

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 5.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

TÍTULO: “SEGUIMOS APRENDIENDO”.

PROPÓSITOS:

- FAVORECER LA IDENTIFICACIÓN DE LOS CAMBIOS QUE SE PRODUCEN EN NUESTRO CUERPO.
- PROPICIAR SITUACIONES DE APRENDIZAJES DE CONTEO Y CÁLCULOS SENCILLOS Y DE MOMENTOS DE LECTURA Y ESCRITURA COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN SOCIAL, USANDO DIVERSAS ESTRATEGIAS.

ACTIVIDADES.

DÍA 1: ÁREA: **LENGUA** CONTENIDO: LA LETRA L.

1. APRENDEMOS UNA NUEVA LETRA.



2. COMENTAMOS: ¿CÓMO SE LLAMA EL LORO? ¿QUÉ CANTA?
3. PINTO EL DIBUJO Y LA LETRA.
4. APRENDO.

LA-LE-LI-LO-LU

5. OBSERVO Y COMPLETO CON LAS SILABAS.



ÁREA: **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.** CONTENIDO: VALORES.

1. OBSERVO EL SIGUIENTE VIDEO Y LO COMENTO EN FAMILIA [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GF2SNBTASNE](https://www.youtube.com/watch?v=GF2SNBTASNE)
2. MARCO CON UNA X LAS ACTITUDES QUE HACEN BIEN A UNA FAMILIA.



DÍA 2: ÁREA: **MATEMÁTICA** CONTENIDO: LA RESTA.

1. “UN JUEGO PARA RESTAR”.

MATERIALES: UN DADO, Y PALITOS DE HELADO.

INSTRUCCIONES:

CADA JUGADOR DEBERÁ TENER 30 PALITOS DISPUESTOS EN UNA HILERA SOBRE LA MESA. POR TURNOS IRÁN TIRANDO EL DADO E IRÁN SACANDO LA CANTIDAD DE PALITOS QUE CORRESPONDAN AL NÚMERO QUE SALIÓ.

EL JUEGO CONSISTE EN QUEDARSE SIN PALITOS EL PRIMERO QUE LO LOGRE SERÁ EL GANADOR.

2. **TRABAJAMOS EN LA COPIA CON AYUDA DE LOS PALITOS.**

- TACHA EN CADA CASO LA CANTIDAD QUE SE INDICA Y ESCRIBÍ EL RESULTADO.

● **TACHÁ** EN CADA CASO LA CANTIDAD QUE SE INDICA Y **ESCRIBÍ** EL RESULTADO.

ME COMÍ 3. ME QUEDARON:.....	VENDIERON 2. QUEDARON:.....
SE ROMPIERON 6. ME QUEDARON:.....	PERDÍ 4. QUEDARON:.....

ÁREA: **CIENCIAS NATURALES.** CONTENIDO: CAMBIOS DEL CUERPO HUMANO.

1- ESCUCHO CON ATENCIÓN

EL CUERPO CAMBIA

ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTÍN - PRIMER GRADO A, B Y C- CICLO PRIMERO – EDUCACIÓN PRIMARIA- TURNO TARDE - ÁREAS INTEGRADAS.

PASA EL TIEMPO Y EL CUERPO DE LAS PERSONAS CAMBIA. DESDE EL NACIMIENTO HASTA LA JUVENTUD EL CUERPO ACOMPAÑA EL CRECIMIENTO, LUEGO DEJA DE CRECER PERO IGUALMENTE VA CAMBIANDO.

2- OBSERVO LAS IMÁGENES Y TENIENDO EN CUENTA EL TEXTO, ORDENO SEGÚN CORRESPONDA.



3. COMENTAMOS LOS CAMBIOS QUE TIENE EL CUERPO MIENTRAS CRECE.

DÍA 3: ÁREA: **CIENCIAS SOCIALES** CONTENIDO: LA FAMILIA ÁREA: **LENGUA** CONTENIDO:

Todas las familias son diferentes



1. CONVERSAMOS.

¿QUÉ ES LA FAMILIA? ¿TODAS LAS FAMILIAS SON IGUALES? ¿QUIÉNES SON LAS PERSONAS QUE INTEGRAN TU FAMILIA? ¿QUÉ COSAS TE GUSTA HACER CON TU FAMILIA? ¿CON QUIÉN COMPARTÍS MÁS TIEMPO EN CASA? ¿AYUDAS EN CASA?

2. PIENSO Y RESPONDO ¿CÓMO PODEMOS COLABORAR EN CASA? ¿QUÉ TAREAS PODEMOS HACER?

3. CON AYUDA DE MAMÁ O LA SEÑO COMPLETAMOS.

1) LEE LO QUE ESTÁ HACIENDO CADA UNA DE ESTAS PERSONAS Y ESCRIBI EN EL DIBUJO SU NOMBRE.

MANUEL ARREGLA UNA LAMPARITA.

PAULA SECA LOS PLATOS.

MARIELA LAVLA LA ROPA.

LAUTARO ORDENA SU ROPA.

FEDERICO ORDENA LOS JUGUETES.

FRANCISCA COCINA UNA TORTA.

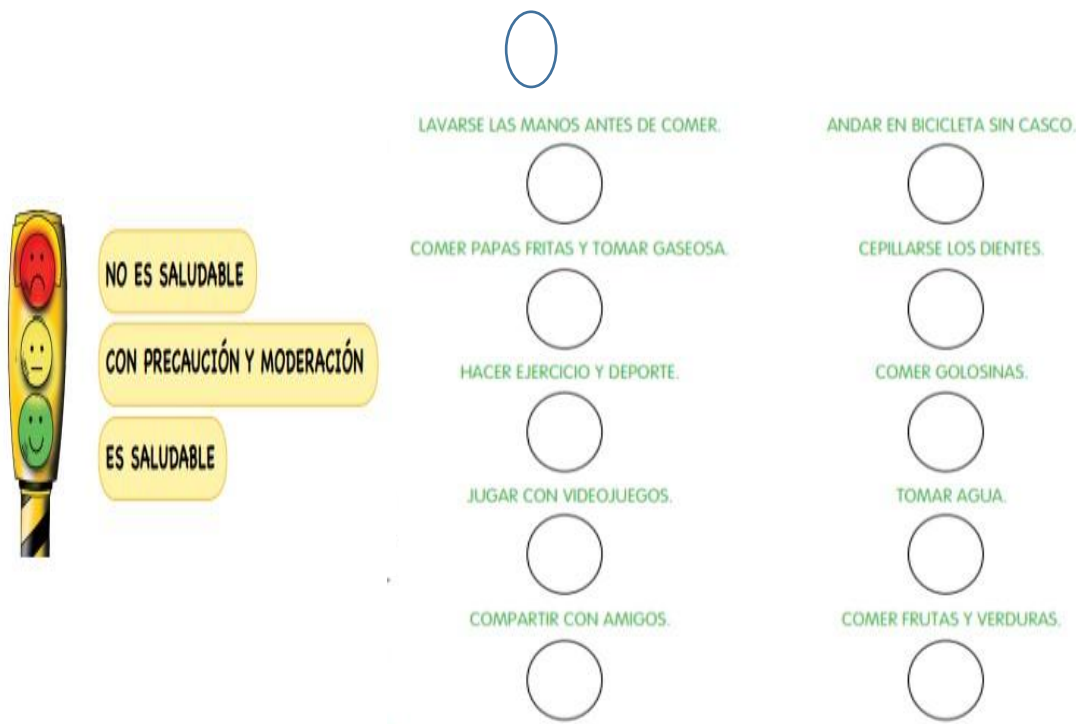
TODAS ESTAS PERSONAS COLABORAN PARA QUE EL TRABAJO SEA DE TODOS Y NO SOLO DE ALGUNOS. ¡UN APLAUSO PARA ELLOS!



DÍA 4: ÁREA: **CIENCIAS NATURALES**. CONTENIDO: CUIDADO DE LA SALUD.

1. RESPONDO.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE MANTENER BUENOS HÁBITOS SALUDABLES? ¿QUÉ PASA SI NO TENEMOS ESTOS HÁBITOS?

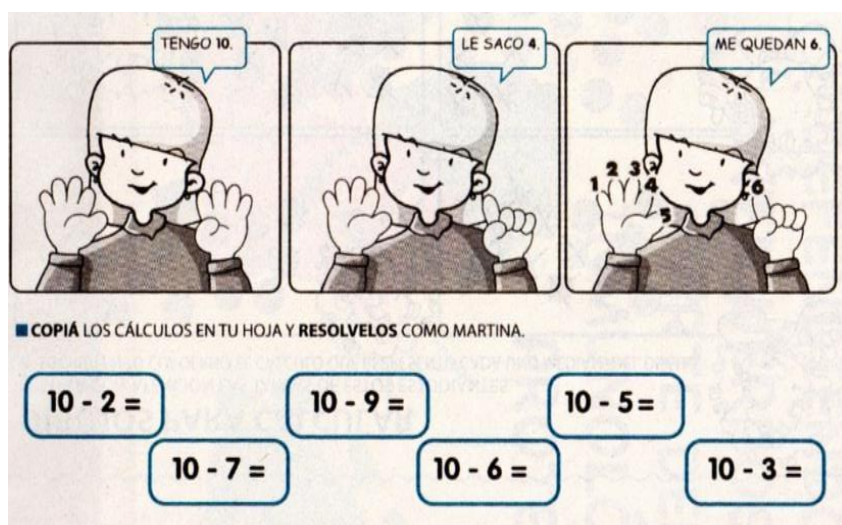


AREA: MATEMÁTICA CONTENIDO: NUMERACIÓN.

2. MAMÁ O LA SEÑO ME LEE Y **PINTO LOS DE ACUERDO AL SEMÁFORO**

1. RECORDAMOS LOS NÚMEROS SEÑALÁNDOLOS EN EL CASTILLO NUMÉRICO.

2. **OBSERVO CON ATENCIÓN Y RESUELVO.**



DÍA 5: ÁREA: **MATEMÁTICA** CONTENIDO: SUMA Y RESTA.

1. TRABAJO EN LA COPIA

• LOS CHICOS DE PRIMERO JUEGAN A LOS BOLOS. CADA BOLO TIENE DISTINTO VALOR. SUMAN LOS QUE CAEN.
¿CUÁNTOS PUNTOS HIZO CADA UNO?

GABI: PUNTOS LORENA: PUNTOS FELIPE: PUNTOS

• ¿QUIÉN GANÓ?

• ¿QUIÉN SUMÓ 18 PUNTOS?

• ¿CUÁNTOS BOLOS NO TIRÓ FELIPE?

ÁREA: **LENGUA** CONTENIDO: LETRA L, M, P, S Y SILABAS.

UTILIZAMOS LAS LETRAS MÓVILES Y FORMAMOS PALABRAS CON LAS SILABAS APRENDIDAS.

UNÍ LAS SÍLABAS PARA FORMAR LAS PALABRAS Y ESCRIBILAS
EN LOS

SO	PA		
	DA		
LU	NA		
	PA		
MO	NO		
	TO		
LA	NA		
	TA		

ANEXO ESPECIALIDADES.

LUNES: ARTES VISUALES

“PORTA LÁPIZ DE MILO” [HTTP://WWW.MILOLOCKETT.COM.AR/](http://www.milolockett.com.ar/)

a. ELEGIR UN PERSONAJE DE LOS CREADOS POR MILO Y DIBUJARLO



CON MARCADOR NEGRO SOBRE UN TUBO DE CARTÓN (ROLLO DE SERVILLETAS O PAPEL HIGIÉNICO), LUEGO:

- LUNES Y MIÉRCOLES: EDUCACIÓN FÍSICA.**

TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR ESTA ACTIVIDAD ENTRAR EN CALOR TODAS LAS PARTES DEL CUERPO (MOVILIDAD ARTICULAR).

1-ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCIÓN Y REPÍTELA PARA APRENDERLA, LA CANTAREMOS JUNTOS EN CLASE.

COMO YA SABEMOS CADA PERSONA PARA REALIZAR CORRECTAMENTE SU TRABAJO, NECESITA DE HERRAMIENTAS ADECUADAS. UNE CON UNA LÍNEA DE COLOR LA HERRAMIENTA QUE NECESITA CADA PERSONAJE.

