

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN.

GRUPO N° 1

Escuela: Valle de Tulum

CUE: 700000500

Docente: Mónica Castillo.

Grado: 4° **Turno:** Mañana.

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética.

Título de la propuesta: Aprendemos y jugamos.

Contenidos: Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas. Expresiones decimales. Multiplicación seguida de ceros. Geometría. Lengua: Comprensión lectora. Sustantivos, adjetivos y diminutivos. Ciencias Sociales: Departamentos de la provincia de San Juan. Circuito Productivo. Ciencias Naturales: Fauna autóctona de San Juan. Formación Ética: Preservación de animales en extinción.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee y escribe números naturales.
- Resuelve problemas con multiplicación seguida de ceros y expresiones decimales de la vida diaria.
- Identifica y construye figuras geométricas.
- Lee en forma comprensiva e interpreta el tipo de texto.
- Identifica sustantivos y adjetivos.
- Convierte las palabras en diminutivos.
- Nombra departamentos de la provincia de San Juan.
- Explica el proceso de la elaboración del vino.
- Reconoce y caracteriza la fauna autóctona de la provincia.
- Demuestra interés en el cuidado y conservación de especies en vías de extinción.

Desafío: Diseñar un juego de memotest con figuras geométricas que lleven características de animales autóctonos.

Docente: Mónica Castillo.

Actividades.

Fecha: 09/11 al 12/11

Lee atentamente el siguiente texto:

Excursión al Parque Faunístico.

Los alumnos de nuestra escuela están organizando una excursión al Parque Faunístico; para ello primero debemos organizarnos y conocer un poco más sobre el lugar mediante esta lectura.

A pocos metros antes de llegar al Dique de Ullum, siguiendo la flamante Ruta del Sol, se encuentra el Parque Faunístico de Rivadavia; una excelente alternativa para disfrutar del sol sanjuanino en familia.

El complejo propone una agradable caminata por senderos que bordean un pequeño lago artificial bajo la sombra de una frondosa arboleda. En el centro del lago hay una glorieta, además cuenta en su interior con un kiosco y juegos infantiles para los más pequeños.

También podremos apreciar en el recorrido, gran variedad de animales autóctonos de la provincia como llamas, pumas, guanacos y hasta un ave en peligro de extinción, el imponente cóndor andino, el cual está bajo un Programa de Conservación que consiste en rescatar, criar y rehabilitar para que vuelvan a su medio natural o se críen en algún medio apto para ellos; y concientizar a la población sobre el cuidado de estos animales. Se pueden apreciar animales domésticos tales como cabras, conejos, gallinas y patos. Además cuenta con un acuario con varias especies de peces.



Marca con una cruz la opción que creas correcta. El texto anterior es:

___ una fábula ___ una leyenda ___ una información

Elige y copia de la lectura: dos sustantivos propios, tres sustantivos comunes y cuatro adjetivos calificativos.

Pasa a diminutivos las siguientes palabras: peces. aves y sol.

¿Cómo te diste cuenta el tipo de texto? Explica con tus palabras.

Observa el departamento de Rivadavia y escribe en cifras su población:.....

¿Qué cifra sería 10.000 menos?.....

Ahora escribe en palabras los habitantes del departamento donde vives:.....

Escribe el anterior y posterior de la población de Pocito:

DEPARTAMENTO	POBLACIÓN (habitantes)
Capital	109.123
Santa Lucía	48.087
Chimbas	87.258
Rivadavia	82.641
9 de Julio	9.307
Rawson	114.368
San Martín	11.115
Pocito	53.162
Albardón	23.888
Angaco	8.125
Zonda	4.863
Sarmiento	22.131
Ullum	4.886
25 de Mayo	17.119
Valle Fértil	7.222
Caucete	38.343
Jachal	21.730
Iglesia	9.099
Calingasta	8.588
TOTALES A NIVEL PR	681.055

En el kiosco del parque podemos encontrar diferentes productos para comprar. Matías dice que el fue con sus padres y compraron un paquete de galletas a \$ 85,30 y una gaseosa a \$ 95,50. ¿Cuánto gastaron entre todo? Si pagaron con \$200, ¿Cuánto les dieron de vuelto?

Antes de salir para volver a casa, compraron 10 alfajores a \$ 32 cada uno. ¿Cuánto le costaron en total?

En el recorrido, Matías observaba diferentes formas geométricas en los jardines y espacios de animales. Escribe el nombre de cada una de ellas.



¿Te animás a hacer un juego de tarjetas?

Selecciona una figura geométrica para diseñar las tarjetas, elige los nombres de animales autóctonos que menciona la lectura y puedes escribir su nombre o dibujarlo. En la misma cantidad de tarjetas, escribe alguna característica que identifique cada uno. Por ejemplo: si en una tarjeta escribiste CÓNDOR, en otra debes escribir AVE RAPAZ DE GRAN TAMAÑO QUE HABITA EN LAS MONTAÑAS. Otro ejemplo puede ser: en una tarjeta escribir CONEJO y en otra CUERPO CUBIERTO DE PELAJE ESPESO Y LANUDO CON OREJAS LARGAS.

¿Cómo jugamos?

Las tarjetas se mezclan y se colocan en la mesa con las imágenes o nombres hacia abajo; separadas entre sí. Comienza un participante dando vuelta primero una tarjeta y luego otra esperando que coincidan (característica con animal). Si lo consigue, toma dos tarjetas más; de lo contrario pierde un turno. El ganador será quien junte la mayor cantidad de pares coincidentes. ¡A JUGAR!

Con este divertido juego, recordaremos la apariencia de las diferentes especies de nuestra fauna local mediante sus características. Enviame fotos del juego.

¿Se te ocurre otra forma de aplicar este juego? Contame por whatsapp.

Este hermoso lugar está ubicado en la llamada Ruta del Sol. En San Juan también tenemos la Ruta del Vino; donde encontramos bodegas y viñedos. A propósito de vino, te invito a ver el link <https://www.youtube.com/watch?v=sdDk28yISz4>

Enviame un audio contándome cómo es el proceso de elaboración del vino.

¿Conocés personalmente viñedos o parrales? ¿Te gustó?

Confecciona una lista con los animales autóctonos que hay en el faunístico y contame en un audio cuál te gusta más y por qué.

Responde: ¿Qué animal está en peligro de extinción? ¿En qué consiste el Programa de Conservación? ¿Qué piensas sobre el cuidado de las diferentes especies?.