

700021600_escuelaagrotécnicaprofesoraanapérezciani_segundoaño1ra_tecnología_tec_guia1.pdf

GUÍA PEDAGÓGICA – NIVEL SECUNDARIO

ESCUELA AGROTÉCNICA Prof. “ANA PÉREZ CIANI”

CICLO: Formación general MODALIDAD: Agrotécnica

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

CURSO: 2^{do} Año DIVISIÓN: 1^{ra} TURNO: Mañana

DOCENTE: Chirino, Benito



CONTENIDOS:

Repaso:

- Tecnología.
- Necesidades. Tipos o clasificación.
- Producto tecnológico.
- Tecnologías Duras y Blandas.

OBJETIVOS:

- Reconocer las diferencias entre necesidades básicas o primarias y culturales o secundarias.
- Comprender las diferencias entre las tecnologías Duras y Blandas.

CAPACIDADES:

Cognitiva: resolución de problemas.

Procedimental: lectura comprensiva, aprender a aprender.

Concepto de TECNOLOGÍA:

La tecnología nace de las necesidades, responde a demandas, utilizando la técnica y la ciencia, y crea productos tecnológicos que solucionan problemas concretos de las personas, empresas, instituciones o el conjunto de la sociedad.

ACTIVIDADES:

- 1) Lea el concepto de tecnología e intenta definir que es una **necesidad**:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2) Busque en el diccionario el significado del término necesidad. Transcríbalo a continuación.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 3) Observe las siguientes imágenes. Nombre a qué tipo de necesidad hace referencia si es **básica / primaria** o **cultural / secundaria**.

Recordando que a aquellas necesidades que son esenciales para nuestra subsistencia las denominamos básicas o primarias. En tanto a las que son necesarias para nuestro espíritu o recreación, mejorando nuestra calidad de vida, pero que no comprometen nuestra subsistencia, las denominamos culturales o secundarias.

NECESIDAD

NOMBRE

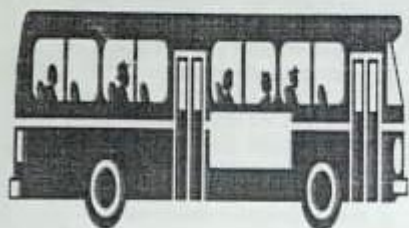
CLASIFICACIÓN



NECESIDAD

NOMBRE

CLASIFICACIÓN



NECESIDAD	NOMBRE	CLASIFICACIÓN
		
		
		

LOS PRODUCTOS DE LA TECNOLOGÍA:

Los productos de la tecnología pueden ser bienes, servicios y procesos.

- Los Bienes son medios, objetos que satisfacen nuestras necesidades. Son materiales tangibles, es decir, los podemos tocar. Por ejemplo: el auto, la casa, los muebles, etc.
- Los Servicios son acciones o prestaciones inmateriales que contribuyen con los demás. Éstos son intangibles, no los podemos tocar. Su característica es que son producidos y consumidos en el mismo momento. Por ejemplo: el servicio de transporte, la educación, las comunicaciones, la hotelería, las actividades profesionales, etc.
- Los procesos son maneras de efectuar las tareas.

ACTIVIDADES:

- 1) Indique que bienes pone a su disposición la escuela y que servicios les ofrece. Anótelos a continuación:

BIENES

SERVICIOS

.....

- 2) Clasifique los siguientes productos tecnológicos en bienes o servicios colocando una X donde corresponda:

PRODUCTO TECNOLÓGICO	BIENES	SERVICIOS
Campera		
Limpieza en tintorería		
Teléfono		
Comunicación telefónica		
Internet		
Computadora		
Atención médica		
hospital		

- 3) Indique los **bienes** que permiten ofrecer los **siguientes servicios**:

Transporte terrestre.....

Atención médica.....

Servicio de limpieza.....

TIPOS DE TECNOLOGÍA

Existen dos tipos diferentes de Tecnologías, como son:

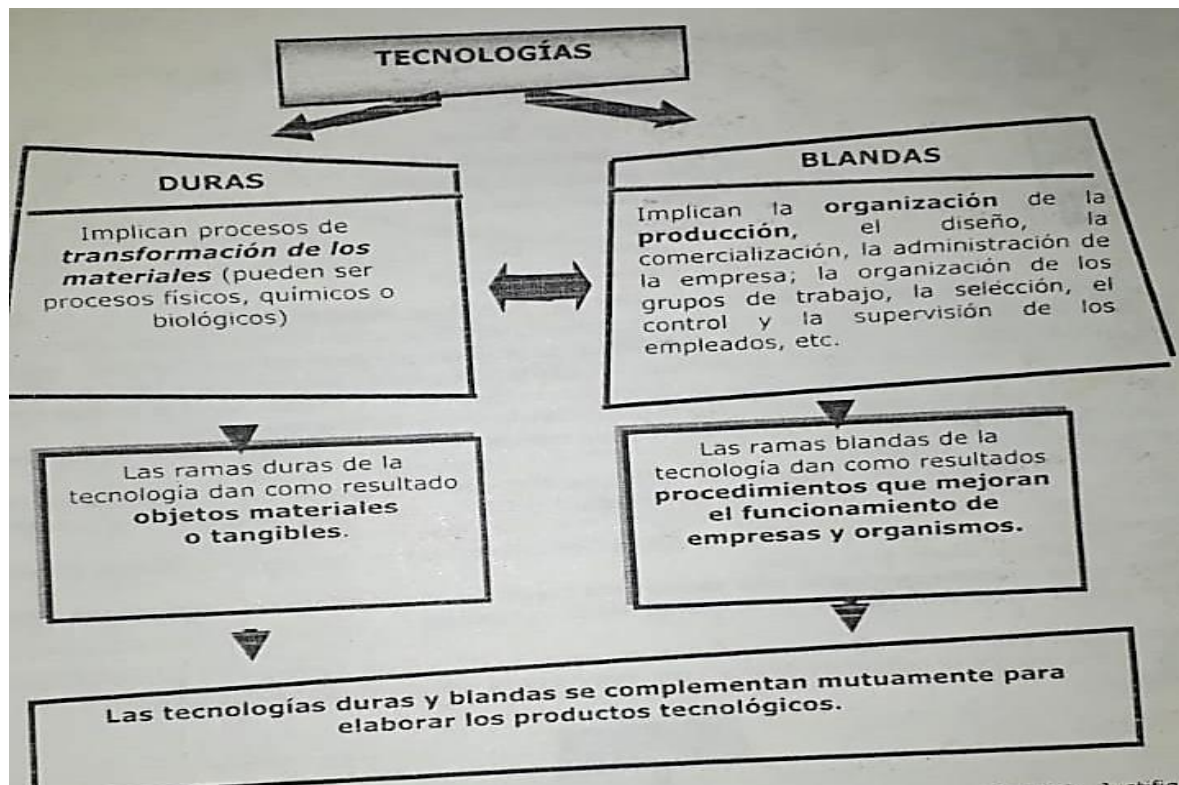
» Tecnologías Duras:

Son aquellas que transforman la materia para producir objetos o artefactos, es decir que su producto es un objeto artificial, palpable y concreto.

Estas transformaciones pueden ser basadas en procesos físicos, por ejemplo: la fabricación de máquinas, herramientas, computadoras, o también pueden ser transformaciones basadas en procesos químicos y/o biológicos, por ejemplo: la fabricación de conservas, remedios, fertilizantes, etc.

» Tecnologías Blandas:

Son aquellas que mejoran el funcionamiento de organizaciones o instituciones, es decir que su producto es un objeto no palpable, Por ejemplo: La elaboración de un balance contable, el cambio de un plan de estudio, una norma de tránsito, etc.



ACTIVIDADES:

- 1) Observe las siguientes imágenes e indique a que rama de la tecnología hace referencia. Justifique su respuesta.

