

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

Escuela: E.E.E Juana Azurduy de Padilla

Docente: Zárate, Natalia

Sección: Taller Recreativo

Turno: Mañana

Área: Habilidades Sociales - Habilidades de la Comunicación - Habilidades Conceptuales - Habilidades Prácticas:

Título de la propuesta: Repasamos en familia.

Contenidos De Aprendizaje:

Habilidades sociales: Hábitos de higiene, utilización de elementos de higiene. Práctica diaria

Hábitos temporales: día, mes, año.

Habilidades de la comunicación: Expresión de sentimientos y Estados de ánimo. Habilidades para usar medios alternativos de comunicación, comunicación e interacción afectiva entre pares y adultos.

Habilidades prácticas: Rasgar, pintar, modelar.

Habilidades conceptuales: El nombre propio letras q lo conforman. Reconocimiento de las partes de su cuerpo. Exploración visual de diversos colores, formas y texturas.

Desarrollo de actividades:

Día 1:

Actividad N° 1:

- ❖ Presentar al joven algún calendario que tengamos en casa.
- ❖ Conversar con el joven:
 - ¿Qué observo en la imagen?
 - ¿Qué día es hoy? (Día, mes y año)
 - ¿Qué día fue ayer?
 - ¿Qué día será mañana?

Actividad N° 2:

Área: Teatro - Contenido: Expresión Corporal.

Día 2:

- ❖ Con ayuda de la familia, en una hoja escribimos nuestro nombre, lo más grande que se pueda. Y buscamos porotos, lentejas, piedritas o lo que encontremos en casa. Y vamos a colocarlas por el borde del nombre.

Actividad N° 3:

- ❖ Mostrar a los jóvenes los siguientes carteles.



- ❖ Conversar con el joven:
 - * ¿En qué cartel se encuentra tu nombre?
 - * Pronunciar el nombre del joven.
 - * Reconocer el nombre de los compañeros.
 - * ¿Con qué letra comienza tu nombre?

Actividad N° 4:

Área: Computación - Contenido: Habilidades conceptuales: formas y texturas.

- ❖ Familia le vendamos los ojos al joven y le presentamos un pedazo de cartón, una hoja seca, una hoja de papel, una lapicera, una goma.
Le pedimos al joven que trate de identificar ¿Qué elemento es?, ¿Qué textura tiene?

Día 3:

Actividad N° 5:

- ❖ Recuerda las siguientes secuencias de imágenes trabajadas en el salón



- ❖ Un familiar debe preguntar:
 - ¿Qué elementos de higiene utilizamos cuando nos lavamos la manos?Practicar diariamente.

Actividad N° 6:

Área: Música - Contenido: Los modos y medios expresivos

- ❖ Escucha con tu familia la canción “Levantando las Manos”:
<https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo&feature=youtu.be>
- ❖ Acompaña con movimientos según lo indique la canción.

Día 4:

Actividad N° 7:

- ❖ Escribir en una tarjeta el nombre del joven, recortarla en 3 partes para que lo arme correctamente.

Actividad N° 8:

Área: Educación Física - Contenido: Esquema Corporal. Ajuste y anticipación de trayectorias.

- ❖ En esta ocasión buscaremos ramas o palos de escobas (más de un metro de largo) formar con los mismos un cuadrado. En el centro del cuadrado armar con piedras o bollos de papel la inicial del alumno. (En el primer ejemplo hay una L, que puede ser de Laura y en el otro cuadrado una A que podría ser de Analía.)
- ❖ Acompañamos asistiendo al o la joven (caminando o llevando silla de rueda) hacia el cuadrado. Ponerla de frente a la letra, inicial de su nombre. Ayudar a que visualice la letra, que la repita en voz alta o se la repetimos en voz alta. Podemos dejar que la dibuje en un papel o mostrar dibujada en un papel para que la reconozca y compare.

Día 5:

Actividad N°9:

- ❖ Escribir el nombre del joven en una hoja.
- ❖ El joven deberá rasgar papelitos, armar bolitas con papel crepé los cuales servirán para decorar el nombre escrito, si lo desean también pueden pintar cada una de las letras de su nombre.

Actividad N° 10:

- ❖ Recuerda la siguiente secuencia de imágenes.



- ❖ Conversamos en familia sobre la importancia del lavado de dientes.

-¿Cómo hay que cepillarse los dientes?

- ¿Cuántas veces por día?

Practicar diariamente.

Día 6:

Actividad N°11:

- ❖ Dibujar distintas caras representando emociones, como alegría, tristeza, enojo etc.
- ❖ Mostrar una cara a los jóvenes indagar: ¿Qué emoción es?, ¿Cuándo nos sentimos así? ¿Por qué?

Actividad N°12:

Área: Teatro - Contenido: Expresión Corporal.

- ❖ Jugamos en familia. Depende de la cantidad de participantes, van a trabajar en parejas. Con sus cuerpos deberán formar:
 - Una letra.
 - Un triángulo
 - Una cuchara y tenedor.

Día 7:

Actividad N°13:

- ❖ Situar al joven frente a un espejo, animarlo a mirarse atentamente.
- ❖ Un familiar debe preguntar: ¿Cómo te ves?, ¿Te gusta mirarte al espejo?, ¿Dime algunas partes de tu cuerpo?

Actividad N° 14:

Área: Computación - Contenido: El cuerpo humano.

- ❖ Busco en revista o diarios una imagen de una mujer (preferentemente de vestido) y por otro lado una de un hombre. Con ayuda de un familiar las recortamos en varias partes y armamos un rompecabezas. A divertirse intercambiando las partes.

Día 8:

Actividad N°15:

- ❖ Familia explorar y descubrir junto al joven, sonidos que podemos hacer con diferentes partes del cuerpo (boca, manos, pies) como aplaudir, zapatear, toser, soplar etc.

Actividad N°16:

Área: Música – Contenido: Los modos y medios expresivos.

- ❖ Retomando la canción trabajada en la clase anterior, cántala para recordarla.
- ❖ Recolecta botellas, tarros, frascos, palos que te ayuden a construir diversos instrumentos caseros para acompañar la canción junto con tu familia.
- ❖ Tomar registro de dicha actividad por ejemplo (filmar, etc.)

Día 9:

Actividad N°17:

- ❖ Observar distintas fotografías que tengan en casa.
- ❖ Prestar atención a los rostros de las fotografías, nombrar que emoción representa.

Actividad N° 18:

Área: Educación Física - Contenido: Esquema Corporal. Ajuste y anticipación de trayectorias.

- ❖ Guiar al o la joven con la palabra en las diferentes direcciones, si lo realiza ayudándole con el traslado, ayudarle además con la palabra (ejemplo decir en voz

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

alta nos dirigimos hacia la derecha de la letra, luego decimos nos dirigimos arriba de la letra, así repetir todas las opciones hacia la derecha. Hacia la izquierda, arriba, abajo, al costado, en diagonal, etc.

Día 10:

Actividad N°19:

- ❖ Colocar en hojas de papel diferentes materiales como: pasto, algodón, hojas de árbol, arena, telas de diferentes texturas, esponjas, virulana, etc.
- ❖ Luego explorar y manipular los mismos. Guardarlo para exponerlo al regreso.

Actividad N°20:

- ❖ Familia realizar un mural con los restos que quedaron de los materiales anteriores (pasto, algodón, hojas de árbol, arena, telas de diferentes texturas, esponjas, virulana, etc.).
- ❖ Pintar con lo que tengan en casa la superficie del mural. Para eso debes utilizar los dedos, las palmas de las manos y si te animas también puedes usar tus pies.

Equipo de conducción:

* Directora: Lic. Silvana Fernández

* Vice directora: Prof. Cristina Ferra