

LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. FÍSICA, ED. MUSICAL, ED PLÁSTICA, ED TECNOLÓGICA.

GUÍA PEDAGÓGICA N°2.

TÍTULO: “PALABRAS VAN... PALABRAS VIENEN”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DÍA 1. ÁREA: LENGUA.

CONTENIDO: CLASIFICACIÓN DE PALABRAS: EL SUSTANTIVO.

RECORDAR SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS.

TRABAJAR EN EL CUADERNO:

1)-RODEAR CON COLOR LOS SUSTANTIVOS COMUNES QUE ENCUENTRES.

MANZANA

ROSAL

DORMIR

DOMINÓ

SURICATA

LINDA

LIMÓN

RELOJ

2)-ELEGIR 3 SUSTANTIVOS COMUNES DEL EJERCICIO ANTERIOR Y ESCRIBIR ORACIONES SENCILLAS (CON AYUDA DE MAMÁ).

3)-LEER LAS PISTAS Y ESCRIBIR CADA SUSTANTIVO PROPIO DONDE CORRESPONDA.



- ESTEBAN USA SOMBRERO.
- SUSI ESTÁ SENTADA.
- DELFINA USA ANTEOJOS.
- FELIPE TIENE UNA PANDERETA.
- LILI USA UN VESTIDO CON FLORES.

- ARIEL TIENE BIGOTES.
- LOLA USA UNA CAMISA.
- PEPE TIENE UN PINCEL EN EL BOLSILLO.
- ROSA TIENE TRENZAS.
- DARÍO ESTÁ ENAMORADO DE ROSA.

DÍA 2. ÁREA: MATEMÁTICA.

CONTENIDO: NÚMEROS NATURALES HASTA 199.

CONSTRUCCIÓN Y USOS DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA. REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN. RELACIONES DE ANTERIOR Y POSTERIOR.

-RECORDAR LA FAMILIA DEL 100.

TRABAJAR EN EL CUADERNO:

1)-COMPLETAR EL CASTILLO CON LA FAMILIA DEL 100 Y LEERLO EN VOZ ALTA.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									

2)-COLOCAR EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS (ME AYUDO CON EL CASTILLO).

___ 108 ___

___ 124 ___

___ 166 ___

___ 183 ___

LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. FÍSICA, ED. MUSICAL, ED PLÁSTICA, ED TECNOLÓGICA.

DÍA 3: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

CONTENIDO: CAMPO Y CIUDAD.

TRABAJAR EN EL CUADERNO:

-RECORDAR Y ESCRIBIR 4 (CUATRO) ELEMENTOS PREDOMINANTES EN EL PAISAJE URBANO Y 4 (CUATRO) EN EL PAISAJE RURAL.

1)-COMPLETAR.

LA VIDA EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD



SELECCIONÁ LA
OPCIÓN CORRECTA



1. EN LA CIUDAD / EL CAMPO EL TRANSPORTE ES MUY VARIADO: HAY TRENES, TAXIS, SUBTERRÁNEO, COLECTIVOS.
2. EN LA CIUDAD / EL CAMPO LA CRÍA DE ANIMALES ES MUY FRECUENTE.
3. EN LA CIUDAD / EL CAMPO LAS CASAS ESTÁN MUY SEPARADAS.
4. EN LA CIUDAD / EL CAMPO LOS EDIFICIOS SON ALTOS Y VIVE MUCHA GENTE.
5. EN LA CIUDAD / EL CAMPO LAS ESCUELAS QUEDAN MUY LEJOS Y SON PEQUEÑAS.
6. EN LA CIUDAD / EL CAMPO HAY MUCHAS ESCUELAS.

DÍA 4. ÁREA: LENGUA.

CONTENIDO: LA ORACIÓN.

1) _LEER Y COLOCAR 1, 2 O 3 EN CADA CUADRITO SEGÚN SUCEDE LA ACCIÓN, ORDENANDO LAS ORACIONES DE CADA FILA

1	CORRE	3	SE LASTIMA	2	TROPIEZA
	SE ABRIGA		TIENE FRÍO		SALE DE LA CASA
	COMPRA UNA GASEOSA		VA AL KIOSCO		SACA PLATA
	LAVA ROPA		PLANCHA ROPA		CUELGA ROPA
	ENCIENDE LA LUZ		ENCIENDE UNA VELA		SE CORTA LA LUZ
	HACE UN GOL		PATEA LA PELOTA		CORRE LA PELOTA
	HACE LOS DEBERES		MIRA TV		SE BAÑA
	EL HIJO SE DUERME		PAPÁ CUENTA UN CUENTO		PAPÁ AGARRA UN LIBRO
	ENTRÓ A LA FARMACIA		TOMÓ EL REMEDIO		PAGÓ EL REMEDIO

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. FÍSICA, ED. MUSICAL, ED PLÁSTICA, ED TECNOLÓGICA.

2)- ESCRIBIR LAS ORACIONES FORMADAS

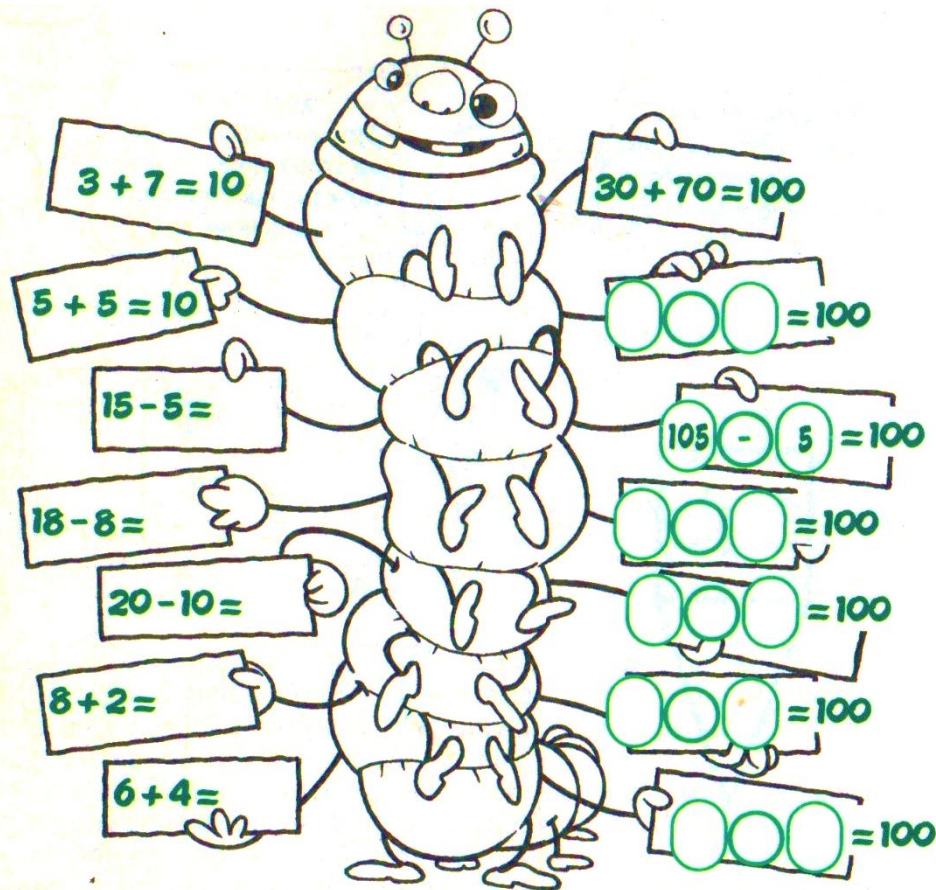
*PINTAR LA PRIMER LETRA DE LA ORACIÓN Y EL PUNTO.

*ILUSTRAR UNA DE LAS ORACIONES FORMADAS.

DÍA 5. ÁREA: MATEMÁTICA.

CONTENIDO: CÁLCULOS SENCILLOS DE SUMA Y RESTA

1) COMPLETAR EN EL CARTEL VACÍO EL CÁLCULO CORRECTO (SUMAS Y RESTAS QUE DAN 10 Y 100).



TRABAJAR EN EL CUADERNO.

2)-COPIAR EN EL CUADERNO LOS CARTELES CON LAS SUMAS Y RESTAS RESUELTAS

3)-PENSAR Y ESCRIBIR OTRAS SUMAS Y RESTAS CUYO RESULTADO SEA 10 O 100.

DIRECTORA: NORA PEÑALOZA_ VICEDIRECTORA: VIRGINIA PONS BONILLA.

GUÍA PEDAGÓGICA N°2.ESPECIALIDADES.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

CONTENIDOS: IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LAS RELACIONES ENTRE LAS VIVIENDAS DE LOS DISTINTOS LUGARES.

ESCRIBIR EN EL CUADERNO:

1-UNIR CADA CASA CON LAS PERSONAS QUE CREES QUE PUEDEN VIVIR EN ELLAS.

LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. FÍSICA, ED. MUSICAL, ED PLÁSTICA, ED TECNOLÓGICA.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

CONTENIDOS: SONORIZACION DE UN RELATO A PARTIR DE EVOCACIONES SONORAS DEL ENTORNO SOCIAL Y NATURAL.

¿QUÉ SONIDO TE GUSTO MÁS SONORIZAR DE LA TAREA ANTERIOR?

TRABAJAR EN EL CUADERNO

1-DIBUJAR LOS ARTEFACTOS DE TU HOGAR QUE PRODUCEN SONIDOS FUERTES.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

CONTENIDOS: POSIBILIDADES Y RELACIONES COMPOSITIVAS EN EL ESPACIO BIDIMENSIONAL. FIGURA Y FONDO. FORMAS.

1-MIRAR FOTOS DE TU FAMILIA.

2- DIBUJAR A TODA TU FAMILIA Y PINTAR CON LÁPICES O FIBRAS.

TRABAJAR EN LA HOJA DE DIBUJO N°5 COLOR.

3- RECORTAR Y PEGAR IMÁGENES DE PERSONAS EN BLANCO Y NEGRO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDOS: LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO, LA EXPERIMENTACIÓN Y LA ELABORACIÓN DE ACCIONES MOTRICES CON SU CUERPO, SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.

1-REALIZAR EL MISMO JUEGO (DE LA CLASE ANTERIOR) PERO INVENTANDO UN “BATE” CON DIARIO ENROLLADO, O BUSCA CUALQUIER OBJETO QUE TENGAS EN CASA PARA REEMPLAZARLO COMO SI FUESE UNA RAQUETA DE TENIS.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: NORA PEÑALOZA Y VIRGINIA PONS.

DOCENTES RESPONSABLES: RIOS, ROXANA - ZALAZAR, LORENA _ SANTANDER, OLGA-MÁRQUEZ, PAULA-ROBLES, ELSA-ALBARRACÍN, ANALÍA-MUREDDÚ, LUCIANA. Página 5