

### Guía pedagógica N° 1

**Título:** Nuestra Bandera, una larga historia.

**Desafío:** Elaborar un texto que exprese tus sentimientos como ciudadano al hacer la promesa de Lealtad a tu Bandera.

**Propósitos:**

- ❖ Favorecer el aprendizaje de los valores ciudadanos y patrióticos mediante la comprensión lectora y el análisis del contexto.
- ❖ Propiciar el análisis y establecer relaciones que le permitan resolver aspectos de la vida actual y colonial.

| Criterios                                                                                                                                                                                                                                        | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Analizar la información presentada en forma oral y escrita<br>-Reconocer actores sociales en la pugna de los proyectos del proceso de construcción del Estado Nacional.<br>-Resolver problemas que involucren situaciones de reparto y división | -Selecciona la información relevante.<br>-Compara sinónimos y antónimos<br>-Identifica los distintos actores sociales y su impacto en la historia.<br>-Relaciona la división con situaciones de reparto y partición.<br>Aplica diferentes estrategias para resolver situaciones problemáticas. |

### Actividades de desarrollo

**Lunes 31 de mayo-Ciencias Sociales.**

**1) ¿Qué sabes acerca de Manuel Belgrano?** Observá la siguiente imagen del prócer.

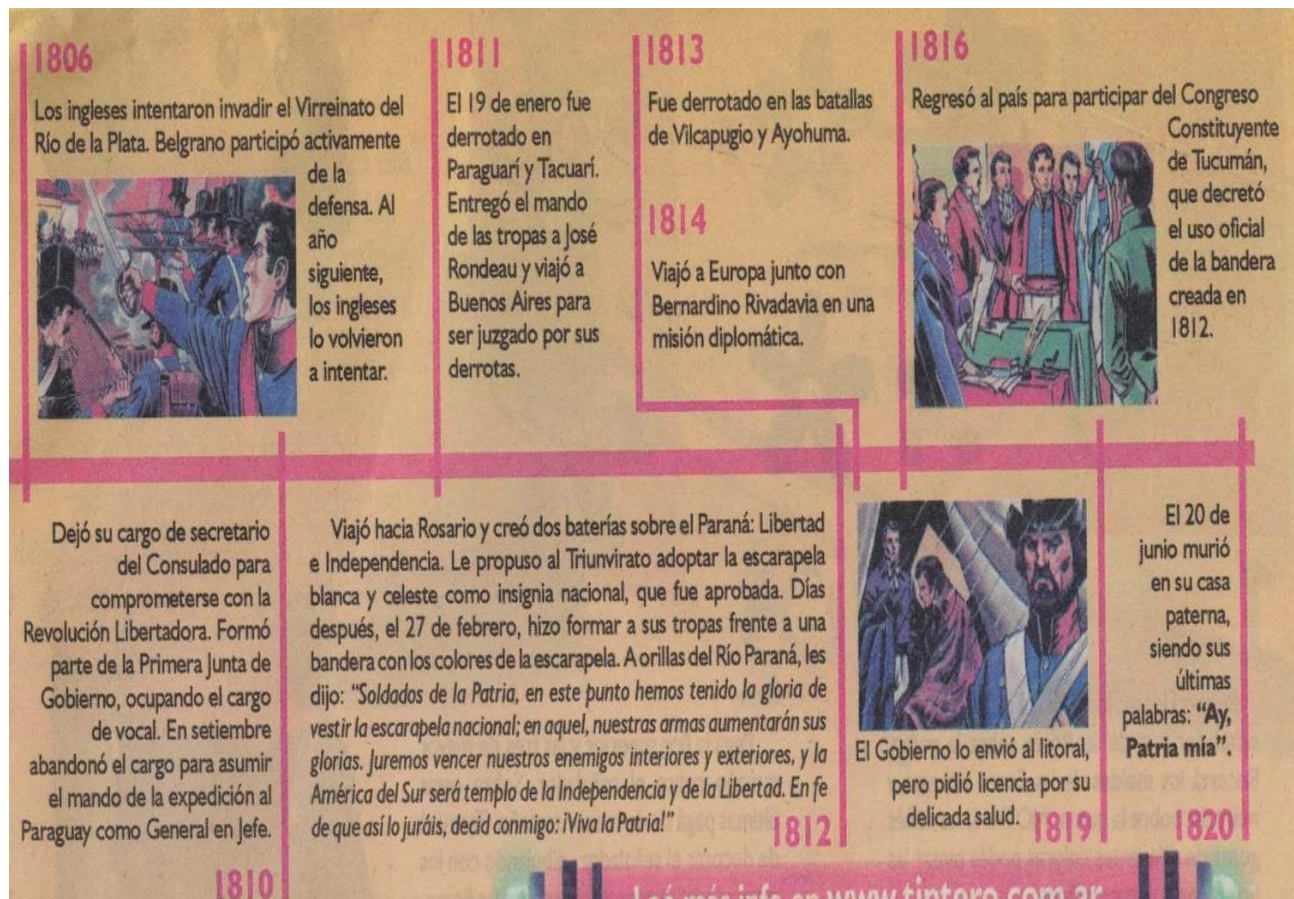


**2)** Comentá en forma oral con el adulto que te acompaña  
¿De quién se trata y qué sabes de él?

**3)** Leé atentamente el siguiente texto sobre la vida del patriota.

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1770</b></p> <p>El 3 de junio nació en una casona familiar Manuel José Joaquín Corazón de Jesús Belgrano, el cuarto de trece hermanos. Su madre, Josefa González Caseros, era criolla y su padre, Domingo Belgrano y Peri, un comerciante italiano.</p> | <p><b>1786</b></p>  <p>Viajó a España junto con su hermano Francisco para estudiar derecho en la Universidad de Salamanca.</p>                                                                                      | <p><b>1794</b></p> <p>Regresó a Buenos Aires y se hizo cargo de la secretaría del Consulado.</p>  | <p><b>1799</b></p> <p>Creó la Escuela de Náutica y la de Dibujo. En esa época no había escuelas para las chicas. Manuel dijo: "Se debe poner escuelas gratuitas para las niñas, donde se les enseñará la doctrina cristiana, a leer, a escribir, coser, bordar, etc., y principalmente inspirarles amor al trabajo, para separarlas de la ociosidad, tan perjudicial o más en las mujeres que en los hombres".</p> |
| <p><b>1783</b></p> <p>Inició sus estudios en el Real Colegio de San Carlos. Hasta ese momento, Manuel solo había estudiado en su casa con maestros particulares.</p>                                                                                          | <p><b>1789</b></p> <p>Se recibió de Bachiller en Leyes en la Universidad de Valladolid. Comenzó a tener contacto con los ideales que movilizaron la Revolución Francesa: "Libertad, Igualdad y Fraternidad".</p>  | <p><b>1797</b></p> <p>Fue designado por el Virrey Melo como Capitán de las Milicias.</p>                                                                                            | <p><b>1801</b></p> <p>Apareció el primer número de el "Telégrafo Mercantil, Rural, Político Económico e Historiográfico del Río de la Plata". Manuel fue uno de los impulsores de la creación del diario, como también columnista.</p>    |





### ❖ Actividades de pos lectura

**Leé atentamente el texto y comentá con algún mayor de qué trata.**

- ¿Cuándo nació Manuel Belgrano?
- ¿Cuál es su nombre completo?
- ¿Cuál fue su profesión?
- ¿Por qué dejó su cargo de Secretario del Consulado?
- ¿Qué sucedió en el año 1812?
- ¿En qué año se decretó el uso oficial de la bandera creada en 1812?
- ¿Cuándo murió y cuáles fueron sus últimas palabras?

### **Martes 1 de junio - Ciencia Sociales-Lengua**

Para conocer un poco más sobre la vida del prócer veremos un video prestando atención a los hechos más importantes

<https://www.youtube.com/watch?v=69mjOCvImXA>

¿En la asombrosa excursión de Zamba hacia el monumento a la bandera qué descubrió? ¿Hacia qué provincia viajó el niño que lo sabe todo?

Docente Responsables: Paula Guzmán – Gisela Ale

Docentes de Áreas Especiales: Martos, Mónica – Vera, Débora – Vera, Maximiliano – Babsia, Emanuel

¿Por qué el triunvirato manda una carta a Manuel Belgrano?

¿Por qué era importante para Belgrano tener una Bandera que los identificara como pueblo?

2) Buscá imágenes que intenten transmitir cual es el sentimiento que tienes por nuestra patria y pégalas explicando de que trata cada una.

3) Marcá en el texto del primer cuadro del día lunes: las mayúsculas con color verde, los puntos seguidos con color rojo y los puntos aparte con color azul.

4) Buscá en el diccionario el significado de:

- ❖ Promesa
- ❖ Lealtad
- ❖ Respeto
- ❖ Fervor

4) Observá las siguientes palabras

❖ **Felicidad: alegría**

**Felicidad: tristeza**

❖ **Honesto: honrado**

**Honesto: desleal**

❖ **Recordá:**

 **Los sinónimos son palabras que poseen significado similares**

 **Los antónimos son palabras que poseen significados contrarios**

5) Completa el cuadro de sinónimos y antónimos con las siguientes palabras.

FIDELIDAD-DESAPEGO-INDEPENDENCIA-COBARDE-ESCLAVITUD-DOLOR-ESPLENDOR-  
TRAICIÓN

| Palabra  | Sinónimo | Antónimo |
|----------|----------|----------|
| Lealtad  |          |          |
| Libertad |          |          |
| Valiente |          |          |
| Gloria   |          |          |

**Miércoles 2 de junio-Materias especiales**

**Jueves 3 de junio- Lengua**

1) Extraé del texto 6 verbos y escribí en que tiempo se encuentran( Presente, pasado, futuro )

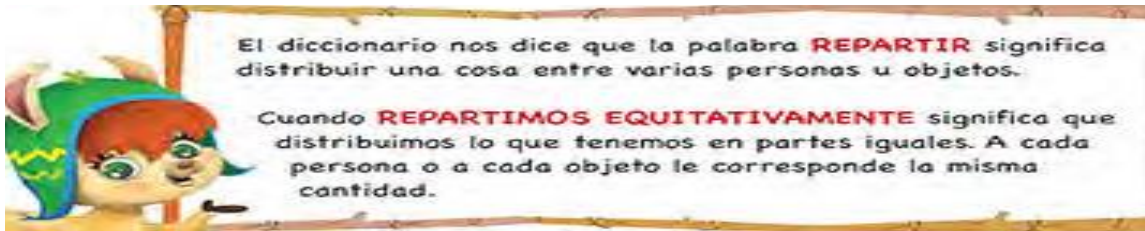
- 2) Escribí con cada uno de los verbos del punto anterior una oración relacionada con la bandera.

**Matemática**

- 3) Resolvé

- a) En una excursión una mamá desea repartir 525 semitas entre 5 cursos ¿Cuántas semitas les tocará a cada curso? ¿Sobraré alguna?

**Para informarnos**



- 4) Observá la operación que realizó este niño para resolver la siguiente situación problemática



En la Escuela hay 164 sillas y las deben repartir en 4 grados poniendo la misma cantidad en cada una ¿Cuántas sillas colocarán en cada grado sin que sobre ninguna?

- 5) Resolvé de la misma forma que lo hizo Fausto, las siguientes operaciones

❖  $248:2=$        $396:3=$

❖  $595:5=$        $612:6=$

**Viernes 4 de junio \_ Ciencias sociales-Lengua**

- 1) Buscá información sobre como influyeron los sucesos que ocurrieron en Jujuy en nuestra patria.

Ubica en el mapa de la República Argentina la provincia de Jujuy y píntala con tu color favorito.

- 2) Escribí brevemente que sueñas para tu país como lo hizo Manuel Belgrano.



## YO SUEÑO PARA MI PAÍS

---

---

---

FIRMA

## **ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

### **ARTES VISUALES**

-Observa el ejemplo.



¿Qué es? ¿Con qué material está realizado?

-Experimenta a través de la técnica de plegado, un abanico.

-Puedes utilizar una hoja de cuaderno, también lo puedes hacer con una hoja de las de fotocopias o similar.

-Comienza el trabajo, partiendo de un rectángulo.

-Realiza pliegues de 1 cm aproximadamente.

-Mira el ejemplo para ayudarte.

-Luego lo decoras a tu gusto (con papel, goma eva, lentejuelas, etc...) es decir, con material que tengas en casa.

-Luego lo pegas en una hoja de la carpeta.

¡Te va a quedar muy bonito!

### **TECNOLOGÍA**

- 1) Observa las imágenes y responde. ¿Con qué materias primas, se elaboraron los siguientes productos?



- 2) Luego describe las diferencias entre ellas.

### **MÚSICA**

- 1- Escuchamos canciones tradicionales y jugamos al juego de la silla.
- 2- Preguntamos qué canciones tradicionales conocen en la familia y pide que te las enseñen ("Arroz con leche", "A mi burrito", "Tengo una muñeca", "Cucú cantaba la rana", "La cucaracha", "Que

llueva”, “Pájara pinta”, “Mambrú se fue a la guerra”, etc.).

3- En el cuaderno, escribe la canción que más te gustó.

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

Los estudiantes se desplazan de la siguiente manera:

Caminar imitando al perrito rengo (cuadrúpeda).

Caminar imitando al perrito y elevar una pierna por vez.

Caminar imitando al perrito y elevar un brazo por vez

Luego el estudiante eleva una pierna y se empuja con la otra pierna, intentando elevar la cadera y llevar ambas piernas hacia arriba, extendidas

