

**CUE: 7000300-00**

**ESCUELA: Fray Luís Beltrán.**

**DIRECTORA: Silvia Estela Sosa.**

**SALAS: 3 A y 3 B.**

**TURNO: Mañana y Tarde.**

**DOCENTE: María Belén Amorós y María Pía Jaime**

**AREA CURRICULAR: Áreas integradas.**

**GUIA N°: 11**

**DURACIÓN: desde el 24 de agosto al 4 de septiembre.**

**CONTENIDOS:**

**Dimensión: “ÁMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL”**

Ámbito: Ambiente natural.

Núcleo: La tierra. El universo.

Contenido: Observación de fenómenos naturales, cambios que se producen en las estaciones del año (otoño -invierno); características.

Ámbito: Ambiente Natural.

Núcleo: El cuerpo humano y su salud.

Contenido: Alimentación saludable, frutas y verduras.

**Dimensión: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”**

Ámbito: Música

Núcleo: El canto.

Contenido: Interpretación de canciones con juegos corporales.

**Dimensión: “FORMACION PERSONAL Y SOCIAL”**

Ámbito: Autonomía.

Núcleo: Independencia.

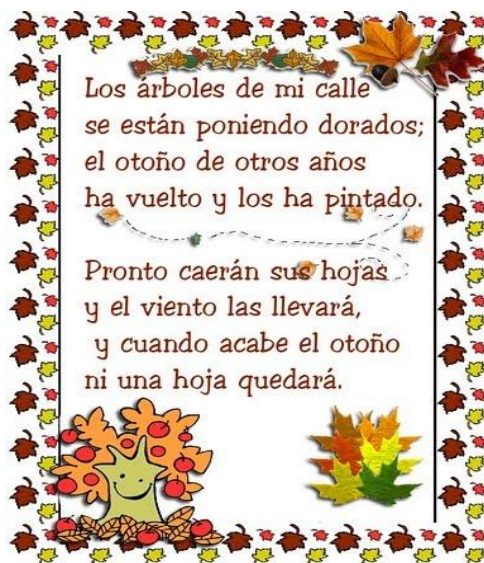
Contenido: Autonomía e independencia.

### TÍTULO DE LA PROPUESTA: "LAS ESTACIONES: OTOÑO E INVIERNO"

El medio está formado por un entramado indivisible de elementos naturales y sociales, y desde el momento en el que nacen, los niños están aprendiendo a desenvolverse en él. Al ingresar al nivel inicial, ya han desarrollado ideas particulares y originales acerca del ámbito en el que viven y sus cambios, al mismo tiempo, van adquiriendo ciertos conocimientos respecto del mundo que los rodea. En el nivel inicial se le propone al niño convertir sus experiencias cotidianas en objetos de su conocimiento, es por ello que proponemos trabajar las estaciones.

#### **ACTIVIDAD N°1: "EL OTOÑO"**

Prepararán un lugar cómodo e invitarán al chico a recitar juntos esta divertida poesía, utilizando expresiones corporales. Posteriormente conversarán sobre el color de hoja en esa época del año.



#### **ACTIVIDAD N°2: "MIS MANITOS SON COMO UN ÁRBOL"**

Para esta actividad utilizarán una hoja blanca y trozos de papel de colores (marrón, amarillo, naranja y rojo). Luego junto con el pequeño contornearán la mano arriba de un trozo de papel marrón y la recortan formando así un tronco, lo pegarán en una hoja blanca. Posteriormente, rasgarán pequeños trozos de papel de los diferentes colores y los pegarán en las ramas. Finalmente la guardarán junto a los otros trabajos.



#### **ACTIVIDAD N°3: "COLLAGE"**

En esta actividad invitarán al niño al patio para recolectar hojas de los árboles que se hayan caído. Posteriormente la explorarán y conversarán sobre su textura, color y tamaño.

Para finalizar, deberán pegarlas en una hoja armando un collage, pueden formar lo que ellos quieran o simplemente llenar la hoja.



#### **ACTIVIDAD N°4: “LLEGÓ EL INVIERNO... ¡QUÉ FRÍO!”**

Para esta actividad invitarán a los chicos a recitar y aprender la poesía.

“En invierno me tengo que poner...”

Cuando llega el invierno,

yo me tengo que poner:

un abrigo, una bufanda

y unos guantes también.

Un gorrito en la cabeza y

unas botas en los pies,

así estaré calentito

y no me resfriaré.



Luego conversarán acerca de la llegada del invierno, los cambios que se producen en el ambiente y los cuidados que deben tener para no enfermarse (abrigarse, comer sano, usar calefacción ventilando ambientes, etc.).

#### **ACTIVIDAD N°5: “¿¡GUANTES!?”**

En esta actividad buscarán guantes que tengan en casa, observarán tamaños y colores. Luego indagarán ¿Para qué sirven? ¿Cuándo lo usas? ¿Pueden colocárselos solo o necesitan ayuda? ¿Y para sacárselos? Finalmente, jugarán tocando diferentes texturas, primero deberán colocarse un guante en una mano y la otra dejarla sin guante, manipular objetos comparando las distintas sensaciones con y sin guante. Para finalizar le preguntarán: ¿Se siente igual? ¿Con cuál logras sentir mejor la textura de las cosas?

#### **ACTIVIDAD N°6: “¿CÓMO ME VISTO PARA EL FRÍO?”**

Con ayuda de un adulto, recordarán la poesía “En invierno me tengo que poner...”. Posteriormente conversarán: ¿Qué prendas debemos ponernos en invierno? ¿Con qué cubres la cabeza? ¿Y el cuello? ¿Utilizamos estos elementos para abrigarnos? ¿De qué colores son los que tienes? ¿Mamá y Papá también tienen bufanda? ¿Tienen el mismo tamaño? ¿Cuál es más grande? Finalmente buscarán en casa la ropa de abrigo que más

les guste y elegirán un muñeco para abrigarlo, recordando qué elementos utilizan para el frío y en qué parte del cuerpo va cada uno de ellos.

#### **ACTIVIDAD N°7: “TEXTURAS”**

En esta actividad buscarán ropa de invierno y verano (prendas de polar, lana, corderoy, algodón, modal). Luego manipularán las prendas, diferenciando las texturas les preguntarán, ¿Cuáles son más suaves? ¿Cuáles más ásperas? Compararán si se sienten igual ¿Cuál abriga mejor?

Para finalizar, dibujarán una prenda de abrigo (bufanda, guantes, gorros, camperas, etc.), luego buscarán lanas, hilos, papeles, algodón, cintas y la decorarán.



#### **ACTIVIDAD N°8: “MI REFUGIO”**

Para esta actividad buscarán mantas, frazadas, sábanas, almohadas, etc. Luego invitarán al chico a jugar con ellas: taparse con la manta, sacudirla, enrollarse, sentarse sobre las almohadas, acostarse, etc.

Posteriormente armarán con estos elementos una “casita” o “refugio” para estar abrigados, puede ser debajo de una mesa o entre las sillas. Finalmente, simularán que afuera de la casita hace frío y a la hora de salir deberán abrigarse, pueden jugar con el muñeco que abrigaron anteriormente. ¡A divertirse!



#### **ACTIVIDAD N°9: “ALIMENTOS SALUDABLES”**

En esta actividad conversarán con el pequeño acerca de alimentos que ayudan a crear defensas contra los virus y bacterias, sobre todo en época de invierno. Luego junto con el niño visitarán la verdulería más cercana para visualizar verduras como zanahoria, ajo, cebolla, apio, remolacha, etc.; observarán, y describirán su color, textura (lisa, rugoso, suave), tamaño (grande-pequeño). Posteriormente le preguntarán: ¿Qué otros alimentos tenemos en casa que aporten nutrientes? Finalmente, mamá les contará qué otras cosas, además del abrigo y las verduras, te ayudan a estar sano durante el invierno (ej. comer frutas) e investigarán con mamá qué fruta aporta más vitamina C (necesaria para un buen crecimiento).

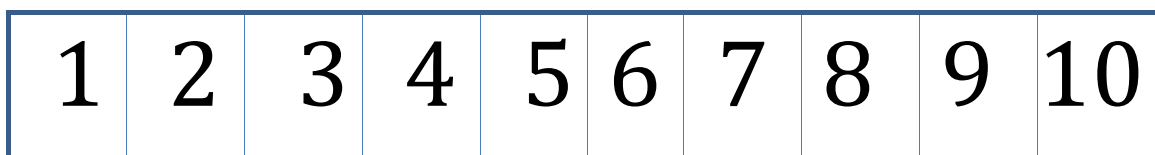
### ACTIVIDAD N°10: "ADIVINA, ADIVINADOR..."

En esta actividad buscarán un lugar cómodo, e invitarán al niño a escuchar las adivinanzas y encontrar el alimento. Para ello deberán armar tarjetones con la adivinanza y la imagen del objeto.



### ACTIVIDAD N°11: "SALUDABLES Y NO SALUDABLES"

Para esta actividad deberán realizar un dado para jugar (pueden guiarse con el siguiente video) [https://www.youtube.com/watch?v=8S\\_WzcjKStk](https://www.youtube.com/watch?v=8S_WzcjKStk); pegarán en tres caras frutas (por ejemplo naranja, manzana, banana) y en las restantes alimentos que no se deben consumir con mucha frecuencia (por ejemplo chocolate, gaseosa). Luego, sobre el piso armar una escalera del 1 al 10 (con tiza, cinta, papel, etc.).



Invitarán al pequeño a jugar y le explicarán que el juego consiste, en lanzar el dado, si sale una fruta, el niño deberá avanzar dos casilleros, pero si el dado muestra un alimento NO saludable deberá retroceder un casillero. Gana el primero que llega al número 10. Pueden jugar dos o más participantes.

### ACTIVIDAD N°12: "FRUTAS DIVERTIDAS"

Buscarán en casa varias frutas y conversarán sobre las vitaminas que aportan y lo importante que son para estar sanos. Finalmente armarán un plato rico, sano y divertido con las frutas que más les guste y lo compartirán con la familia. ¡A disfrutar!



**ACTIVIDAD Nº13: “¡A BAILAR!”**

En esta actividad necesitarán un lugar lo más amplio posible, invitarán al pequeño bailar diferentes canciones. Primero le colocarán la canción “El invierno está llegando” con Musizón. Luego le colocarán la canción “Invierno tiene música “. Para finalizar buscarán un lugar cómodo para relajarse y poder escuchar la canción del otoño.

[https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6\\_eUI](https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI),<https://www.youtube.com/watch?v=0sgJTxB6Ors>, <https://www.youtube.com/watch?v=IZ95OYqz5Cg>

**ÁREA EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA**

Título de la propuesta: Sr. Invierno.

Contenido: Colores y texturas.

Actividad 1:

Realizarán una actividad plástica para observar y representar al Sr. Invierno! Pensarán en familia qué colores caracteriza al Invierno (azules, grises, marrones, amarillos). Después buscarán diversos materiales que encuentren en casa (algodón, lentejas, diarios, hojas, ramitas, piedritas, fideos, retazos de telas) y sobre un soporte de tamaño de una hoja A4 (cartón, maderita, hoja), con la ayuda de los papás, pegarán los materiales formando las nubes, árboles secos, nuestra casa, la lluvia, etc., así representarán al ¡Sr. Invierno!

Actividad 2:

¡Seguirán dibujando al Sr. Invierno! Para esta actividad, necesitarán una plasticola y café o tierra. Luego se sentarán cerca de una ventana y mirarán cómo está afuera, cómo es el invierno, cómo son los colores, cómo están los árboles, etc. Sobre un soporte (cartón, maderita, hoja) dibujarán solamente con la plasticola. Y con ayuda de los padres una vez terminado y antes de que se seque, espolvorearán por encima el café o tierra. Luego le daremos unos golpecitos para que se caiga el excedente. ¡Finalmente admirarán el gran trabajo terminado!

**Docente: Esteban Cabañes**

**¡NOS VEMOS!**

**María Belén Amorós y María Pía Jaime**

**DIRECTORA: Silvia Estela Sosa**