

Contenido:

- El cuerpo humano
- Construcción de la propia identidad, la confianza y seguridad de las propias capacidades
- Respeto por la opinión de otros
- Descripción
- Opinión
- Comprensión del significado de nuevas palabras
- Organización del espacio :técnicas, dibujo, pintura
- Juegos libres y dirigidos
- Reconocimiento de las diferentes

Actividades

1-

- Se les pedirá a algún familiar que le muestre una imagen del cuerpo humano les preguntara ¿Qué es eso?, ¿conocen las partes del cuerpo?, ¿las pueden nombrar?
- Se propondrá moverse con música suave, a través del tacto tocamos nuestros brazos, lo recorreremos ¿son duros o blandos?, ¿y los codos? Lo mismo con las piernas, los pies, las manos, los dedos, los hombros, el torso, el cuello. Movemos a un lado al otro suavemente la cabeza
- Se les enseñara la canción “Bartolo tenía una orquesta”
<https://youtu.be/KTgNPe00zI>

Bartolo tenía una orquesta,

Que es esta, que es esta

Bartolo tenía una orquesta

Que es esta y que toca así

CON LA PANZA

(Golpearse la panza con las manos)

Que cuando quiere no toca, no toca

No toca

Que cuando quiere no toca, no toca

No toca y se va a dormir

(Cerrar los ojos)

¡Bartolo te quedaste dormido!

Arriba Bartolo



- Se coloca la música y se va siguiendo lo que dice la letra

2-

Se les propondrá a las familias que le muestren a los pequeños una imagen del cuerpo humano pero esta vez le faltaran partes al cuerpo, Preguntara a los niños ¿Qué ven ahí?, ¿Qué les falta?, nombramos las partes, se les entregará la imagen para que complete la parte que falta

Completar los dibujos; estimula la atención y el conocimiento del cuerpo.



- Se realizaran las siguientes adivinanzas de diferentes partes del cuerpo

Uno chiquitito y el otro gordito

Con ella vives, con ella hablas

Dos igualitos, uno largo y flaco

con ella rezas y hasta bostezas

Son cinco y en la mano están

Rta: la boca

Rta: dedos

Si los abro veo,

Con ella podemos caminar,

Si los cierro sueño

podemos correr y podemos saltar

Rta: ojos

Rta: piernas

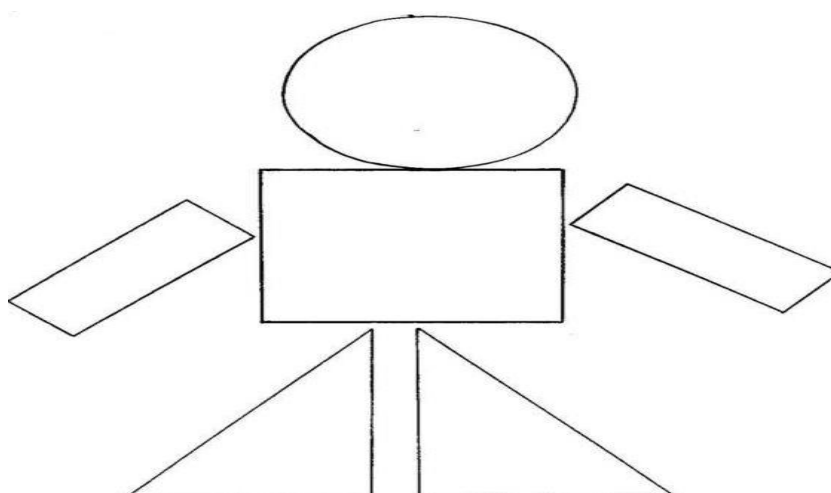
3-

- Se propondrá a las familias que realicen un rompecabezas del cuerpo humano con figuras recortadas de alguna revista colocada en un cartón, luego hacerles cortes sencillos para que los chicos lo armen
- Se le pedirá a algún familiar que lea la siguiente poesía.

EN MI CARA REDONDITA



- Le pedimos a mamá que nos ayude colocando al pequeño/a frente al espejo para que se mire su carita, y todas las partes que la componen, ir nombrando a medida que se va observando
- Luego se le dará un círculo de cartulina para que el niño/a completen las partes de la carita. ojos, boca ,nariz, oídos, pestañas, cejas
- 4-
- Se propondrá jugar con la canción “Bartolo tenía una orquesta” la iremos cantando nombrando las diferentes partes del cuerpo.
- Jugamos entre todos con linternas iluminando diferentes partes de nuestra mamá, papá o hermano compañero.
- Luego la mamá ira diciendo que partes alumbramos, alumbramos los pies, la cara, el cuello, etc.
- Se les entregará diferentes figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulos y rectángulos) para armar con ellas el cuerpo humano



Docente a cargo de Dirección: Paola Fabiana Mercado