

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1.

TÍTULO: LECTORES Y ESCRITORES EN ACCIÓN.

PROPÓSITOS:

- FAVORECER LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS.
- LOGRAR LA CONCEPTUALIZACIÓN Y SIMBOLIZACIÓN DE NÚMEROS NATURALES.
- FAVORECER LA DIFERENCIACIÓN ENTRE HIERBAS, ARBUSTOS Y ÁRBOLES.

CRITERIOS	INDICADORES
RECONOCER LOS NÚMEROS HASTA 39.	LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 39.
RESOLVER SUMAS Y RESTAS.	ASOCIA OPERACIONES CON SU SENTIDO
COMPRENDER TEXTOS LEÍDOS POR OTROS.	ESCUCHA TEXTOS LEÍDOS POR OTROS.
PRODUCIR TEXTOS.	PRODUCE TEXTOS
IDENTIFICAR DISTINTOS TIPOS DE PLANTAS.	IDENTIFICA DISTINTOS TIPOS DE PLANTAS.

DESAFÍO: PRODUCIR UN TEXTO Y COMPARTIRLO EN FAMILIA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DÍA 1.

LENGUA.

¿DÓNDE ESTÁ EL RATÓN?

1- ESCUCHÁ LEER Y CUMPLÍ CON ESTAS CONSIGNAS.

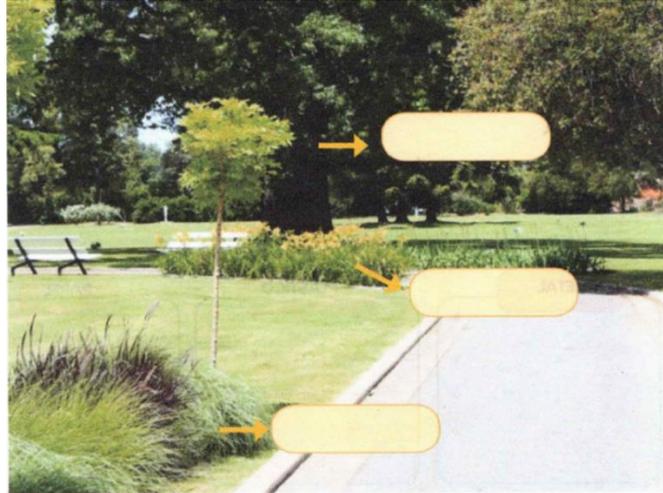


UBICÁ EN EL TEXTO LAS PALABRAS QUE INDICAN:

- ❖ ¿QUÉ ENCONTRÓ MARTÍN?
- ❖ ¿DÓNDE ESTABA?
- ❖ ¿CÓMO ERA EL RATÓN?
- ❖ CON TUS LETRAS MÓVILES FORMÁ ESAS PALABRAS Y ESCRIBÍLAS EN TU CUADERNO.

CIENCIAS NATURALES: TIPOS DE PLANTAS.

- 1- OBSERVÁ LAS PLANTAS DE TU CASA, DE TU BARRIO. ¿CÓMO LAS VES? ¿ALTAS? ¿BAJAS? ¿CÓMO ES SU TALLO?
- 2- MIRÁ LA IMAGEN Y COMENTÁ EN CASA ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN ESTAS PLANTAS?



- 3- ESCUCHÁ LEER ESTA INFORMACIÓN.

LAS HIERBAS SON PLANTAS BAJAS Y SU TALLO ES FINITO Y POCO FIRME.
LOS ARBUSTOS TIENEN VARIOS TALLOS RAMIFICADOS Y CRECEN CERCA DEL PISO.
LOS ÁRBOLES TIENEN UN TRONCO PRINCIPAL, GRUESO Y FIRME. SON ALTOS.

- 4- USANDO ESTAS PALABRAS, COMPLETÁ EN EL PUNTO 2.

HIERBA - ARBUSTO - ÁRBOL

- 5- DIBUJÁ UNA PLANTA DE CADA TIPO TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS EXPLICADAS EN EL PUNTO 3.

DÍA 2.

MATEMÁTICA.

- 1- CON TUS BILLETES Y MONEDAS FORMÁ EL NÚMERO 30.
- 2- MIRÁ CON ATENCIÓN Y COMPLETÁ LOS RESULTADOS.

30+1	31
30+2	
30+3	
30+4	
30+5	
30+6	
30+7	
30+8	
30+9	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									

DÍA 3.

LENGUA: CANTANDO Y RIMANDO.

1-



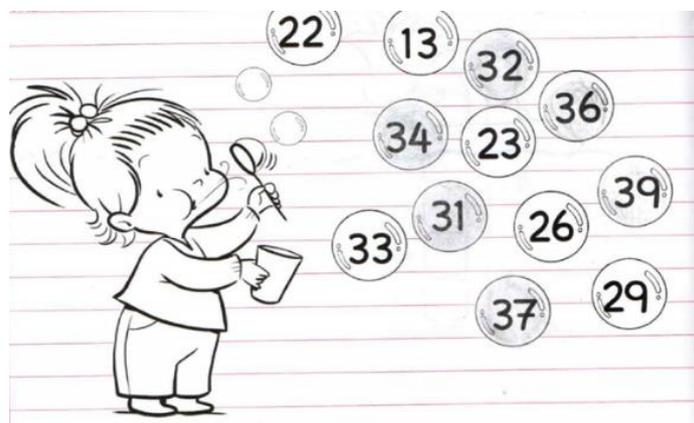
2- CON TUS LETRAS MÓVILES ARMÁ PALABRAS QUE RIMEN CON MARTÍN.

3- ESCRIBÍ LAS PALABRAS QUE FORMASTE.

MATEMÁTICA.

1- CON TUS MONEDAS Y BILLETES FORMÁ LOS NÚMEROS DESDE EL 28 HASTA EL 39. LUEGO ESCRIBÍLOS.

2- PINTÁ LOS NÚMEROS QUE PERTENECEN A LA FAMILIA EL 30.



3- ESCRIBÍ LOS NÚMEROS DESDE EL 20 HASTA EL 39.

DÍA 4.

MATEMÁTICA.

- 1- SE MEZCLARON LAS FIGURITAS DE ROLO Y MICA. LEÉ LO QUE DICE CADA UNO Y AYUDALOS A ENCONTRAR SUS FIGURITAS.
- 2- PINTÁ CON AZUL LAS FIGURITAS DE ROLO Y CON ROJO LAS DE MICA.

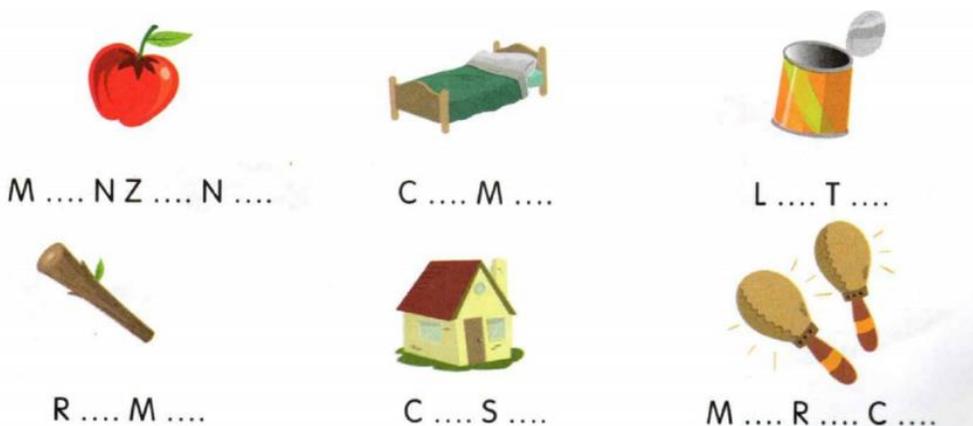


- 3- ESCRIBÍ EN EL SIGUIENTE CUADRO CUÁLES SON DE ROLO Y CUÁLES DE MICA.

ROLO	MICA

LENGUA

- 1- ¡A DESCUBRIR PALABRAS! ESCRIBÍ LAS LETRAS QUE SE ESCAPARON DE CADA PALABRA. DESPUÉS LEELAS.



DÍA 5.

MATEMÁTICA.

- 1- ¡JUGAMOS Y APRENDEMOS!

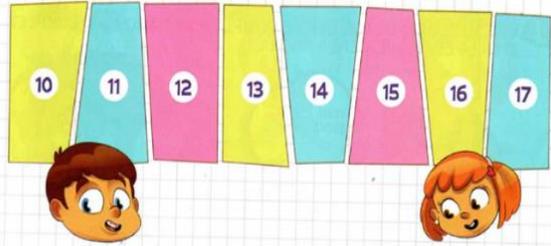
JUEGUEN DE A DOS CON UN DADO Y DOS FICHAS. ¿GANA EL QUE LLEGA PRIMERO A LA LAGUNA!



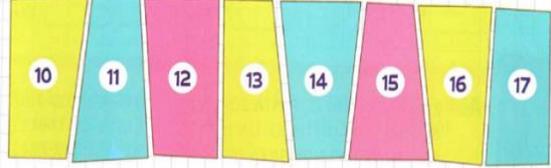
PISTAS

- LA OCA SE DURMIÓ. PERDÉS UN TURNO.
- LA OCA PERDIÓ ALGO. RETROCEDÉS 2 CASILLEROS.
- LA OCA USA EL SKATE. AVANZÁS 2 CASILLEROS.

2 SEBA Y LUCÍA JUEGAN AL JUEGO DE LA OCA. SEBA TIENE SU FICHA EN EL NÚMERO 12, TIRA EL DADO Y SACA 6. DIBUJA DÓNDE COLOCARÁ SU FICHA.



3 LUCÍA ESTÁ EN EL NÚMERO 14 Y TIENE QUE RETROCEDER 2 CASILLEROS. DIBUJA DÓNDE COLOCARÁ SU FICHA.



4 SEBA TIENE SU FICHA EN EL 16, TIRA EL DADO Y GANA. ¿QUÉ NÚMERO HABRÁ SACADO? ESCRIBILO Y COMPLETÁ EL DADO.

SACÓ EL _____




2- DIVERTITE JUGANDO CON TU FAMILIA A LA OCA.

LENGUA

- 1) PENSÁ Y ESCRIBÍ ORACIONES QUE RIMEN PARA PODER COMPLETAR NUESTRO DESAFÍO.

ÁREA: MÚSICA

DESAFÍO: REALIZAR COREOGRAFÍAS Y CANTAR CANCIONES INDIVIDUALES PARA EXPRESARSE ARTÍSTICAMENTE EN LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE LA PERCUSIÓN.

INDICADORES: UTILIZA EL PROPIO CUERPO COMO FUENTE SONORA Y CANTA UN REPERTORIO DE CANCIONES VARIADOS.

ACTIVIDADES:

- 1) ESCUCHAR Y BAILAR EL CANDOMBE MOVIDO A TRAVÉS DE ESTE LINK <https://youtube.com/watch?v=abh-bn9rppu&feature=share>
- 2) CANTAR ACOMPAÑADO DE UN FAMILIAR Y SONORIZAR CON MARACAS

ÁREA: ARTES VISUALES

DESAFÍO: REALIZAR TARJETAS DE PARA REGALAR CON MOTIVO DE UN FESTEJO.

INDICADORES:

- IDENTIFICA COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.
- TRABAJA CON COLORES PRIMARIOS, SECUNDARIOS Y SUS MEZCLAS CON DIVERSOS MATERIALES.

ACTIVIDADES

1. OBSERVA LA IMAGEN DE “THE BIRTH OF DAY” DE MIRÓ, DESCUBRE EL TIPO DE COLORES QUE UTILIZA EL ARTISTA Y EL PREDOMINIO DE FORMAS ORGÁNICAS Y NATURALES.



2. REALIZA UNA COMPOSICIÓN CON ESTE TIPO DE FORMAS Y TRABAJADA CON LÁPICES DE COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: “SOMOS MUY CURIOSOS”

DESAFÍO: “SOMOS MUY CURIOSOS” INVESTIGAMOS O CONSULTAMOS A TU PAPÁ, MAMÁ, O ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA SOBRE ESTAS PREGUNTITAS (¿EN QUÉ MOMENTO DEL DÍA TÚ TE ENCUENTRAS EN REPOSO? ¿EN QUÉ MOMENTO DEL DÍA TÚ TE ENCUENTRAS EN ACTIVIDAD? CON ESTAS PREGUNTAS GENERAMOS UN DIALOGO CON ESA PERSONA Y GUARDAMOS EN NUESTRA CABECITA TODO LO CHARLADO....

INDICADORES: DIFERENCIA ENTRE LOS DOS ESTADIOS: REPOSO/ACTIVIDAD A TRAVÉS DE RITMO CON FLUIDEZ (TALES COMO CAMINA, CORRE, SALTA, DESCANSA, MODO ESTATUA)

ACTIVIDADES:

1. EL PAPÁ, MAMÁ, O ALGÚN INTEGRANTE DE NUESTRA FAMILIA NOS MOSTRARÁ SUS DOS ESTADIOS REPOSO/ACTIVIDAD CON UN EJEMPLO MUY SENCILLO PARA QUE EL NIÑO/A PUEDA INTERPRETAR DICHS ESTADIOS.
2. GRABÁ UN VIDEO REALIZANDO LOS EJEMPLOS QUE ESTÁN A CONTINUACIÓN U OTROS SIMILARES QUE PODÁS IMAGINAR, QUE SE VEAN REFLEJADAS ESTAS DOS CARACTERÍSTICAS.

EJEMPLO 1: ESTOY REPOSANDO EN UNA SILLA, ME LEVANTO Y CAMINO CON PASOS LARGOS.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DESAFÍO: IDENTIFICAR DISTINTOS TIPOS DE MATERIALES SISMO-RESISTENTES.

INDICADORES:

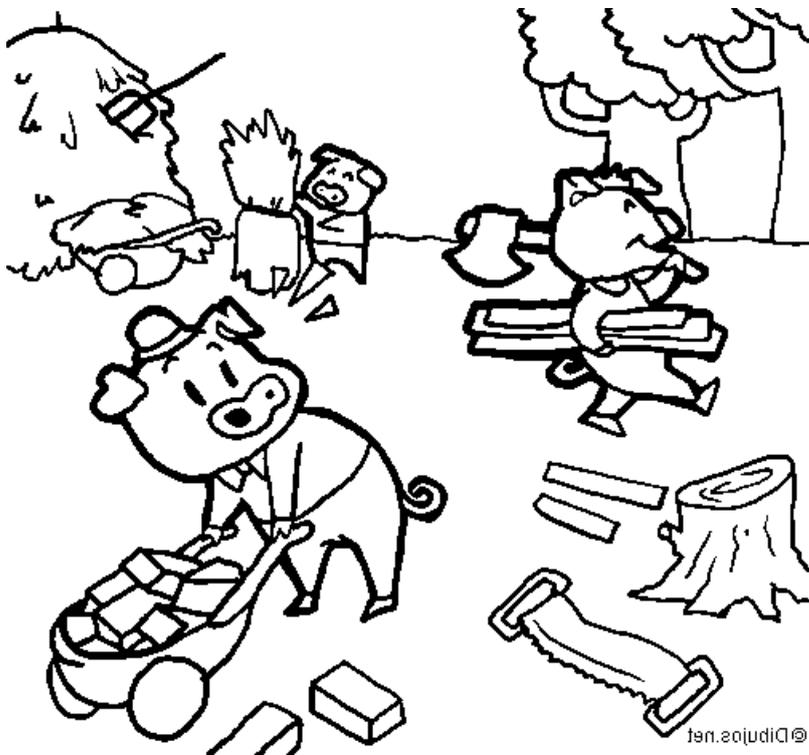
- SELECCIONA MATERIALES APROPIADOS.
- EMPLEA ÚTILES E INSTRUMENTOS.

ACTIVIDADES

1- OBSERVA ATENTAMENTE EL SIGUIENTE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=viruavu9fzc>

2- PINTA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



DIRECTORA: NAVAS, MARCELA P.