

ESCUELA: JINZ Nº 4

DOCENTES: Alejandra Bustos, Marcela Guevara, Mariela Moreno, Rosa Galleguillo, Lourdes Grossi, Sandra Villareal, Marianela Sánchez

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Mañana y Tarde

DIMENSION: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio – Cultural

CONTENIDOS:

- Los medios de comunicación. Su influencia en la sociedad.
- Iniciación a la escritura. Escritura de palabras significativas.
- La banda numérica en los medios de comunicación.
- Conteo de números del 1 al 10.
- Utilidad de algunos productos tecnológicos. Características y funcionamiento de aparatos tecnológicos.

DESAFIO: Reconocer la importancia de los medios de comunicación.

CAPACIDADES: Comunicación – Aprender a aprender

TITULO DE LA PROPUESTA: “**MEDIOS DE COMUNICACIÓN**”

ACTIVIDADES DE RUTINA

- Lavarse la cara, cepillar los dientes peinarse para comenzar el día.
- Saludar a la familia.
- Ayudar a preparar la mesa para desayunar.
- No olvidar lavarse las manos antes y después de cada actividad.

ACTIVIDAD Nº1 Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: educación Musical.

Contenidos: Núcleo de producción: Canto Grupal e individual.

Núcleo de contextualización: La música es vida para el alma.

ESTÍMULO 1

- 1) Con La ayuda de mamá o papá, invitar a ver el siguiente video y tratar de memorizar la letra <https://youtu.be/9AatLqRGvM8> (**se enviara por WhatsApp**)
- 2) **Jardín mío** (con la música de Mama Mía de Abba)

El verano llegó, el jardín terminó. Na na - na na

La pasamos genial fue un año especial. Na na - na na

A mi jardín... Querido le canto esta canción
para llevarla en mi corazón y nunca lo podré olvidar.

Salta y muévete bailando al compás
no te olvides de cantar y cantar ¡uo!, uo!

**Jardín mío me quiero quedar pero me voy a primero.
Jardín mío me quiero quedar pero me voy a primero.**

**Levantaré mi vuelo, perseguiré mis sueños,
feliz seguiré creciendo.**

Jardín mío me quiero quedar pero me voy a primero.

El jardín terminó ahora ya queda atrás Na na - na na
Aprendí a convivir a respetar y cuidar Na na - na na

A mi jardín... Querido le canto esta canción...
Jardín mío me quiero quedar...

ACTIVIDAD Nº2 Dimensión Personal y Social. Ámbito: Educación Física.

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo no loco-motivas. Equilibrio.

Apoyos

Semana 1: Equilibrio colocar una cinta en el piso, (cordel que no sea grueso o totora) o puede dibujar una línea en el piso para hacer un circuito (el adulto) lo más largo posible por toda la casa, donde puedan desplazarse por esta línea de diversas maneras: caminar, caminar con las puntas de los pies, con los talones, de costado, para atrás, transportar algún elemento. Realizar variantes que crean que el niño pueda realizar. Repetir esta actividad 2 veces.

ACTIVIDAD Nº3 Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Social

Observar el video enviado por la docente https://youtu.be/9-POvA_RubU

Dialogar con un adulto, el que realizará algunas preguntas como ¿Qué es la comunicación?
¿Qué son los medios de comunicación? ¿Cuáles conoces? ¿Cuál utilizan en casa?

Buscar con ayuda de un adulto imágenes de los medios de comunicación que reconocieron en el video. Luego realizar un mural o collage, si no tienen diarios o revistas podrán dibujarlos.

ACTIVIDAD Nº 4 Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Plástica.

Contenidos: Colores, figuras geométricas, collage.

Actividad 1: “Mi casa geométrica.”

Con la ayuda de un adulto, realizar el trabajo. Con figuras geométricas, cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo de diferentes tamaños, dibujar una casa.

Pintar utilizando con colores primarios, (rojo, amarillo, azul) puede ser con lápices, crayones, fibra con lo que tengan en casa.

A jugar con la imaginación ¿qué figura geométrica se puede usar para el techo? Y ¿para formar las otras partes de la casa?

ACTIVIDAD Nº 5 Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Matemática.

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO

Observar el medio de comunicación que me permite comunicar con diferentes personas que se encuentran lejos de nosotros.

¿Qué se puede hacer con un celular además de hablar?

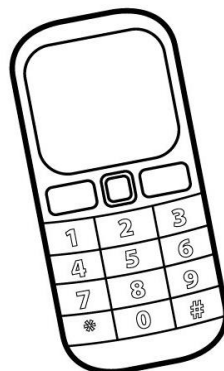
¿Se ve a la otra persona con la que está hablando? ¿Qué función del celular se utiliza?

¿Qué se puede mandar a la señorita para que vea los trabajos?

Para poder comunicarse con alguien ¿Qué hay para marcar?

Dibujar en la hoja del cuaderno el medio de comunicación que usan para comunicarse con la señorita, en la pantalla se dibujarán, colocarán el nombre.

Completar el teclado con los números, mamá puede dictar uno o varios números de teléfono para escribirlo en el cuaderno



ACTIVIDAD Nª 6 Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Social

- Observar los medios de comunicación que tienen en casa. Televisor, celular, radio, computadora etc., que forman parte de su entorno, el color, ¿cuál es el de mayor tamaño?

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO

Dibujar los medios de comunicación que tengan en casa.

Escribir el nombre de cada uno en imprenta mayúscula.

Contar la cantidad de letras que tiene cada nombre y escribir el número al lado.



ACTIVIDAD Nª 7 Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Musical.

ESTÍMULO 2

- 1) Colocar nuevamente la canción siguiendo este link <https://youtu.be/iwL81A0n4SI> (se enviará por WhatsApp).
- 2) Escucharla varias veces hasta que sea familiar la música y la letra.

ACTIVIDAD Nª 8 Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje

Aprender la poesía: POESIA EL CARTERO.



Grabar un audio en el celular diciendo la poesía y enviarlo a la señorita por WhatsApp.

¿Qué observan en la poesía?

¿Hay solo palabras?

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO

En una hoja del cuaderno dibujo el cartero.

Luego clasificaremos las palabras de la poesía en palabras largas y palabras cortas.

Palabras largas	Palabras cortas

Contar cuantos dibujos ven en la poesía y anotar la cantidad.

ACTIVIDAD Nº 9: Dimensión Personal y Social. Ámbito: Educación Física

Semana 2: Marcar una línea gruesa en el piso y realizar los siguientes ejercicios:

- Apoyar manos y pies sobre la línea y trasladarse hacia delante y atrás.
- Apoyar las manos de un lado y pies del otro de la línea, con un salto, llevar los pies hacia el lado de las manos.
- Apoyar las manos en el suelo, y los pies en un banquito, después bajar y subir un pie y luego el otro.

- Con la ayuda de un adulto, apoyar manos y pies en el piso y tienen que subir las piernas, ambas al mismo tiempo y luego realizar lo mismo, pero para bajarlas.

Juego: Caminar con manos y piernas flexionadas (solo 4 apoyos) en el piso, trasladar 3 elementos liviano de a uno sobre la espalda. Realizar esta carrera con algún integrante de la familia, gana quien traslada más rápido los elementos.

ACTIVIDAD Nº 10 Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Plástica

Realizar con ayuda de un adulto una computadora (notebook) para jugar a comunicarnos con los compañeros, con la señorita, ver dibujitos, investigar algo que necesiten saber, ¿se animan? Observar la imagen.



MATERIALES

Un trozo de cartón rectangular de 45 cm x 40cm aproximadamente, puede ser de una caja, un trozo de cartón de 20cm x 20cm, lápices de colores o marcadores, una hoja negra de 20cm x 25 cm, tijera y plasticola.

PROCEDIMIENTO

Doblar el cartón por la mitad, en la parte de arriba o superior pegamos con plasticola la hoja negra que será el monitor, luego recortar cuadrados de 2 cm x 2 cm, a continuación, escribir con lápiz de colores o marcadores en esos cuadrados las letras del abecedario, los números, signos, flechas, etc.

Por último, pegar todo en la parte de abajo o inferior donde corresponda que sea el teclado ¡¡¡Listo!!! ¡¡¡A jugar!!! Seguro que les quedará hermosa y divertida.

ACTIVIDAD Nº 11 Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Plástica

Actividad 2: Esferas para navidad.

Buscar globos o bombitas de látex o hacer con papel una esfera (pelota). También se necesita totora, lana o piolín, cola vinílica y témperas para pintar. Con la ayuda de un adulto, inflar el globo hasta el tamaño que desee o realizar la pelota de papel, luego colocar cola sobre un extremo y el otro de la pelota o globo que van a utilizar y con lana, piola o totora, pegarla en forma circular hasta cubrir la gran parte de la pelota o del globo. Pintar con cola todos lados del globo para que quede bien pegado y segura. Dejar secar y pintar de varios colores. Si realizaron el trabajo con globo pueden pinchar con un elemento punzante.



Con un trozo de totora o piolín pegar sobre un extremo dejando un espacio para poder usarlo y colgar el trabajo.

ACTIVIDAD Nº 12 Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Matemática

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO

Mirar atentamente los medios de comunicación como diarios o revistas, buscar números y recortar.

Dibujar en la hoja del cuaderno un círculo y un cuadrado grande.

Pegar en el cuadrado los números recortados del 1 al 5 y en el círculo los números del 6 al 10. Luego contar en forma continua, es decir del 1 al 10.

ACTIVIDAD N° 13 Transversal: Juego

Jugar al periodista haciendo preguntas al grupo familiar.

Grabar en audios o videos las preguntas y respuestas para luego escucharlas y verlas en familia.



DIRECTORA: SILVIA ROMERO

VICE DIRECTORA: ALICIA ARTAZA