

DOCENTE: DIAZ LORENA GUIA: 10

SECCION: HABILIDADES

AÑO: 2.020

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULARES: Ciencias Sociales Dimensión comunicativa y artística, Lengua. Matemática– de Especialidades.

TITULO: “COLORES DE MI PATRIA”.

ACTIVIDADES PERA 10 DIAS HÁBILES

DÍA 1

Área: Ciencias Sociales.

Contenido: SÍMBOLOS PATRIOS: DIA DE LA BANDERA

Actividad:

- 1- Observar en familia el siguiente video “celeste y blanco” Historia de nuestra bandera haciendo link en
<https://youtu.be/0STlp6VQqbl>
- 2- Comentar sobre el video.

Área: Psicomotricidad

Actividad: Juegos con elementos: (vasos plásticos (aprox. 5), pelotitas o nueces y juguetes (6).

1- Colocar los vasitos en hilera a una distancia aprox. De un metro, en un extremo colocar los peluches o juguetes (5), y en el otro extremo el chico y al lado se repite el mismo procedimiento. La idea es hacer una competencia entre el chico y un familiar, ir gateando hasta el extremo donde están los juguetes por encima de los vasitos tomar uno y volver haciendo zig-zag, hasta que traigan todos los peluches, el que traiga primero todos los peluches gana. (ver video)

2- También en forma de competencia al igual que el ejercicio anterior, ubicarse acostado boca arriba de espaldas, a la par el chico y el familiar. Se colocan los peluches o juguetes (5 de cada lado) a la altura de los pies, la idea es hacer una competencia de juntar con los pies de aun juguete y llevarlo a la altura de la cabeza y colocarlos atrás de cada uno, y luego se procede al revés, traer los juguetes.

DÍA 2

Área: Ciencias Sociales- artística

Contenido: Símbolo Patrio: La Bandera Nacional- El reciclado.

Actividad:

- 1- Confeccionar con material reciclado una bandera con los colores patrios, (lo que tengamos en casa, lo que cada familia quiera hacer)
- 2- Luego la pegamos en un papel afiche.

Área: Educación Física

Actividad: Buscar una pelota, puede ser de goma, de media, de plástico, de futbol, tenis, rugby, voleibol, en fin, cualquier pelota que encontremos en casa.

1- - Hacer Rodar la pelota por distintas partes del cuerpo, espalda, brazos, piernas. – Sentados en el suelo, tomar la pelota con dos manos y hacer rodar por delante, luego al costado, y por ultimo alrededor.

2- Picar con fuerza y salir a buscarla o recibirla. -Picar en el lugar con dos manos- Picar con dos manos avanzando. - Picar con una mano adelante y al costado del cuerpo. – Picando la pelota: Sentarse, acostarse, pararse (Pique con mano derecha e izquierda). – Armar un circuito con obstáculo, picar la pelota y desplazarse esquivando los obstáculos.

DÍA 3

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Respeto sobre los símbolos patrios

Actividad:

- 1- Observar nuevamente el video sobre la historia de la Bandera de la primera clase y hablamos sobre su importancia y el RESPETO QUE DEBEMOS TENERLA a nuestra Bandera, (en mismo afiche de la clase anterior) Y un adulto escriba que sentimientos tenemos hacia la bandera y como la debemos honrar. siempre dialogando el contenido con el alumno.

Área: Agropecuaria

Actividad:

ESCUELA: DE EDUCACION ESPECIAL MULTIPLE DE VALLE FERTIL Y ANEXO ASTICA

1- Buscar un vaso de plástico, un palito de madera de 15cm aproximadamente, tierra, pasto (chépica de casa), hoja de cuaderno, lápiz de color celeste.

2- En la hoja de cuaderno dibujo una bandera aproximadamente de 5cm x 5cm.

DÍA 4

Área: LENGUA

Contenido: El Nombre Propio

Actividad:

1- Con la ayuda de las letras móviles armamos el nombre y reconocemos cada letra con la guía de un adulto.

Área: Agropecuaria

Actividad:

1- Teniendo ya realizada la bandera le pego el palito de madera, el vaso lo relleno con tierra y arriba le coloco pasto (como hacer una maceta), por último, coloco la bandera.

2-Una vez término le saco una foto y se la envió a la seño.

DÍA 5

Área: Lengua

Contenido: El Nombre Propio: su escritura

Actividad:

1- Con las letras móviles armar el nombre en la mesa, luego reconozca cada letra con ayuda.

2- Escribir con ayuda, en el cuaderno el nombre.

Área: Música

Actividad:

1- Hola!!! Escucha en compañía de tu familia la siguiente canción para nuestra bandera y trata de aprender a cantarla realizando gestos y movimientos expresivos.

<http://nutrasur-mirinconcito.blogspot.com/2016/05/cancion-por-una-escalerita.html?m=1>

2- Mientras escuchas y cantas, con la ayuda de un mayor, deberán buscar un pañuelo, un retazo de tela o una cinta para hacerlo bailar arriba, abajo, a cada lado nuestro o girando al compás de la música. ¿De qué otra manera se te ocurre? ¡Diviértete queriendo mucho a nuestra bandera!

DÍA 6

Área: MATEMATICA

Contenido: Relaciones espaciales (arriba – abajo)

Actividad: -En familia buscamos tapitas de botellas solo 10 de cualquier color.

1- Contamos las tapitas (remarcamos cuantas hay en total)

#En un recipiente (tapeer, bandeja lo que tengamos en casa) vamos trabajando con el alumno de la siguiente forma:

- Volver a contar las tapitas.
- colocar tapitas arriba del recipiente.
- colocamos tapitas abajo del recipiente.
- colocamos tapitas adentro del recipiente.
- Colocamos tapitas afuera del recipiente (lo podemos realizar varias veces)

Área: Psicomotricidad

- **Actividad:** Juegos con elementos: (vasos plásticos (aprox. 5), pelotitas o nueces y peluches o juguetes (6).

1- Colocar el chico y el familiar enfrentados aproximadamente a dos metros de distancia con las piernas separadas, adelante del chico se colocan 5 vasitos, el familiar enfrente tiene 5 pelotitas o nueces, la idea es que el familiar le lance las pelotitas rodándolas por el piso y el chico las atrape con el vasito, un vasito con cada pelota. (ver video)

DÍA 7

Área: Ciencias Naturales

Contenido: El cuidado del cuerpo

Actividad:

1-Dialogar en familia sobre la importancia de la salud.

- 2- Repasar el correspondiente lavado de manos, (podemos observar las imágenes de la guía 2 y 3 sobre el lavado de manos)

Área: Teatro

Actividad: Calentamiento corporal:

- 1- Colocar musica movida, para bailar, en algun momento deberán parar la musica, y el alumno/a debera quedarse quieto como estatua y con un gesto que demuestre una emocion, (feliz , triste , enojado, con miedo, sorpresivo, etc) puede participar algun familiar y guiar al alumno/a. ponen play a la musica bailan hasta que otra vez se detiene y vuelven a quedar como estatuas y demostrar una emocion.

2- Me siento...

Para realizar esta actividad necesitan que un familiar los acompañer. Se coloque de frente al alumno. El ejercicio consiste en decir me siento feliz cuando (deberan decir algo que los hace sentir felices) y acompañar con el gesto , luego me siento triste cuando (cara de triste y deberan decir que los hace sentir tristes), de la misma forma todas las emociones que puedan.

DÍA 8

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Las estaciones: El invierno.

Actividad:

- 1- En familia ver el siguiente video “cuento ropa de invierno”

<https://youtu.be/SDQb8Y2Ihp4>

Área: Música

Actividad: seguimos con la actividad de la semana pasada

- 1-** Ahora que conoces la letra, te propongo mirar el siguiente video con la compañía de la familia.

<https://m.youtube.com/watch?v=DLglcsBvlag>

- 2-** ¡Ahora el desafío!!! Con gestos y movimientos corporales, representa la letra.
¡Puedes ayudarte con el vídeo!!!

DÍA 9

Área: ciencias Naturales

Contenido: Las estaciones: El invierno. SENSACIONES CORPORALES.

Actividad:

- 1- Charlar sobre el contenido del cuento, sobre la estación del invierno, los cambios que este atrae y la vestimenta que debemos usar.

Área: Tecnología

Actividad:

- 1- Realizar un collage sobre el invierno en una hoja de dibujo.
- 2- En una hoja de dibujo hacer una bandera y pegarle papelitos celestes, blanco y amarillo para el sol.

DÍA 10

Área: Ciencias Naturales

Contenido: EL CLIMA: LAS ESTACIONES DEL AÑO. SENSACIONES CORPORALES.

Actividad: **¡Salimos a pasear! Y llevamos una merienda para compartir en familia.**

- 1- En familia salimos a pasear a la plaza más cerca de casa, en el camino observamos los cambios de las plantas y las sensaciones corporales que vamos teniendo con el frío, hablamos de los cuidados. **¡Pero no olvidar antes de salir abrigarse, colocarse el barbijo y llevar el alcohol en gel! ¡A disfrutar del paseo!**

Área: Educación Física.

Actividad:

- 1- Patadas: - Patear contra la pared – Patear la pelota hacia adelante, correr y atraparla. – Trasladar con borde interno y patear hacia adelante, correr y buscarla. – Trasladar con borde externo y patear hacia adelante, correr y atraparla.

Directora : Lic. Mónica Martínez