Desafío: Armar tu versión del cuento "Los tres chanchitos" con ayuda de imágenes.

Contenidos:

Área Matemática: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 99. Respecto del espacio: relaciones de posición.

Área Lengua: Escucha, comprensión y disfrute de textos. Lectura oral. Lectura y escritura de palabras.

Área Ciencias Sociales: Cambios en el paisaje: Las estaciones.

Área Ciencias Naturales: Movimiento aparente del sol. Ciclos de los días y las noches. Cambios en el paisaje celeste. Presencia ausencia de nubes. Color del cielo diurno y nocturno. Presencia de la luna y las estrellas. El cuerpo humano: características morfológicas externas del cuerpo humano. Partes externas (cabeza, tronco y extremidades)

Área Formación Ética y Ciudadana: La relación entre los valores y las situaciones concretas.

Capacidades:

Comunicación	Comprender relatos y cuentos.
Trabajo con otros	Establecer vínculos solidarios con otros.
Aprender a aprender	Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Indicadores de la Evaluación para la Nivelación.

Área matemática: Aplica a situaciones inventadas los conocimientos adquiridos sobre el uso de los números. Realiza en situaciones familiares cálculos numéricos básicos de suma y resta usando procedimientos diversos y estrategias personales. Describe la ubicación de un objeto.

Área Lengua: Localiza información concreta. Redacta palabras y revisa su escritura. Realiza la versión de un cuento sencillo, por medio de imágenes.

Área Ciencias Sociales: Describe los cambios que se producen en el paisaje a través de las estaciones del año.


























Área Ciencias Naturales. Considera distintas alternativas para la diferenciación del paisaje celeste.

Área Formación Ética y Ciudadana: Reconoce y analiza situaciones donde los valores deben ser puestos en práctica.

ACTIVIDADES:

1) LEER EN COMPAÑÍA.

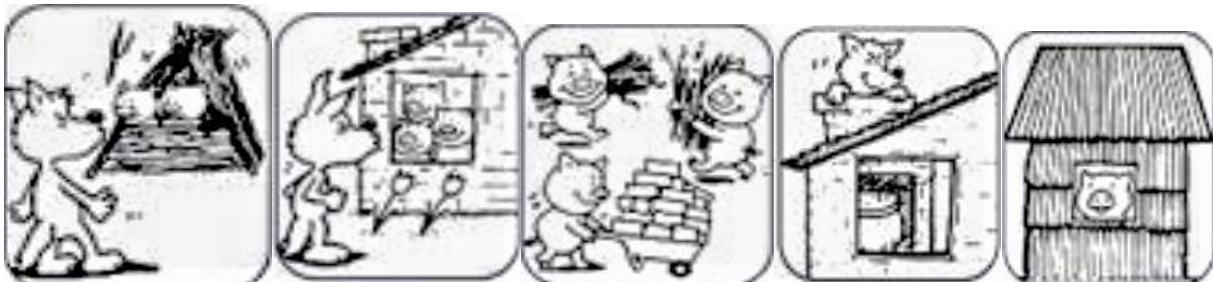
LOS TRES CHANCHITOS

EN UN BOSQUE VIVÍAN TRES , EL  SIEMPRE LOS PERSEGUÍA PARA COMÉRSELOS. LOS TRES  DECIDIERON HACERSE CADA UNO UNA  PARA PROTEGERSE DEL . EL CERDITO PEQUEÑO SE HIZO LA  DE , PERO LLEGÓ EL  Y SOPLÓ Y SOPLÓ, Y LA CASA DERRIBÓ. EL CERDITO SE MARCHÓ CORRIENDO A LA CASA DE SU HERMANO. EL  MEDIANO HIZO SU  DE . CUANDO LLEGÓ EL  SOPLÓ, SOPLÓ Y LA CASA DERRIBÓ. LOS DOS  SALIERON CORRIENDO, HUYENDO DEL LOBO, Y SE REFUGIARON EN LA  DE SU HERMANO MAYOR. LA  ERA DE . CERRARON LA  Y LA , Y COLOCARON UNA  CON AGUA EN EL . EL  LLEGÓ Y SOPLÓ Y SOPLÓ, PERO NO PUDO DERRIBAR LA CASA. ENTONCES, EL SEÑOR LOBO DECIDIÓ SUBIRSE AL  Y BAJAR POR LA , PERO CAYÓ EN LA . EL  SALIÓ CORRIENDO Y AULLANDO, Y NUNCA LO VOLVIERON A VER.

2) CONVERSAMOS EN FAMILIA.

¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO? ¿CUÁL ES EL PERSONAJE MALO?
¿QUÉ QUERÍAN HACER LOS CERDITOS PARA PROTEGERSE DEL LOBO?

3) ORDENAR LA SECUENCIA DEL CUENTO.











Escuela: Independencia Argentina. Primer Grado "B". Guía N° 24 de Retroalimentación. Grupo 1

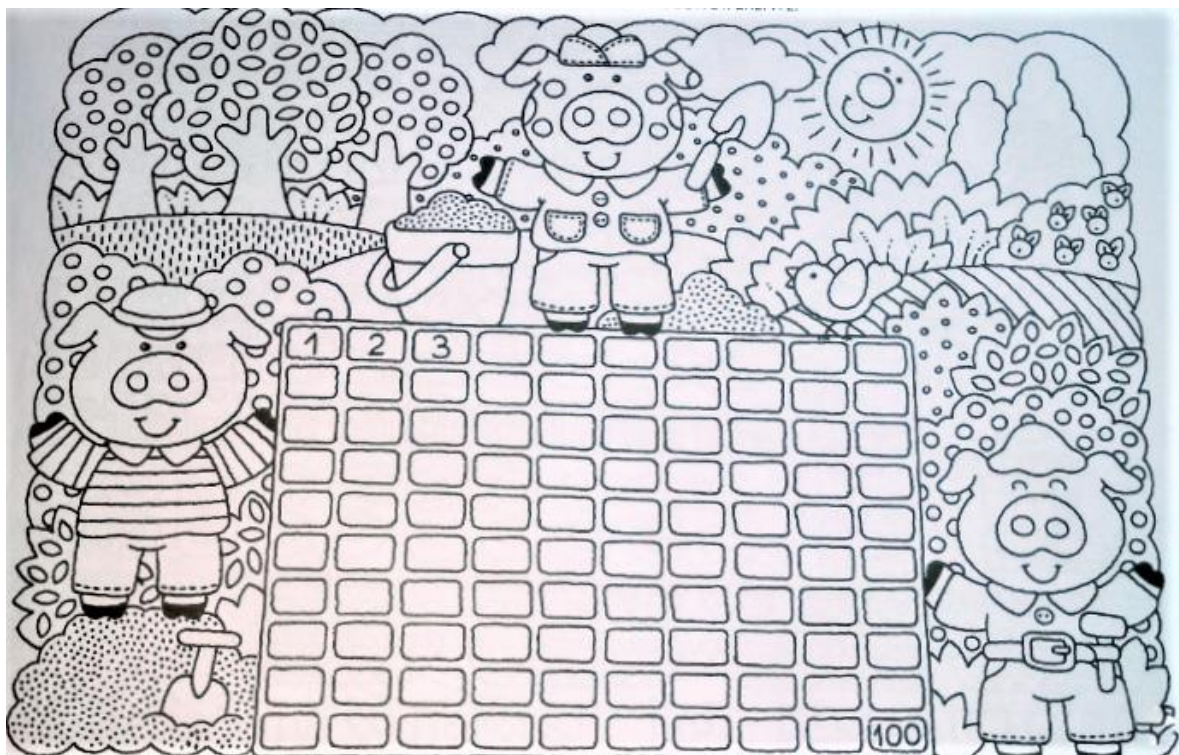
4) DIBUJAR LA CASA QUE HIZO CADA CERDITO.



5) OBSERVAR LA IMAGEN. CONSTRUYE Y ESCRIBE LA PALABRA.

OBSERVO	CONSTRUYO	ESCRIBO
		-----
		-----
		-----
		-----
LO	SA	MA
JA	BO	CA
DE	RA	CA
PA		

6) LOS CERDITOS ESTÁN CONSTRUYENDO SU CASA. NUMERAR DESDE ARRIBA HACIA ABAJO Y DE IZQUIERDA A DERECHA LOS LADRILLOS.



Escuela: Independencia Argentina. Primer Grado "B". Guía N° 24 de Retroalimentación. Grupo 1

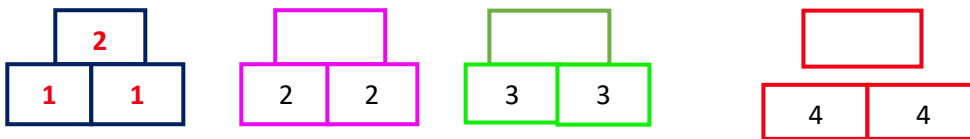
7) COMPLETAR EL CUADRO CON AYUDA DEL CASTILLO.

SI EMPIEZO EN EL	Y LE SUMO	LLEGO AL
15	5	
39	10	

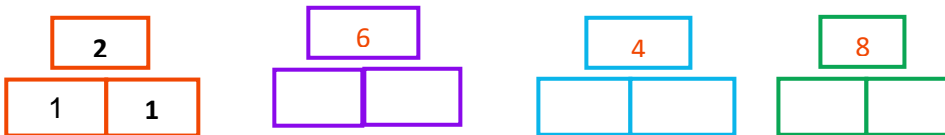
SI EMPIEZO EN EL	Y LE RESTO	LLEGO AL
98	10	
73	3	

8) COMPLETAR LAS PILAS DE LADRILLOS CON EL DATO QUE FALTA.

DOBLE



MITAD



9) RECORTAR Y COLOCAR LAS IMÁGENES SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES (HOJA APARTE).

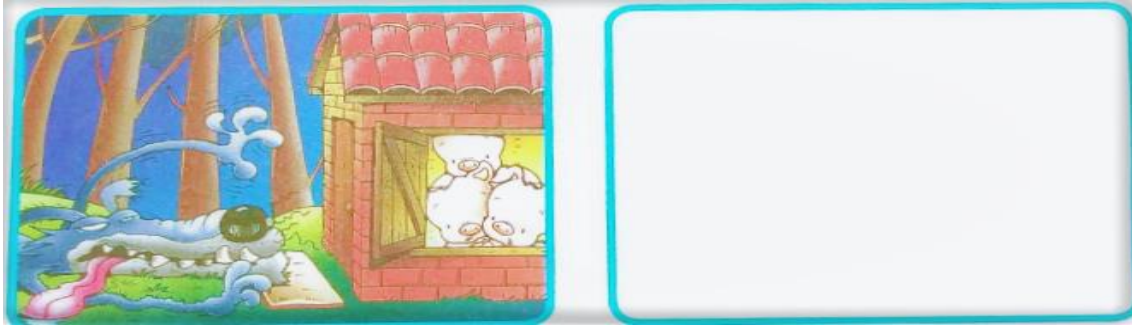
LA CASITA DE LADRILLO EN EL CENTRO. ARRIBA EL LOBO. A LA DERECHA LA CASITA DE PAJA. A LA IZQUIERDA LA CASITA DE MADERA DEBAJO DE CADA CASITA LOS MATERIALES QUE USARON.



Escuela: Independencia Argentina. Primer Grado "B". Guía N° 24 de Retroalimentación. Grupo 1

10) OBSERVAR LA IMAGEN Y ANOTAR EN QUÉ MOMENTO DEL DÍA SUCEDE.

DIBUJAR, QUÉ LE FALTA PARA QUE SEA UN ESCENARIO DIURNO.



11) PINTAR Y AGREGAR ELEMENTOS EN EL PAISAJE PARA QUE PAREZCA QUE ESTÁN EN LAS DISTINTAS ESTACIONES.

VERANO

OTOÑO

INVIERNO

PRIMAVERA

12) UNIR CON UNA



CABEZA

BRAZOS

PIERNAS

TRONCO

13) ARMAR EL PERSONAJE DEL CUENTO ¿QUIÉN ES?

14) OBSERVAR LAS IMÁGENES Y PINTAR LOS VALORES QUE APARECEN EN EL TEXTO.

Escuela: Independencia Argentina. Primer Grado "B". Guía N° 24 de Retroalimentación. Grupo 1



15) AHORA TE PROPONGO ESCRIBIR TU PROPIA VERSIÓN DEL CUENTO AGREGANDO TUS PROPIOS DIBUJOS.

Directora: María del Carmen Bravo

Vicedirectora: Marta Tejada