

ESCUELA: JINZ N°2 Anexo Escuelas Juan Pedro Esnaola, Saturnino S. Aráoz, La Capilla y Jorge Newbery

DOCENTES: Rojas Lorena, Valdez Melisa, Orellano Natalia, Paredes Valeria, Vera Rosana

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Ed. Musical: Carrizo Malen, Artes Visuales Plástica: Contreras Antonio y Ed. Física: Jorge Suarez

GUIA PEDAGÓGICA N° 11

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Ambiente Natural y Social- Formación Personal y Social

TITULO: “Manitos Laboriosas”

SELECCIÓN DE CONTENIDOS

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Social **ÁMBITO:** Ambiente Natural **NÚCLEO:** Seres vivos y su ambiente **CONTENIDO:** El cuerpo: Adquisición progresiva de la Motricidad Fina

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social **ÁMBITO:** Educación Física **NÚCLEO:** El niño su cuerpo y su movimiento **CONTENIDO:** Habilidades motrices combinadas, desarrollo del conocimiento de sus partes registrando sensaciones propioceptivas e interoceptivas.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Artes Visuales: Plástica **NÚCLEO:** de producción. **CONTENIDOS:** técnicas abstracción-dactilografía. Collage

ÁMBITO: Música **NÚCLEO:** de producción **CONTENIDO:** La voz. Exploración y posibilidades sonoras- Articulación, modulación y expresividad.

CAPACIDADES GENERALES: Aprender a Aprender **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

Capacidades generales y específicas de artes visuales: trabajo con otros: participar en situaciones cotidianas, desarrollar la empatía, compartir momentos y juegos con compañeros, docentes y padres.

Capacidades generales y específicas de Ed. Musical: Aprender a Aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

Propuesta de actividad del día Lunes 24 de Agosto

Actividad de secuencia: “Ejercitamos un poco nuestras manitos”

INICIO: junto a un familiar vemos el video “Canción motricidad fina ejercicio de los dedos” realizamos los ejercicios con nuestros dedos, y seguimos la canción de los deditos.

DOCENTES: Rojas Lorena, Valdez Melisa, Orellano Natalia, Paredes Valeria, Vera Rosana. **DOCENTES DE ESPECIALIDADES:** Ed. Musical: Malen Carrizo, Artes visuales: Contreras Antonio, Ed. Física: Suárez Jorge

DESARROLLO: ya ejercitamos los dedos, una parte importante de nuestro cuerpo para el desarrollo de la motricidad fina. Se los invita a buscar papeles de distintos colores y grosores, estos pueden ser de revistas, papeles de regalo, retacitos de cartulina, hojas entre otros. Junto a un familiar dibujamos en una hojita un grande y hermoso Arco Iris. Luego rasgamos los distintos papeles encontrados, (este ejercicio permitirá a los chicos desarrollar fuerza con las manos, a la vez observar el avance del niño en la coordinación viso motriz). Y pegamos un color por cada línea del mismo formando de esta manera un colorido Arco Iris.

CIERRE: el Arco Iris en los últimos tiempos se ha convertido en la “Bandera de la esperanza”, los invitamos a complementar la actividad retomando el cuadernillo N° 2 página 15 “ un cuento para todas y todos, Abel regala soles”. Luego junto a los chicos pensamos en un deseo y el adulto lo escribirá en la hojita del Arco Iris.

Propuesta de actividad del día Martes 25 de Agosto

Actividad del Ámbito Educación Musical

Miramos el video Del camino lo que vi

- 1- ¿Qué observaste?
- 2- ¿Puedes realizar los sonidos que viste en el video?
- 3- Buscarás dos tarros de leche, colocarás un trapo arriba de cada uno y realizarás golpes con las manos al compás de esta canción.



Modelo.

Trabajamos en el cuadernillo N° 3 página 15

Propuesta de actividades del día Miércoles 26 de Agosto

Actividad del ámbito Artes Visuales: Plástica Técnica: Abstracción-Dactilografía Título de la propuesta: “colores primarios en el espacio”



Necesitarán: Tenedores plásticos, Recipientes, témpera; roja, amarilla y azul, lápices de colores, hoja de dibujo o papel claro grande, plasticola, etc. Procedimiento: Con ayuda de mamá o papá, colocar el papel o cartulina en el centro de la mesa, mezclar cada color con

DOCENTES: Rojas Lorena, Valdez Melisa, Orellano Natalia, Paredes Valeria, Vera Rosana. **DOCENTES DE ESPECIALIDADES:** Ed. Musical: Malen Carrizo, Artes visuales: Contreras Antonio, Ed. Física: Suárez Jorge

plasticola y luego volcar gotas grandes de témpera en varias direcciones con diferentes colores y luego con un tenedor plástico o con los dedos, dibujar sobre ella para lograr ver, qué colores se forman al mezclarlos, y si no tienen témperas podrán pintar con lápices de colores sobre toda la hoja en varias direcciones ocupando todo el espacio del papel, luego colocar el nombre del alumno o alumna por debajo de la hoja.  Qu  colores y materiales usamos?  Qu  colores formaron al mezclarlos?

Propuesta de actividad del día Jueves 27 de Agosto

Actividad del ámbito Educación Física:

Materiales a utilizar:

-Botella de plástico de   litro. – Soga, Cuerda, piola o cordones. – Almohadones, muñecos de peluche, juguetes, etc.

Actividad:

Con la ayuda de un adulto responsable. Tienen que atar un extremo de la soga en la cintura del alumno, y dejar 1 metro aproximadamente para atar el otro extremo al pico de la botella que estará con agua hasta la mitad de la misma. Luego el adulto que los ayuda, debe distribuir los juguetes o almohadones por toda la casa o un espacio amplio. Ya realizado todo esto el alumno debe ir saltando los juguetes, una vez que salt , debe intentar hacer saltar la botella con un pequeño brinco moviendo la cintura. Debe hacer dos recorridos por el circuito.  A divertirse!

Actividad de secuencia:  Nos divertimos haciendo sombras!

INICIO: Los invito a que sigamos ejercitando nuestras manos y deditos para ello observemos el vídeo de Teatro de Sombras que les será enviado al grupo.

Una vez que hayan visto el vídeo les propongo realizar algunas de las sombras con sus manos, u otras que se les ocurra a ustedes; las pueden hacer con la luz del sol o con una linterna. Envíen una fotografía de la sombra que realizaron.

DESARROLLO: Después de haber jugado con las sombras, les propongo que dibujen con ayuda de un adulto una de las sombras en una hoja.

CIERRE: Para finalizar buscamos papelitos de diferentes colores y los picamos con los dedos y los vamos pegando dentro del dibujo que realizamos, (recuerden enviar fotografía del trabajo realizado).

Propuesta de actividad del día Viernes 28 de Agosto

DOCENTES: Rojas Lorena, Valdez Melisa, Orellano Natalia, Paredes Valeria, Vera Rosana. **DOCENTES DE ESPECIALIDADES:** Ed. Musical: Malen Carrizo, Artes visuales: Contreras Antonio, Ed. Física: Suárez Jorge

Actividad de secuencia: “decorando la telaraña”

INICIO: Nos sentamos en un lugar cómodo y vemos el siguiente video de “Huayno de la Arañita”, una vez que lo observaron le pedimos algún familiar que nos ayude a imitar la canción lo podemos practicar varias veces y enviarle a la seño un video.

DESARROLLO: luego de observar el video le preguntamos:

- ¿Qué está haciendo la araña?
- ¿Quién vuela en el cielo?
- ¿Qué va buscando el picaflor?

CIERRE: Buscamos papel crepé, un adulto nos corta tiras para que los niños elaboren pelotitas, luego con ayuda de un adulto dibujamos un tela de araña y le pegamos las pelotitas realizadas sobre las líneas que forman las tela.

Propuesta de actividad del día Lunes 31 de Agosto

Actividad de secuencia: Jugamos “Mini tendedero infantil”

INICIO: La base de una cajita de madera puede servirnos para crear esta actividad con la que trabajar el efecto pinza con broches para ropa. El primer paso para crear este tendedero es anudar a los dos extremos de la caja unas lanas que nos servirán para colocar la ropa.

DESARROLLO: Dibuja sobre goma Eva, papel o retazos de tela pequeñas prendas de vestir y deja que los niños las recorten. Una vez que el trabajo esté hecho añade a tu caja una cesta con broches de la ropa e invita a los niños a tender todas las prendas que han recortado.

CIERRE: Puedes añadir complicaciones al juego haciendo que las coloquen por colores o tipo de prenda. Además de trabajar la motricidad fina con el pinzado de dedos también aprenderán a crear series y secuencias. ¡Manda fotitos a la señorita de tu tendedero!!!!



Propuesta de actividad del día Martes 1 de Septiembre

Actividad del Ámbito Educación Musical



1-Escuchamos la canción Hago un Guiño

2-Realiza todo lo que ella dice en su letra, haz el guiño con un ojo, luego con el otro, el ruidito debe sentirse bien fuerte, acompaña con todas las partes de tu cuerpo. ¡Cántala! ¡Tú puedes!

Realizar la actividad del cuadernillo N° 3 página 24

Propuesta de actividad del día Miércoles 2 de Septiembre

Actividad del Ámbito Artes visuales: Plástica: Técnica: Collage-manualidades. Título de la propuesta: *Construyendo mi archivero *



Necesitarán: Caja de gran tamaño , papeles de colores, cartulinas, revistas, diarios, plasticola, lápices de colores, yerba, sémola, fideos, tijera, etc. Procedimientos: En familia crearán un archivero para colocar todos los trabajos de artes plásticas, forrarán la caja de cartón de gran tamaño, luego libremente recortarán telas, revistas o papeles de colores, figuras de animales o stickers para pegarlas en el archivero, luego con plasticola dibujarán su familia, y con yerba o con lo que tengan en casa espolvorear, una vez terminado colocar el nombre del alumno o alumno/a. ¿Qué colores usamos? ¿Les gustó su archivero, de qué tamaño y color es?

Propuesta de Actividad del día jueves 3 de septiembre

Actividad del Ámbito Educación Física

Materiales a utilizar: Los mismos que en la actividad anterior.

Actividad:

Con la ayuda de un adulto, debe dibujar en el piso de un espacio amplio de la casa o patio líneas rectas, onduladas, en diferentes direcciones, en zigzag, etc. El alumno, como en la actividad anterior, con la botella atada en la cintura debe hacer pasar la misma por las líneas siguiendo la forma, una vez que pasa por todas las líneas dibujadas, el alumno tiene tres intentos en los cuales debe saltar y así hacer saltar la botella para que quede parada. Es un juego para toda la familia. ¡A divertirse!

Propuesta de actividad del día Viernes 4 de Septiembre

Actividad de secuencia: ¡Enhebrados!

INICIO: Escuchamos con mucha atención la siguiente poesía:



Luego de escuchar la poesía, jugamos con la voz repitiendo a la vez que recite el adulto. Si se anima puede memorizar algún versito

DESARROLLO: Trabajamos como las abejitas de la poesía, para eso buscamos la página 55 del cuadernillo 3.

CIERRE: Para finalizar buscamos cartones y con ayuda de un adulto elaboramos un panal pegándole fideos (como sale en la foto) para que los niños puedan enhebrar, también pueden realizar flores en hojas y hacerles un círculo en el centro por donde podrán enhebrar.... ¡A divertirse!



VICEDIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN: Ana Sánchez