

- **Escuela:** E.N.I N°37
- **Docentes:** Bordón Natalia Verónica - Zalazar Maribel Beatriz  
Aballay Marisel (Prof.música) – Balmaceda Nora (Prof. Educación Física) -  
García Paula (Prof. Teatro) – Pérez Varinia (Prof. Artes Visuales)
- **Sección:** 3 años
- **Turno:** Mañana y Tarde
- **Dimensión:** “Ambiente Natural y socio-cultural”.
- **Ámbito:** Ambiente Natural.
- **Contenido:** El cuerpo Humano, salud e higiene.
- **Título de la propuesta:** “ Me cuido y Te Cuido”

## Guía Pedagógica N°2

Propuestas de Actividades:

### Actividades I

Acondicionamos el espacio para bailar y aprender la siguiente canción.

Buscamos el siguiente video en YouTube <https://youtu.be/z6DoPp-LkTA> Nombramos las partes del cuerpo que nos indica la canción. Unir papel de diario para marcar el contorno del cuerpo de los niños/as, les pueden agregar los detalles, ojitos, boca, nariz, orejas, pelito, etc. Pintar la ropa de esta silueta con tempera, marcadores o algún colorante, pueden pegar retazos de tela. Podemos señalar y nombrar cada parte del cuerpo mientras vamos realizando la actividad.

MÚSICA: “NUESTRO CUERPO EN MOVIMIENTO”

Trabajamos con ayuda de la familia. Lectura por parte de uno de los integrantes de la letra de la siguiente canción:

CANCIÓN: LÁVATE LAS MANOS  
BURBUJITAS DE JABÓN  
LAVATE ASI COMO YO  
LA DERECHA Y LA IZQUIERDA

AQUÍ, ALLÁ Y POR DETRÁS  
AMBAS PALMAS JUNTAS  
HAZLO ASÍ COMO YO  
DA LA VUELTA Y OTRA VEZ  
AQUÍ, ALLÁ Y POR DETRÁS  
DEDOS, DEDOS Y ENTREDEDOS  
FRÓTALOS COMO YO  
BAJO LAS UÑAS, NO TE OLVIDES  
AQUÍ, ALLÁ Y POR DETRÁS  
LÁVATE TUS MANOS FUERA GÉRMENES  
SUCIOS GÉRMENES CHAU ADIOS.  
BURBUJITAS DE JABÓN  
LAVATE ASI COMO YO  
LA DERECHA Y LA IZQUIERDA  
AQUÍ, ALLÁ Y POR DETRÁS – BIS.

Luego hacemos nuevamente la lectura de la letra repitiendo de manera conjunta y dramatizando con nuestras manos los que nos va diciendo la canción.

Escuchamos la canción a través de bajarla de internet y aplicamos el canto y dramatización en familia. NO TE OLVIDES DE APLICAR LA CANCIÓN CANTANDO Y REALIZANDO EL LAVADO DE LAS MANOS DIARIAMENTE.

## Actividades II

### ARTES VISUALES: PLASTICA

Dibujo Libre: dibujar en una hoja con diferentes tipos de materiales que tengamos en casa (crayones, tizas, marcadores y lápices de colores).

- Observamos el siguiente video sobre el lavado de manos y su importancia.

<https://youtu.be/WnnUAMSt7EY> dialogamos en familia acerca de los momentos en que debemos lavarnos las manos.

Con ayuda de algún miembro de la familia dibujar en una hoja el contorno de las manos de los niños/as y las pintamos o decoramos con materiales disponibles en casa (papeles de colores, temperas, crayones, etc.) colocar un mensaje sobre la importancia de esto.

## MÚSICA: “NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA A TRAVÉS DEL SIGUIENTE JUEGO MUSICAL”

- Utilizamos una hoja de papel de diario, revistas, de dibujo u otra que tengan en casa. Realizamos una ronda a una distancia moderada de todos los participantes, luego vamos a practicar los siguientes movimientos: movimiento en el lugar con partes del cuerpo y aplaudiendo sobre la hoja de papel. Aplausos con las manos sobre la hoja de papel. Giramos en el lugar y aplaudimos con las manos sobre el papel. Caminamos hacia adentro de la ronda marchando y aplaudiendo sobre el papel. Caminamos hacia atrás de la ronda marchando y aplaudiendo con las manos sobre el papel.
- Movimiento en el lugar con partes del cuerpo y aplaudiendo sobre la hoja de papel. Finalmente realizamos en familia el juego musical a través de expresarnos con nuestro cuerpo y la música
- LA CANCIÓN A UTILIZAR PARA ESTE JUEGO MUSICAL ES CLAP CLAP SONG PUEDES BAJARLA DE INTERNET.

### PARA TENER EN CUENTA:

- ❖ En caso de no tener acceso a internet la docente posibilitará a la familia partir de informarle a la docente de sala para enviarla para que puedan realizar las actividades.

### Actividades III

- En familia jugamos con pañuelos o retaso de tela escuchando la siguiente canción <https://youtu.be/xX2nXP3WE9c> nos expresamos corporalmente por todo el espacio destinado a esta actividad.

### EDUCACIÓN FÍSICA: “Juegos Tradicionales”

- “Habilidades motoras básicas de tipo loco motivo”

JUEGO N°1: Patos al agua: Son alegres, fáciles y para todas las edades. Es un buen momento para dejar de lado la tecnología y jugar en familia.

En el suelo dibujamos un círculo grande (laguna) con tiza, carbón o con una cuerda. Se ubican los jugadores alrededor de la laguna, elegirán un pato capitán quien será el encargado de decir. PATO ADENTRO O PATO AFUERA...en ese momento deberán con los dos pies juntos de un salto caer adentro o afuera de la laguna. Luego de tres veces cambian el capitán.

Actividades IV

– Buscamos en YouTube el siguiente cuento audiovisual <https://youtu.be/pzwDhwIFq8M> lo compartimos en familia.

– Dialogar sobre este virus y lo que debemos hacer para prevenirlo. (Podemos registrar estas producciones con fotos, videos acerca de lo que nos cuentan los niños/as.) En familia confeccionar mensajes, utilizando materiales que tengan en casa, papel de diario, regalo, cartón, telas, crayones, lápiz, temperas, pinceles, tizas, etc. Con las frases utilizada en estos días “YO ME QUEDO EN CASA”, “ME CUIDO Y TE CUIDO”.



Para concientizar la importancia de quedarnos en casa y prevenir este virus.

EDUCACIÓN FISICA: “Juegos Tradicionales”

## – JUEGO N°2

En familia realizamos 2 moldes de las manos y 2 de los pies por cada uno de los integrantes. Puede ser en papel de diario, alguna revista u hoja en blanco.

Los recortamos y ubicamos por el espacio que tengan disponible sin obstáculos, de manera que quede como un caminito a recorrer. Deberán pasar por turno de un lado hacia el otro, apoyando las manos o pisando con los pies de acuerdo a la figura que me toque para continuar y llegar hasta el final del recorrido.

Ganará quien haya imitado más figuras de la forma correcta.

Actividades V:

– “Cada cosa en su lugar”. Después del juego libre, ordenamos los juguetes utilizados. A través de la canción aprendida en el jardín “A guardar, a guardar”

– Los pueden clasificar y separar según su color, tamaño, forma para ser guardados en cajas, cestos o lo que se disponga en el hogar. Podemos rotular, escribiendo o con dibujos.

TEATRO: “Mi cuerpo y sus partes”

– jugamos a las hormiguitas: primero elegimos una música que nos guste mucho. Vamos a hacer de cuenta que nos pican las hormiguitas y tenemos que sacudir las partes del cuerpo según lo indique el/la guía. Por ejemplo el/la guía dice "vamos a jugar a que nos pican las hormiguitas en la... cabeza, los/as niños/as deberán sacudir la cabeza. Y así, con las diferentes partes del cuerpo. Luego nos dibujamos junto a las hormiguitas.

– Bailamos: para este ejercicio también necesitamos música. Primero bailamos libremente, luego deberemos mover las diferentes partes del cuerpo según lo indique el/la guía. Por ejemplo ahora vamos a bailar moviendo solamente los brazos. Así pasar por todas las partes del cuerpo. Podemos variar las velocidades del movimiento más lento o más rápido.

#### Actividades VI:

– Preparar en familia alguna receta de comida, postre o algún dulce para compartir en almuerzo, cena o colación. Recordar las pautas de lavado de manos, limpieza y orden.

– Anotar los pasos, dibujar o colorear hojas dónde ira escrita la receta. Dialogamos sobre los alimentos que nos hacen bien y los que no tanto. Pueden separarlos.

**ARTES VISUALES: PLÁSTICA:** ¡Experimentamos en casa! Realizamos nuestra propia pintura: Como en estos tiempos de cuarentena y prevención del covid.19 no contamos con todos los materiales en casa, te enseñamos a hacer una pintura con cosas que tengas en tu hogar.

– Mi familia me ayuda a preparar el siguiente material de trabajo: diluir una cucharada de jugo instantáneo de naranja en un pocillo que contenga agua fría. ¡Listo para utilizar! Con la técnica dátilo pintura, (Consiste en pintar con los dedos, es decir, sin utilizar pincel ni ningún otro utensilio) realizo manchas en todo el plano utilizando la pintura de jugo que preparaste.

#### **RESPONSABLES:**

Directora: Isabel Silva (Lic. 6e)

Vice Directora: Andrea del Carmen Heredia