

DOCENTES SANJUANINOS_SEGUNDO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: DOCENTES SANJUANINOS.

Grado: Segundo A y B

Nivel: Primario

Turno: Mañana y Tarde

Guía: N° 1

Fecha: Desde: 31/05/21 Hasta: 4/06/21 **Área Curricular:** Lengua, Matemática y Ciencias Sociales

Título de la propuesta: AMOR DE FAMILIA

Desafío: Armar un álbum de fotos familiar.

Propósito: Estimular la confianza y la comunicación en la expresión oral y escrita, tanto en el sistema de numeración como en el sistema de escritura y lectura autónoma.

Criterio: Utilizar en contexto cotidiano la lectura y escritura de soportes textuales y de números naturales.

Indicadores:

-Escribe de manera autónoma, o con colaboración de otros, respetando los pasos del proceso de escritura.

-Identifica los números naturales hasta el 499.

-Interpreta el valor posicional de una cifra en un número.

Actividades de Desarrollo.

Fecha: Lunes 31 de Mayo.

1- OBSERVAMOS LAS IMÁGENES.



- ¿Cómo es cada una de las familias que ves en las fotos?

- ¿Conoces otro tipo de familias?

- ¿Viven todos juntos los miembros de una familia? ¿O separados?

Docentes de Grado: Oyola, Mariela; Vedia, Viviana; Profesoras de Especialidades: Vera, Eugenia; Zolazo, Eugenia; Tejada, Alejandra; Lima, Elizabeth.

DOCENTES SANJUANINOS_SEGUNDO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

2- LEE EL TÍTULO DEL POEMA “YO LOS ELIJO, UN MOTIVO PARA SER FELÍZ”

SOY FELÍZ SI ESTOY CON
ELLOS

EN CUALQUIER SITIO Y LUGAR

VIVIR JUNTOS Y EN FAMILIA

DA TIBIEZA A NUESTRO HOGAR

POR MÁS QUE HAYAN

PROBLEMAS

SIEMPRE HAY CARIÑO Y AMOR,

QUE AYUDAN, A ENCONTRAR
LA SOLUCIÓN.

MI FAMILIA ES LA MEJOR,

ES MOTIVO DE ALEGRÍA

NO LA CAMBIO POR

NINGUNA, Y LA ELIJO CADA DÍA.

3-Comentamos a quien más se la llama familia y qué lazos de parentescos nos unen con tíos, primos, padrinos y abuelos.

4- RESPONDEMOS:

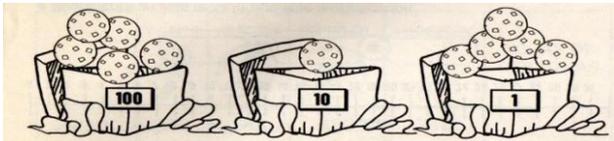
-¿SOBRE QUÉ HABLA EL POEMA? - ¿CREES QUE EN ESA FAMILIA SE PELEAN?

- ¿CÓMO SOLUCIONAN LOS PROBLEMAS? ¿QUÉ SIGNIFICADO LE DAS A TU FAMILIA?

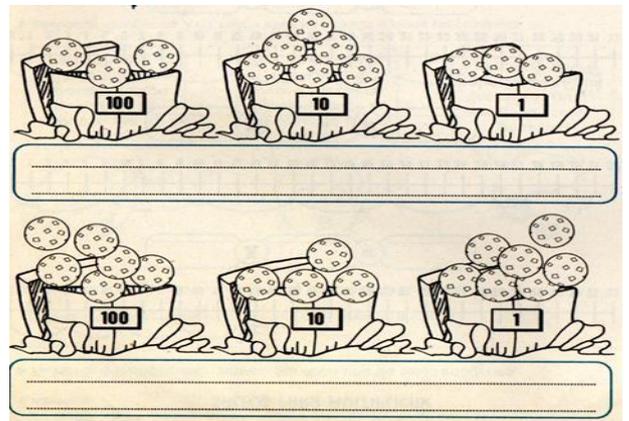
5- En el cumpleaños del abuelo Víctor muchos primos se juntaron y se divertieron en el jardín.

¿CUÁNTAS PELOTITAS EMBOCARON?

CALCULA EL PUNTAJE.

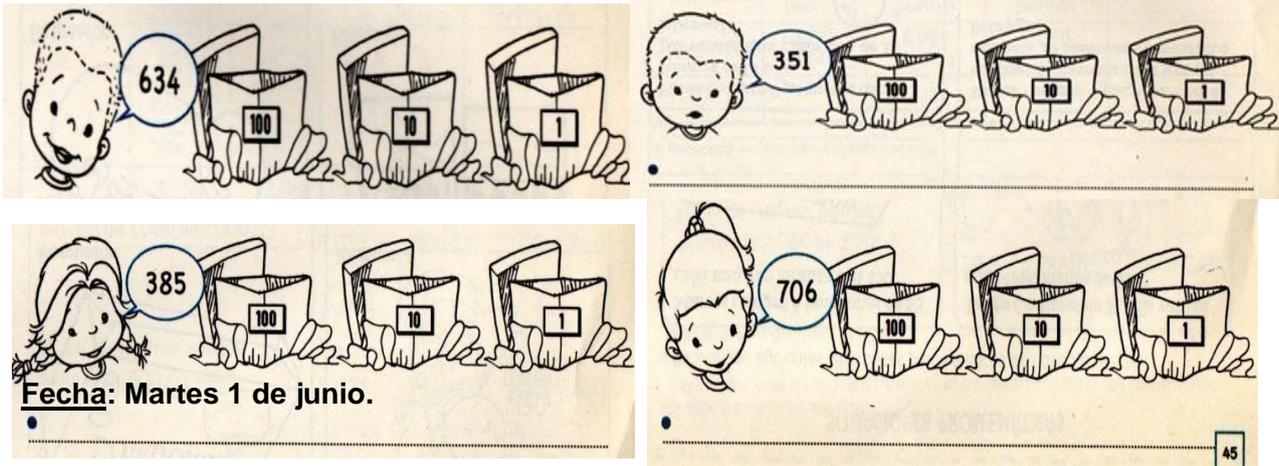


515



-AHORA OBSERVAMOS EL PUNTAJE QUE HIZO CADA UNO, DIBUJAMOS LAS PELOTAS QUE EMBOCARON EN CADA CAJA. ESCRIBIMOS EL NOMBRE DEL NÚMERO

Docentes de Grado: Oyola, Mariela; Vedia, Viviana; Profesoras de Especialidades:
Vera, Eugenia; Zolazo, Eugenia; Tejada, Alejandra; Lima, Elizabeth.



1-¡JUGAMOS EN FAMILIA! LEE LAS PISTAS QUE DA PAULA Y ADIVINAMOS LAS EDADES.

-TÍA ELSA: TENGO UN AÑO MENOS QUE 40.....

-ABUELA RITA: TENGO 10 MENOS QUE 80.....

-TÍO RAÚL: TENGO DOS MÁS QUE 48.....

-PRIMO MATEO TIENE 3 AÑOS ENTRE SU EDAD Y LA MIA SUMAMOS 15 ¿CUÁNTOS AÑOS TENGO?.....

2-ELEGÍ TU EDAD Y LA DE UN FAMILIAR Y ESCRIBE UNA PISTA PARA QUE ALGUIEN PUEDA ADIVINAR.

3- -Conversamos: ¿Tienen primos? ¿A qué juegan? ¿Se pelean?

-OBSERVAMOS LAS FOTOS DE PAULA QUE SE SACÓ CON SUS PRIMAS Y LEEMOS PARA COMPLETAR LAS ORACIONES.

4-ESCRIBE EL NOMBRE DE TUS PRIMOS Y DIBUJALOS.

- ERA UN DÍA.....
- MAMÁ ME AYUDÓ ARMAR MI CANASTA DE PIC NIC.
- NOS JUNTAMOS CON MIS PRIMAS Y NOS
- FUIMOS CAMINANDO AL.....
- CUANDO LLEGAMOS NOS PUSIMOS A
- LUEGO.....
- MÁS TARDE
- ¡LA PASAMOS.....!



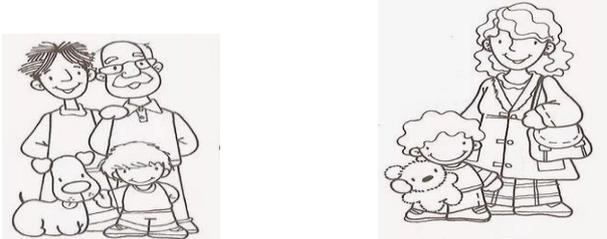
Docentes de Grado: Oyola, Mariela; Vedia, Viviana; Profesoras de Especialidades: Vera, Eugenia; Zolazo, Eugenia; Tejada, Alejandra; Lima, Elizabeth.

DOCENTES SANJUANINOS_SEGUNDO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

Fecha: Miércoles 2 de junio.

1-Conversamos: Las familias son diferentes, hay niños a cargo de los abuelos, otros viven en hogares y ahí forman una familia.

2-ESCRIBIMOS COMO ESTÁN CONFORMADAS LAS SIGUIENTES FAMILIAS



3-ESCRIBE LOS NOMBRES COMPLETOS DE TUS FAMILIARES: MAMÁ, PAPÁ, HERMANOS ABUELAS, ABUELOS

4-¿**QUÉ NÚMEROS SE ESCONDIERON?** ESCRIBIMOS SOLO LOS NÚMEROS QUE DEBEN IR EN LOS CASILLEROS SOMBREADOS.

300	301	302	303	304	305	306	307	308	309
310									
320									
330									
340									
350									
360									
370									
380									
390									

5-COLOCA MENTIRA VERDAD

-EL NÚMERO TRESCIENTOS CUARENTA Y CINCO LE SIGUE AL TRESCIENTOS CUARENTA Y CUATRO.....

-EL NÚMERO TRESCIENTOS SETENTA ES MAYOR QUE EL TRESCIENTOS SETENTA Y SEIS.....

-EL NÚMERO TRESCIENTOS CUARENTA Y NUEVE ES ANTERIOR AL TRESCIENTOS

Docentes de Grado: Oyola, Mariela; Vedia, Viviana; Profesoras de Especialidades: Vera, Eugenia; Zolazo, Eugenia; Tejada, Alejandra; Lima, Elizabeth.

DOCENTES SANJUANINOS_SEGUNDO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

CINCUENTA.....

Fecha: Jueves 3 de junio.

1-Lee con ayuda y conocemos la familia de Paula.

MUCHA GENTE FUE AL CUMPLEAÑOS DEL ABUELO VÍCTOR, ESTUVIERON FAMILIARES A LOS QUE LOS CHICOS NO VEÍAN DESDE HACÍA MUCHO TIEMPO ABUELOS, TÍOS, PRIMOS Y NIETOS.

PAULA Y SU HERMANO VAN A LA CASA DE SUS ABUELOS, LOS PADRES DE SUS MAMÁ, QUIENES LOS CUIDAN HASTA QUE VUELVEN SUS PADRES DE TRABAJAR LOS ABUELOS PATERNOS VIVEN LEJOS, POR ESO NO LOS VEN SEGUIDO.

2-COMENTAMOS EL TEXTO.

3-RESPONDEMOS

- ¿A QUÉ FAMILIARES VES MÁS SEGUIDO? - ¿EN QUÉ OCASIONES SE REÚNEN TODOS?

4-Contamos el dinero de las alcancías familiares.

-ESTOS SON LOS AHORROS DE PAULA ¿QUÉ CANTIDAD DE \$ TIENE?....



-MAIRA TIENE \$235 ¿CUÁNTOS BILLETES DE \$100, DE \$10 Y MONEDAS DE \$1

TIENE?.....

-¿LA ABUELA COMPRÓ GOLOSINA PARA SUS NIETOS EN LAS NIÑAS SE GASTÓ \$64 Y EN LOS VARONES \$32 ¿CUÁNTO SE GASTÓ EN TOTAL?

-JUAN DE LOS \$ 95 QUE TENÍAN AHORRADO SE GASTÓ \$73 ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDÓ?

Fecha: Viernes 4 de junio.

1-ESCRIBIMOS LOS NOMBRES DE ESTOS JUEGOS Y ENCIERRA EN UN CÍRCULO LOS QUE JUGARON TUS ABUELOS Y QUE VOS SEGUÍS JUGANDO.



Docentes de Grado: Oyola, Mariela; Vedia, Viviana; Profesoras de Especialidades: Vera, Eugenia; Zolazo, Eugenia; Tejada, Alejandra; Lima, Elizabeth.

DOCENTES SANJUANINOS_SEGUNDO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

2-ELIGE DOS JUEGOS Y CON ELLOS ESCRIBE DOS ORACIONES.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: CARINA ORIZ - DIRECTORA

MARCELA COLARTES – VICE- DIRECTORA

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

Área curricular: Educación Musical.

Propósito: ªPropiciar el análisis, comprensión, valoración, respeto y disfrute de las manifestaciones culturales, para la construcción de la propia identidad. ªRealizar juegos musicales individuales y grupales (rondas, canciones, coreografías, danzas, etc.).

Actividades de Desarrollo

Fecha: 31 de mayo y 1 de junio

1-Observa con atención el video de la danza “**Candombe del 25 de Mayo**”
https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=2P4h8_c-vDE

2- Baila al son de la canción en forma libre.

3- Produce ritmos con tu cuerpo acompañando la canción.

Área Curricular: Educación Física. E.S.A. Educación Física

Propósito: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, espacio, tiempo y los objetos.

Actividades de Desarrollo.

Fecha: Viernes 4 de Mayo.

1. “carrera de animales”: Junto a tu familia deben competir como animalitos, imaginen que son canguros y deben saltar con los dos pies juntos, el primero que llegue a la meta gana. Luego pueden imaginar que son una rana, caballo, etc.

2. Dibujar un cuadrado en el piso de tu hogar, (puedes utilizar algún elemento disponible). Deberán realizar los siguientes saltos: adentro y afuera con 2 pies, luego con 1 pie. Saltar a un lado y el otro con 2 pies, luego con 1 pie. Saltar a todos los lados del cuadrado con 1 y 2 pies.

Docentes de Grado: Oyola, Mariela; Vedia, Viviana; Profesoras de Especialidades:
Vera, Eugenia; Zolazo, Eugenia; Tejada, Alejandra; Lima, Elizabeth.

DOCENTES SANJUANINOS_SEGUNDO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

Área: Educación Plástica

Propósitos:

- Promover el reconocimiento, aprendizaje y desarrollo de elementos compositivos para la elaboración de imágenes visuales.
- Incentivar el pensamiento crítico y estimular la creatividad por medio de la imaginación y el análisis contextual.

Actividad de desarrollo:

- Recortaremos figuras tomadas de la siguiente página: <http://www.supercoloring.com/es/sections/dibujos-para-colorear> , para pintar y armar una composición figurativa libre. Luego pegaremos en los espacios vacíos de los dibujos distintos tipos de materiales (retazos de telas, papelitos, mostacillas, hilos/lanas, lentejuelas, polvillos como té café mate, etc). Al finalizar el llenado de las figuras pintaremos en el fondo de la composición un paisaje acorde a las figuras pegadas con lápices, acuarelas o témperas de colores aguadas.

Área Curricular: Educación Tecnológica.

Propósito:

*Facilitar el análisis y reconocimiento de productos tecnológicos de la vida cotidiana como resultado de procesos de transformación de materiales.

* Confeccionar un producto tecnológico.

Actividades de Desarrollo.

Fecha: Lunes 31 de Mayo.

1)¿Qué son los productos tecnológicos?

Los productos creados por el hombre, pertenecen al entorno artificial y los llamamos "Productos tecnológicos".

2) Dibuja productos tecnológicos que se encuentran en tu hogar.

Docentes de Grado: Oyola, Mariela; Vedia, Viviana; Profesoras de Especialidades:
Vera, Eugenia; Zolazo, Eugenia; Tejada, Alejandra; Lima, Elizabeth.