

ESCUELA: "JUAN MANTOVANI" PRIMER GRADO- AREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, CS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA- GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. -N°2-

**GUÍA DIDÁCTICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. -N°2-. UNIDAD PEDAGÓGICA (1° Y 2° GRADO T.M.Y T.T.).**

**ESCUELA: JUAN MANTOVANI**

**CUE: 7000-3780**

**DOCENTES: PROF.: ROSA BEATRIZ NAVAS, FERNANDA LARA, GABRIELA CORZO, LUCIANA PINTO.**

**GRADO: 1° "A, B, C y D"    AÑO: 2020    PRIMER CICLO    NIVEL: PRIMARIO**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, C. SOCIALES, C. NATURALES, F. ÉTICA, MÚSICA, TEATRO Y ARTES VISUALES.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

**¡CON UNA ALIMENTACION SALUDABLE  
CUIDO MI CUERPO Y CREZCO FELIZ!**



**CONTENIDOS PRIMER GRADO**

**MATEMÁTICA: • NUMERACIÓN HASTA EL 99, LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS, SUMAS Y SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN.**

**LENGUA: • LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS EN UNTEXTO.**

IDENTIFICACIÓN DE FONEMA Y GRAFEMA.

**FORMACIÓN ÉTICA: LOS VALORES: "EL DERECHO A UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE".**

**CIENCIAS NATURALES: • LOS ALIMENTOS: LAS FRUTAS Y LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.**

**CIENCIAS SOCIALES: • EL CAMPO Y LA CIUDAD. LA SALUD, LA ALIMENTACIÓN Y LA FAMILIA.**

**EDUCACIÓN MUSICAL • INTERPRETACIÓN DE SONIDOS Y CANCIONES INFANTILES.**

**TEATRO: • LENGUAJE TEATRAL: ELEMENTOS. LA MEMORIA.**

**ARTES VISUALES: • REPRESENTACIONES GRÁFICAS DONDE LA FIGURA SE RELACIONA CON EL ESPACIO BIDIMENSIONAL, EL COLOR Y LA TEXTURA.**

**CRITERIOS:**

**MATEMÁTICA: RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE ADICCIÓN Y SUSTRACCIÓN, UTILIZANDO DISTINTAS ESTRATEGIAS.**

**LENGUA: COMPRENDER TEXTOS BREVES VINCULADOS A SITUACIONES COMUNICATIVAS CONCRETAS**

**FORMACIÓN ÉTICA:**

**CIENCIAS NATURALES: RECONOCER HÁBITOS Y CONDUCTAS SALUDABLES PARA SER AGENTE MULTIPLICADOR DE BUENOS HÁBITOS.**

**CIENCIAS SOCIALES: IDENTIFICAR LA DIVERSIDAD DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LOS PRODUCTOS NECESARIOS PARA LA ALIMENTACIÓN EN ÁREAS URBANAS Y RURALES.**

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACION:**

**MATEMÁTICA:**

DOCENTES: ROSA BEATRIZ NAVAS, FERNANDA LARA, GABRIELA CORZO, LUCIANA PINTO

**ESCUELA: "JUAN MANTOVANI" PRIMER GRADO- AREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, CS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA- GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. -N°2-**

- RESUELVA SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN UTILIZANDO DIVERSAS ESTRATEGIAS (MATERIAL CONCRETO "EL DINERO", AGRUPAMIENTOS DE UNOS Y DIECES EN CUENTAS O CÁLCULO MENTAL)

LENGUA:

- PREPARE Y SOSTENGA BEVES EXPOSICIONES EN FORMA ORAL, ESCRITA Y GRÁFICA PARA COMUNICAR LO APRENDIDO.

FORMACIÓN ÉTICA:

- PARTICIPE CON RESPETO Y EMPATÍA EN INTERCAMBIOS ORALES Y ESCRITOS CON RELACIÓN AL MODO DE VIDA EN LA SOCIEDAD ACTUAL: LA FAMILIA Y LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

CIENCIAS NATURALES:

- ELABORE DIETAS ALIMENTICIAS SENCILLAS PARA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE: COLACIONES O MERIENDAS CON FRUTAS.
- COMUNIQUE ORALMENTE LOS RESULTADOS DE LA EXPLORACIÓN, ANÁLISIS Y DEGUSTACIÓN DE LA PROPUESTA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE: "MI ENSALADA DE FRUTAS".

CIENCIAS SOCIALES:

- IDENTIFIQUE LA DIVERSIDAD DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LOS PRODUCTOS NECESARIOS PARA LA ALIMENTACIÓN EN ÁREAS URBANAS Y RURALES.

ARTES VISUALES: \* PRODUCE UN MENSAJE COHERENTE CON LA CONSIGNA DADA, UTILIZANDO LAS TÉCNICAS Y MATERIALES ADECUADAMENTE. EDUCACIÓN

MUSICAL: RECONOZCA SONIDOS NATURALES Y SOCIALES.

TEATRO: APLIQUE EL LENGUAJE TEATRAL: LA MEMORIA.

**DESAFÍO: HACER UNA RICA Y SALUDABLE ENSALADA DE FRUTAS PARA COMPARTIR EN FAMILIA.**

### **ACTIVIDADES:**

**"HOY APRENDO MUCHO SOBRE LOS BENEFICIOS DE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE" PARA HACER MI ENSALADA DE FRUTAS CON UN AUDIO LIBRO:**

**1- VEO CON ATENCIÓN LA HISTORIA, ESCUCHO Y APRENDO:**

VIDEO CUENTO: "EL MISTERIO DE LAS FRUTAS Y VEGETALES". ENLACE:

[https://www.youtube.com/watch?v=qlfy1N6nkeg&ab\\_channel=CANIAPOLAR](https://www.youtube.com/watch?v=qlfy1N6nkeg&ab_channel=CANIAPOLAR)

☺ MIRO CON ATENCIÓN LA IMAGEN DIGO Y ESCRIBO UNA IDEA U ORACION DE LO QUE ALLÍ VEO O SUCEDE.

☺ CON MI SEÑO: LEO Y REVISO



DOCENTES: ROSA BEATRIZ NAVAS, FERNANDA LARA, GABRIELA CORZO, LUCIANA PINTO

LO QUE ESCRIBÍ.

2-☺ DESPUÉS DE VER Y COMENTAR CON MI SEÑO EL CUENTO "EL MISTERIO DE LAS FRUTAS Y VEGETALES" ☺ ELIJO, DIBUJO Y ESCRIBO: UNA SECUENCIA QUE SUCEDE EN:

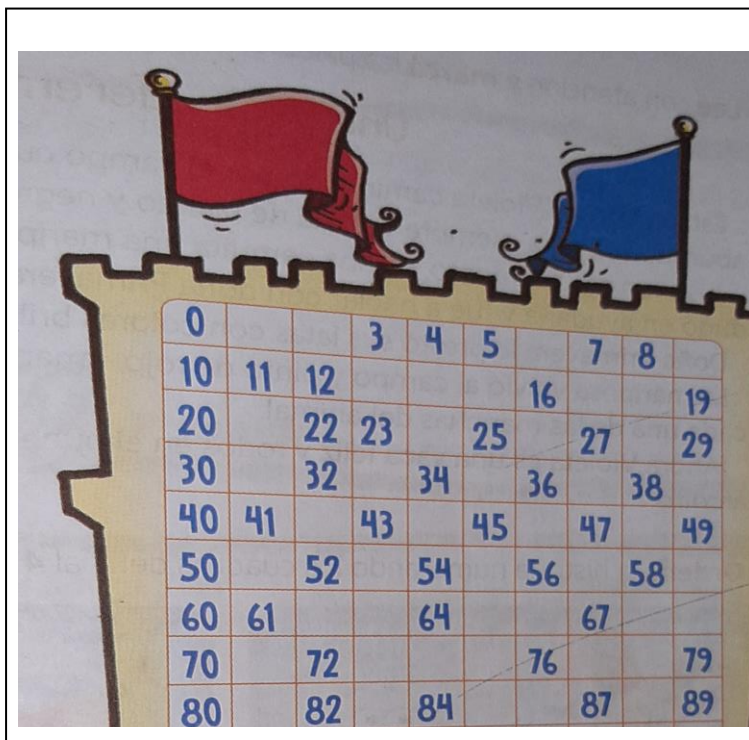
CAMPO	CIUDAD

3-☺ A PENSAR Y CONTAR DINERO: "COMPRAS EN EL SÚPER"

☺ CUENTO EL DINERO Y LE DIGO A MI SEÑO LA CANTIDAD Y QUIÉN PAGÓ.

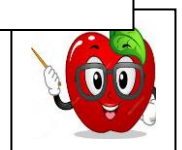


4-☺ ANOTO LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN EL CUADRO NUMÉRICO.



☺ ESCUCHO A MI SEÑO Y RODEO CON ROJO LOS NÚMEROS:  
 TREINTA Y SEIS  
 VEINTICINCO  
 DIECISEIS  
 CUARENTA Y UNO  
 CINCUENTA

5-¡SEGUIMOS APRENDIENDO CON LAS FRUTAS Y VERDURAS! VIDEO ENLACE:



DOCENTES: ROSA BEATRIZ NAVAS, FERNANDA LARA, GABRIELA CORZO, LUCIANA PINTO

[https://www.youtube.com/watch?v=WtAu9IRuBuw&ab\\_channel=CristinaAbou-Medlej](https://www.youtube.com/watch?v=WtAu9IRuBuw&ab_channel=CristinaAbou-Medlej)

☺ DIBUJO Y ESCRIBO COMO PUEDO LO QUE ELIJO DEL VIDEO.

☺ CON MI SEÑO: LEO Y REVISO LO QUE ESCRIBÍ.

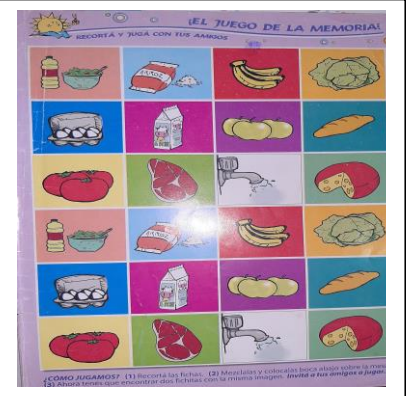
6-☺ RECUERDO LOS PERSONAJES DEL VIDEO: DIBUJO Y ESCRIBO COMO PUEDO.

PERSONAS	FRUTAS	VERDURAS

☺PEGO O DIBUJO Y ANOTO: FRUTAS Y VERDURAS NATURALES O ENVASADAS QUE SE CONSIGUEN EN EL ALMACÉN O EN EL SUPERMERCADO. LES COLOCO EL PRECIO. (EJ: \$23, 10, \$8,ETC.)

**TEATRO:**

☺LOS INVITO A COMPARTIR EL: "JUEGO DE LA MEMORIA" RECORTO CUADROS DE CARTÓNDE 5X5 CENTÍMETROS, DIBUJO FRUTAS Y VERDURAS QUE ELIJAS (2 DE C/U). AL TENER LISTAS LAS TARJETAS LAS COLOCO BOCA ABAJO EN LA MESA, MEZCLARLAS BIEN. ALENCONTRAR LAS DOS TARJETAS IGUALES GANA. SI NO ES LA CORRECTA DEJARLAS EN EL MISMO LUGAR. PARA HACER EL JUEGO IDEA: MÁS DIVERTIDO ES COLOCAR "PREMIOS" A DISFRUTAR



**ARTES VISUALES.**

1- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES CON FRUTAS:



2- REALIZA UN COLLAGE, CON PAPELES DE COLORES, DE FRUTAS QUE ELEGIRÍAS PAR HACER UNA ENSALADA. COMBINA PAPELES DE DIFERENTES TEXTURAS Y AGREGA LÍNEAS, CON MARCADORES O FIBRAS, A TU TRABAJO.

**MÚSICA:**

1)¿TE ANIMAS A IDENTIFICAR EN LAS SIGUIENTES ILUSTRACIONES DE DONDE PROVIENEN LAS FRUTAS?

\*LUEGO IDENTIFICA, PINTA E IMITA LOS ELEMENTOS QUE PRODUCEN SONIDO EN CADA IMAGEN



2)- AHORA TE PROPONEMOS APRENDER LA SIGUIENTE CANCIÓN TWIST DEL ALIMENTO

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KORGJ8RY-4](https://www.youtube.com/watch?v=KORGJ8RY-4)

\*ESCUCHA ATENTAMENTE LA CANCIÓN Y LUEGO RESPONDE:

\* ¿DE QUÉ HABLA LA CANCIÓN? ¿QUIÉN LA CANTA? ¿QUÉ INSTRUMENTOS SE ESCUCHAN? ¿TE ANIMAS A BAILAR? \*¿QUÉ TE PARECE SI AHORA APRENDEMOS A CANTARLA? PON ATENCIÓN A LOS SIGUIENTES PASOS:

- \*ESCUCHA NUEVAMENTE LA CANCIÓN
- \*INTENTAR ACOMPAÑARLA CON DIFERENTES MOVIMIENTOS CORPORALES
- \*DIVIDIR LA LETRA DE LA CANCIÓN EN FRASES Y REPETIRLAS. PARA QUE SEA MÁS DIVERTIDO PODEMOS JUGAR AL ECO. (ANEXO LETRA)
- \*UNA VEZ APRENDIDA LA LETRA INTENTAR CANTARLA.

JUANITO TENÍA \$ 16 Y GASTÓ \$14 EN LA VERDULERÍA. ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDA?

LE MUESTRO A MI SEÑO COMO CUENTO CON MIS BILLETITOS

MICA LLEVA PARA COMPRAR FRUTAS: \$10, \$10, \$1, \$1, \$1, \$1. ¿CUÁNTO DINERO LLEVA EN TOTAL?

LE MUESTRO A MI SEÑO COMO CUENTO CON MIS BILLETITOS

😊 **VAMOS A CRECER SANOS Y FELICES:**

LEO Y ME DIVIERTO MUCHO: RIMAS, CHISTES Y COLMOS .FRUTALES



**GRAN DESAFÍO:** ¡LLEGÓ EL MOMENTO DE APLICAR TODO LO QUE APRENDIMOS! Y...A DISFRUTAR DE LA ENSALADA DE FRUTAS 😊 😊

😊 NOS PREPARAMOS PARA HACER: LA ENSALADA DE FRUTAS MAMÁ NOS DICE "SU RECETA Y PREPARACIÓN". CON LA AYUDA DE MAMÁ SELECCIONO, ORDENO Y HAGO EL REGISTRO (ANOTO) DE LO QUE NECESITAMOS PARA HACER "NUESTRA ENSALADA DE FRUTAS" Y COMPARTIRLA EN FAMILIA. DIBUJO Y ANOTO LOS PASOS.

😊 **PENSAMOS:** CONSEJOS SALUDABLES PARA CUIDAR Y CONSERVAR LA SALUD INDIVIDUAL, FAMILIAR Y SOCIAL: DIBUJO, ESCRIBO, LEO, GRABO AUDIOS Y /O VIDEOS PARA COMPARTIR EN LAS REDES SOCIALES.



¡A CRECER SANOS, FUERTES Y FELICES!

**DIRECTORA:** MÓNICA E. GONZÁLEZ

**VICEDIRECTORA:** MARÍA CABALLERO

DOCENTES: ROSA BEATRIZ NAVAS, FERNANDA LARA, GABRIELA CORZO, LUCIANA PINTO