

GUÍA PEDAGÓGICA

- ❖ Escuela: “San Juan Bautista”
- ❖ Docentes: Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lia Miranda, Cecilia Moreno, Rosana Paez. Prof. de Música Natalia Ontiveros
- ❖ Nivel Inicial: Salas 5 años
- ❖ Turno: Mañana y Tarde
- ❖ Título de la propuesta: “Nos divertimos y aprendemos desde casa”.

Antes de ponernos a trabajar les proponemos una guía divertida para lavarnos las manos. Les invitamos a ver y este video y practicar todos los días junto a los papis.

Link para ver el video: buena banda <https://www.youtube.com/watch?v=2Jar3pfmF6A>

Si les interesa aprender un poquito de que se trata el corona virus les invito a ver en familia el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=Wp_iVVUkmsg

“Dimensión Comunicativa y Artística”

- Literatura infantil -Cuentos: - Contenido: - Escucha de narraciones y de lecturas de textos narrativos.
- Desarrollo de la motricidad fina.
- Modelado y Collage.

“Dimensión Natural y Socio-Cultural”

- Normas de higiene y prevención sobre el lavado de las manos.

Desarrollo de las actividades:

1- Intercambio en familia a cerca de los virus, para introducirlos en el tema: “Corona Virus”

Algunas preguntas que pueden orientar el diálogo e intercambio con los niños:

¿Saben qué es un virus? ¿Ustedes qué piensan sobre la enfermedad del coronavirus?

Los virus son muy pequeños y no se pueden ver a simple vista, pero pueden hacer mucho daño a las personas. Les gusta estar escondidos donde nadie puede verlos

¿Saben cómo ataca a las personas? Ingresa en nuestro organismo y nos hace enfermar.

2- Para aprender un poquito más: Investigamos todos en familia (podemos buscar en google):

Cuento: “EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS”- Lic. Guadalupe del Canto.

¿Qué es el coronavirus? ¿Cómo se contagia? ¿Cuáles son los síntomas?

¿Cómo me protejo?

3- Dibujar al virus: (como cada niño se lo imagina).



Coronavirus

Docentes responsables: Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lia Miranda, Cecilia Moreno, Rosana Paez.- Prof. de Música: Natalia Ontiveros

Literatura

Consejitos para la lectura de cuentos:

* Pueden organizar en sus casas un espacio para la lectura de los cuentos: usar almohadones, sábana o manta, convirtiéndolo en un hermoso lugar para la lectura y sobre todo dejarse llevar por la imaginación.

* Escuchar el cuento: En el celular de un adulto o mirar las imágenes impresas.

Cuentos que podemos leer:

“Los Tres cerditos” <https://www.youtube.com/watch?v=IveWQHwCC6A>

“Caperucita Roja” <https://www.youtube.com/watch?v=X5LfHAV0yh0>

“El monstruo de colores”- <https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI&t=2s>

“La Abuelita Rigoberta”

Fernando y Susana eran dos hermanitos que vivían muy felices con su papá, su mamá y la abuelita Rigoberta.

¡Ah!... y qué lindo era vivir con la abuelita. No todos los chicos tenían esa suerte, pero Fernando y Susana sí y la disfrutaban mucho porque Rigoberta era una abuela con una enorme paciencia: narraba viejas historias y cuentos interesantes; sabía las mejores canciones y los juegos más divertidos; cosía los vestidos de muñecas más lindos y cocinaba las tortas y los dulces más ricos.

Pero un día, porque sí nomás y sin que nadie supiera por qué, la abuela Rigoberta amaneció seria y preocupada.

Y no contó sus viejas historias ni cantó canciones, ni jugó con los chicos, ¡ni siquiera cocinó una torta! ¡Nada!

Toda la familia se asustó: ¿Qué le pasaba a la abuela? ¿Estaría enferma? A la mañana siguiente, cuando se reunieron para desayunar, se encontraron con que la abuela ya lo había hecho muy tempranito y estaba sentada en su sillón favorito leyendo el diario.

Y eso no fue todo. Cuando le preguntaron qué leía y si había alguna noticia importante, la abuela contestó que sólo estaba buscando trabajo. Sí, tra-ba-jo.

Pero no pudo terminar de hablar, porque el papá, al oírla, se atragantó con la tostada; la mamá se puso mermelada en los dedos; Susana derramó el café con leche y Fernando se cayó de la silla.

Y la abuela Rigoberta, sin darse cuenta de los desastres causados, siguió leyendo muy tranquila.

Finalmente dijo, cerrando el periódico:

-¡Qué barbaridad! No puedo encontrar el trabajo que busco; tendré que poner un aviso ofreciéndome.

-¿Y cuál es el trabajo que estás buscando, abuelita? -preguntó Fernando.

-Justamente, de eso quiero trabajar, de "abuelita" -contestó Rigoberta y siguió explicando que había muchos nenes que no tenían abuela y que eso era muy triste.

Escuela “San Juan Bautista” – E.N.I. N° 28 – Salas de 5 años

Entonces había pensado trabajar para esos chicos en su tiempo libre; es decir, cuando Fernando y Susana estaban en la escuela.

A la familia le pareció una "idea genial", como todas las que se le ocurrían a Rigoberta. Al día siguiente, el extraño aviso ofreciendo trabajo de abuelita, salió en el periódico y mucha gente llamó por teléfono. Fueron tantos los pedidos, que era imposible cumplir con todos. Y esto, por supuesto, preocupó a Rigoberta, que se encerró en su dormitorio a pensar.

Y pensó... y pensó.

Pensó tanto, que ese día no almorzó ni cenó; sólo apareció cuando ya todos habían terminado de comer el postre.

Entonces anunció muy contenta, que ya tenía la solución del problema: estaba decidida a fundar la primera "Compañía de Abuelos Voluntarios".

Era, en verdad, una excelente solución porque también había muchos abuelos sin nietos y eso era tan triste como nietos sin abuelos.

Pero gracias a la abuelita Rigoberta, la "Compañía de Abuelos Voluntarios" fue un éxito y todos podían conseguir abuelos y nietos adoptivos a gusto.

Y la abuela Rigoberta ya no se preocupó más y se sintió muy feliz.

Y el que quiera un cuento contado por una auténtica abuelita, que llame por teléfono a la "Compañía de Abuelos Voluntarios".

BARTHE, Raquel Marta.

Luego de la escucha del cuento elegido realizar con los niños una conversación y/o reconstrucción del mismo.

Trabajamos el cuento: “La abuelita Rigoberta”

Preguntas orientadoras para una mejor comprensión del mismo:

¿Quiénes vivían con la abuela? ¿Qué cosas hacía la abuelita Rigoberta para entretener a sus nietos?

Pero un día... ¿qué le ocurrió a la abuela? ¿Dónde publicó su aviso la abuelita?

- ¿Qué pasó con el aviso? - ¿Qué decidió fundar Rigoberta?

4- Jugamos en familia a disfrazarnos como la abuela Rigoberta.

Volviendo a la lista anterior:

5- Realizamos el dibujo del cuento que más nos llamó la atención. Lo podemos decorar a como más les guste utilizando distintos materiales que tenemos en casa. (Sugerencias: papeles de colores, goma eva, lentejuelas, brillantinas, fideos, arroz, etc.)

Docentes responsables: Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lia Miranda, Cecilia Moreno, Rosana Paez.- Prof. de Música: Natalia Ontiveros

Escuela “San Juan Bautista” – E.N.I. N° 28 – Salas de 5 años

6- Seleccionar un cuento y confeccionar con papeles de diarios y/o telas o imprimiendo o dibujando máscaras de los personajes y grabar un video.

7- Elegimos un cuento y le cambiamos el final. Lo grabamos para luego enviárselo a la seño.

Nos divertimos jugando y experimentando

8- Dibujamos nuestra familia y escribo mi nombre sino puedo solito, le pedimos ayuda a los papis que me realicen un cartel con mi nombre en imprenta mayúscula, así yo lo puedo copiar.

9- Realizamos nuestro nombre utilizando materiales que tenemos en casa, telas, tapas, cartón, hojas, etc.

10- Preparamos masas:

La masa es un material ecológico, siempre con la supervisión de un adulto, el niño puede manipular y adquirir habilidades.

MASA DE SAL:

Ingredientes: 1k de harina común, Medio paquete de sal, Agua 2 tazas aprox. Cantidad necesaria. Unas gotas de ténpera. Vinagre unas gotas.

MASA DE POLENTA:

Ingredientes: Igual a la anterior, reemplazamos la harina por polenta.

Mezclar todos los ingredientes en un bol grande y amasarla hasta que quede toda una sola masa, parecida a la del pan, Importante Una vez preparada conservar en bolsa dentro de la heladera, su duración puede ser hasta 10 días. Debemos aclararles a los niños que no es una masa comestible por su gran contenido de sal.

- Primero jugaremos libremente, luego:

11- Recrear formas, figuras con moldecitos, cortantes, tapitas, siempre cortar con cuchillitos descartables y dejarlos secar en un cartón al sol.

12- Modelar las letras del nombre sobre un cartel.

JUAN

13- Pintar lo modelado con témperas u otro material.

La Tijerita

Proporcionar una tijerita para niños a los pequeños para recortar libre mente diferentes revistas o material para que el niño recorte.

14- Recortar objetos y figuras, pegarlos en una hoja. Armar un collage.

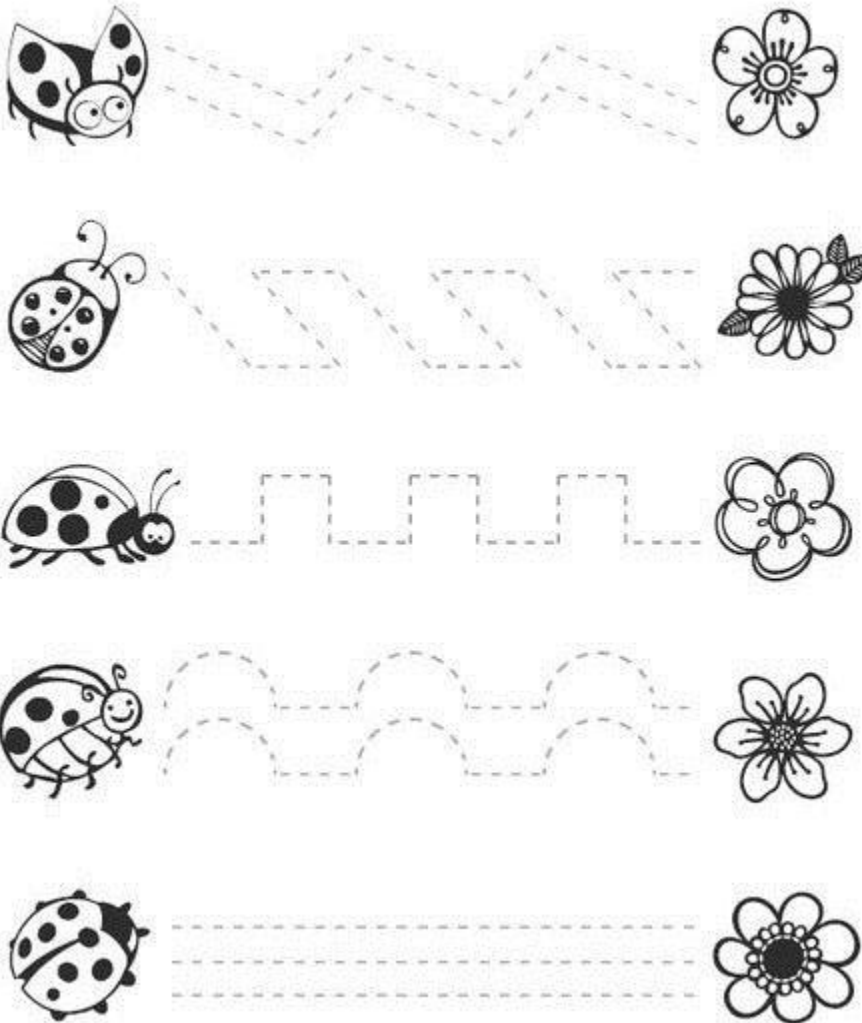
Docentes responsables: Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lia Miranda, Cecilia Moreno, Rosana Paez.- Prof. de Música: Natalia Ontiveros

15- Armar un rompecabezas, de imágenes de revistas, paisajes. etc. Si te animas recorta las letras del cartel de tu nombre, y arma: "UN ROMPECABEZAS DE TU NOMBRE"

JUAN

Y si ponemos en practica nuestra mano

16- Ayudamos a las Mariquitas a llegar a las flores



MÚSICA: "Juguemos con los sonidos"

Contenido: Sonidos del entorno natural y social: Cuento sonorizado.

* Discriminación y reconocimiento de ciertos sonidos del entorno natural y social.

Docentes responsables: Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lia Miranda, Cecilia Moreno, Rosana Paez.- Prof. de Música: Natalia Ontiveros

Actividades:

- a)- El alumno junto a su familia escuchara el cuento "Camino al jardín" las veces que sea necesario. (El docente adjunta el cuento por separado).
- b)- Entre todos descubrimos distintas sensaciones de Anita como, por ejemplo: el gusto del pan recién hecho, también podemos ir reconociendo los distintos sonidos que van apareciendo como por ejemplo la vecina barriendo, etc.
- c)- Recordamos entre todos que sonidos encontramos camino a nuestro jardín.
- d)- Busca, recorta, pega o dibuja los distintos sonidos trabajados en el cuento.

Para finalizar

Comparto con ustedes un juego que podemos aplicar todos es muy divertido y muy bueno que nos ayudará a cuidar nuestra salud y la de nuestra familia:

El juego del corona virus.

¡Protege a tus hijos jugando. Luchar contra el Coronavirus puede ser divertido!

- 1 Dile a papi o mami que te pinte un coronavirus en el dorso de cada mano cada mañana.
- 2 Durante el día te tienes que borrar el dibujo con agua y jabón. ¡Cuántas más veces te laves mejor!
- 3 Si a la noche has conseguido borrar al coronavirus ganas ¡1 punto!
- 4 ¡Si acumulas 20 puntos en 20 días, te ganarás un premio!

Iniciativa enfermera. Narwhal Tabarca.

REALIZA LAS ACTIVIDADES QUE PUEDas Y COMO PUEDas Y SOBRE TODO DISFRUTA DE HACERLO EN FAMILIA, ENTRE TODOS COMBATIREMOS AL:



Docentes responsables: Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lia Miranda, Cecilia Moreno, Rosana Paez.- Prof. de Música: Natalia Ontiveros