

PROPUESTAS PEDAGOGICAS Guía N° 6

Duración: 26/05_05/06

Escuela: TAYNEMTA - ENI N°26

Docentes:

- Prof. Carina Cozza
- Prof. Mónica Lagos
- Prof. Cynthia González
- Prof. Carolina Fernández

Nivel Inicial. Sala de 3 años. Secciones A, B, C y D

Turno: Inter turno

Área curricular. Áreas Integradas

Propuesta “La magia de estar en casa”

Dimensiones: Comunicativa y artística- Ambiente Natural y social

Ámbitos: Lenguaje, Literatura Infantil, Artes Visuales, Música, Ambiente social.

Núcleos: Oralidad, de apreciación, de producción, historias personales, de la localidad y la comunidad.

Contenidos: Disfrute del juego a través de sus distintas formas y expresiones de necesidad, sentimientos y emociones.

1) “Quien se ha ido” El juego consiste en colocar algunos objetos, juguetes en una bandeja o mesa (comienza con tres y luego aumenta gradualmente), el niño los mirará por unos segundos, luego deberá girarse de espalda, el adulto deberá retirar uno, debe adivinar cuál el objeto que falta, luego cambiar de roles

2) “Caja para contar historias” Colocar en una caja diferentes elementos que tengan en casa: animales de plástico, muñecos, autitos, cajas pequeñas, lanas, (la familia deberá contar una pequeña historia con los elementos), luego los niños deberán realizar contar su propia historia.

3) El juego consiste en ocultar un objeto en la habitación: en un placar, dentro de un cajón, debajo de una almohada, etc. Después el niño deberá encontrarlos haciendo preguntas como: ¿está debajo de la cama? ¿Está dentro del placar? ¿Está cerca de la puerta? A lo que se responderá frío tibio o caliente; luego intercambian los roles.

4) En una bolsa opaca se ponen objetos variados (la familia deberá mostrar con anterioridad los objetos que se colocarán en la bolsa) una esponja, algodón, un peluche, guante de fregar, medias o soquetes, etc. Los niños deberán meter la mano en la bolsa, tocar un objeto y adivinar que es, cuando lo logren sacaran ese objeto y adivinaran el siguiente.

5) “EL tesoro escondido” Para jugar este juego tienes que encontrar un objeto, que además puede ser un premio para el que lo encuentre, como un paquete de galletas, o una golosina; el juego arranca con la primera pista que le den, lo ideal es crear una serie de ellas en papel para que los lleve de un rincón a otro de la casa.

6) Con motivo de celebración en el mes de Mayo por el aniversario de nuestra Revolución, en familia escucharemos y bailaremos la canción “Chacarera de la Bienvenida” <https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU>

7) En familia escuchamos y bailamos la canción “hay un cocodrilo y un orangután” <https://youtu.be/GIYjnJXd15g> imitando todos los movimientos de la canción.

8) En el patio de nuestras casas recogeremos hojitas de árboles y/o plantas con diferentes tamaños y formas, luego nos dispondremos a liberar nuestra creatividad y armaremos diferentes figuras de animalitos.

9) Le pedimos a un familiar que nos escriba la inicial de nuestro nombre en una hoja. Luego en un plato colocaremos un poquito de azúcar o sal y con nuestro dedo pintor sobre el plato intentaremos copiar la letra, podemos intentarlo las veces que sea necesario.

10) Jugamos al juego “Simón dice” en este juego podemos jugar de tres o más personas, pueden ser niños y adultos. Uno de los participantes es “Simón” Es el que dirige la acción. Los demás deben hacer lo que Simón dice. “Simón dice que deben saltar con un solo pie”, el que no lo haga queda descalificado. “Simón dice que saco la lengua y hablo, etc.”. Y así vamos sumando acciones a lo que dice Simón.

11) En familia jugamos al “Veo Veo”. Se puede jugar de dos o más personas, pueden ser niños y adultos. Elegimos un lugar en casa, nos ponemos cómodos y comenzamos. El primer participante comienza diciendo “Veo-veo”, los demás dicen “¿Que ves?”, él responde: “Una cosa” a lo que preguntan: “¿Qué cosa?”, el responde “Maravillosa” y preguntan nuevamente “¿De qué color?”. Van nombrando posibles objetos que tengan las características de esta “cosa maravillosa”.

12) Disfrutamos en familia del cuento “Caperucita Roja”

https://youtu.be/g_aJPvH_2TU

13) Se enviará videos, audios, tutorial, donde se solicitará que posteriormente cuenten la experiencia vivida a través de audios.

14) Se acordará un encuentro durante la semana a través de videoconferencias, donde se tratará de establecer dialogo y explorar la herramienta.

Docente: Ferreyra Plana Silvia Lorena

Área Curricular: Artes visuales – Plástica

Propuesta: Dibujo y composición con diferentes materiales.

Contenido: Análisis y exploración de materiales en lo bidimensional.

Desarrollo de actividades:

Actividad N°1 Dibujemos con espuma

Materiales:

- ✓ Jabón en polvo o detergente.
- ✓ Témpera.
- ✓ Otra alternativa es la Espuma de afeitar (no requiere el uso de batidora eléctrica)

Procedimiento:

Con la ayuda de un adulto colocar en un recipiente el jabón o el detergente con agua y batirlo con batidora eléctrica hasta que se forme una gran espuma.

Separar en recipientes y agregarle unas gotitas de témpera o colorante vegetal.

Se le entrega al niño una hoja de papel para que realice un dibujo utilizando la espuma preparada.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



Actividad N°2

Collage con hojas de la naturaleza. Con la ayuda de un adulto se recolectará hojas de árboles y plantas. Posteriormente se le entregara al niño una hoja de papel o cartón, sobre el cual ira pegando las hojas recolectadas creando una composición.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



PROFESOR: Daniel Carrizo

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: "NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA"

NUCLEO: "El niño, su cuerpo y su movimiento"

CONTENIDO: Experimentación de destrezas y habilidades propias de la edad.

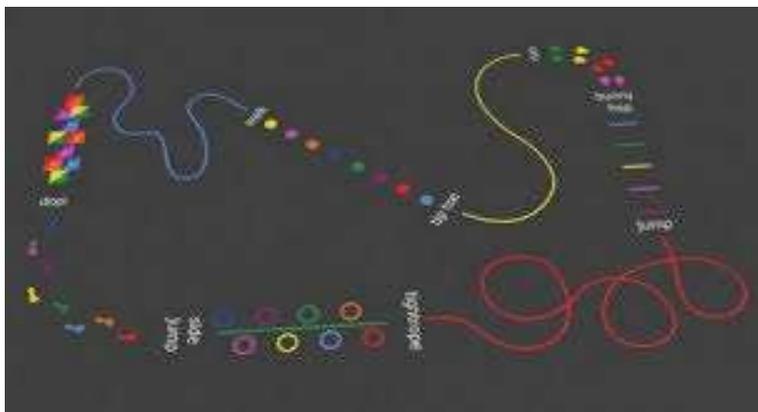
ACTIVIDADES:

Se sugieren las siguientes actividades para realizar de acuerdo a las posibilidades e intereses.

Las actividades de entrada en calor son las siguientes: carrera de canguros, de auto y de aviones.

Actividades: Realizamos un circuito de habilidad donde el niño esquite, salte en dos pies y en uno, haga equilibrio, etc.

Con una tiza o con distintos elementos de casa le hacemos un circuito, deo fotos y un link para que se idea el padre. (Dejar que hagan los que ellos puedan y no presionar) cambiar formas de trabajo: Con dos pies, saltando, abrir y cerrar las piernas, dejar que el niño experimente como el/ella quiera.



IMPORTANTE: No utilizar elementos que el niño se pueda lastimar y adecuarlos a las posibilidades de ellos.

Los Link que se encuentran a continuación tienen propuesta para realizar en familia. (los link son a modo de dar ideas a los padres, no son obligatorios y solo para los que

los puedan descargar)

https://www.youtube.com/watch?v=E9BgJoY_mDE

<https://www.youtube.com/watch?v=D6WVZXU3-mY>

Vuelta a la calma: Acostarse en el piso inflar un globo imaginario y luego desinflar.

Observación: Terminamos las actividades y el aseo personal e hidratación ¡¡¡importantísimo!!! Estimadas familias les recuerdo que es de suma importancia, que en este tiempo de aislamiento social, trabajemos juntos para que el niño pueda aprender disfrutando y mantener la conexión con su profesor.

¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!

Directora: Lic. Silvana Del Valle Figueroa