

GUIA PEDAGÓGICA INTEGRADORA N°12 - NIVEL SECUNDARIO.

Escuela: Técnico Obrero Argentino

Docente: Carina Miranda – Carolina Segura

Ciclo: Básico

Área curricular: Tecnología

Año: 2

Divisiones: 1° 2°3°

Turno: Mañana y tarde

Título de la Propuesta:

- El motor como transformador de energía
- La energía eléctrica
- Generación, transporte y distribución de la energía eléctrica



Estimados estudiantes y padres/tutores: Este trabajo tiene el propósito de facilitar el seguimiento de los saberes abordados en las tres guías anteriores. Este deberá ser **completado por cada estudiante** y enviado al **correo** correspondiente según el profesor a cargo

Guía Pedagógica Integradora N° 12

Al principio, en las máquinas antiguas, el movimiento lo proporcionaba una persona, un animal, una corriente de agua, etc.

Hoy en la actualidad la mayoría de las máquinas son automáticas y obtiene el movimiento de otros elementos que son **Los Motores**.

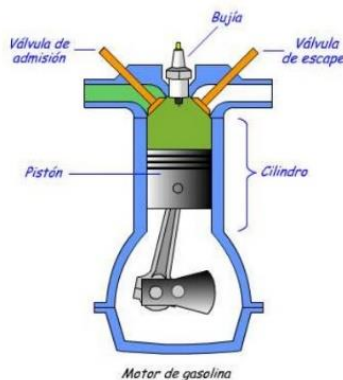
ACTIVIDADES

1) Complete la definición:

¿Qué es un Motor?

- ✚ Los motores son cuyo propósito principal es brindar la suficiente a un conjunto de para que estas tengan un funcionamiento adecuado y la que componen pueda realizar sus
- ✚ Normalmente estos funcionan con algún tipo de, que puede ser o procesado industrialmente y se valen de la de energía en otro tipo de energía con muchas más posibilidades de ser utilizada.
- ✚ Generalmente este término es utilizado para referirse a las que impulsan la generación de mecánica de forma casi

2) ¿Cómo se clasifican los motores? De ejemplos de los mismo.



Un motor de un auto, es una máquina compleja formada por numerosos mecanismos su funcionamiento se basa en aprovechar la energía liberada en una explosión controlada del combustible para producir movimiento, un motor de explosión está formado por un conjunto de pistones que adquieren un movimiento lineal alternativo **subida y bajada** a este tipo de motor se llama motor **Otto, o motor de 4 tiempos**

3) Menciones cada tiempo, dibuje y explique su funcionamiento.

4) ¿Qué es la corriente eléctrica?

5) Defina los tipos de corriente eléctrica, de ejemplos de cada una.

6) ¿Qué tipo de diferencia encuentre entre ellas?

7) ¿Cuál cree que es más peligrosa?

8) El sistema eléctrico de la Argentina está dividido en tres segmentos fundamentales que condicionan los costos de la electricidad al consumidor final:

- Nombra cada una.
- De ejemplos de “Generación de la energía eléctrica” y explique el funcionamiento de una.
- En San Juan, que método usamos para generar energía eléctrica.

La guía debe quedar realizada en el cuaderno

Nota: Envía tus actividades para ser corregidas debidamente identificadas con nombre y apellido, curso y turno al siguiente mail:

- 2°3 carymiranda@hotmail.com o WhatsApp 2645166591
- 2°1 y 2°2 carosegurasj@hotmail.com para cualquier consulta



¡¡Las tareas se realizan en casa!!

Directivo a cargo de la institución: TÉC, Jorge Daniel Grosso