

**Escuela:** De Educación Especial Martina Chapanay

**Docente:** Marianela Carrizo

**Profesores de Especialidades:** Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales- Leonardo Belli- Irma Gómez

**Nivel:** Primario Especial

**Sección:** 1° Habilidades “B”

**Turno:** Tarde

**Áreas Curriculares Integradas:** Comunicación, Matemática, Ciencias Sociales, Autocuidado.

**Título de la Propuesta:** “**TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS TIENEN DERECHOS**”

**Contenidos:** **Comunicación:** Cuento. **Autocuidado:** Alimentación.  
**Habilidades académicas funcionales:** **Matemática:** Uso de unidades no convencionales (medidas). Designación oral en situaciones de conteo hasta 5. **Ciencias Sociales:** Derechos del Niño.

**Áreas Especiales:** **Educación Agropecuaria** Producción y consumo de frutas y verduras. **Educación Musical:** Reconocimiento de sonidos. **Educación Tecnológica:** Transformar materias recolectadas del medio. **Teatro y Expresión corporal:** Expresión Corporal **Artes visuales:** Artes Visuales

**Guía Pedagógica N° 9**

**DÍA N° 1:**

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES- COMUNICACION**
- Un adulto comentará que 17 de Agosto, es muy importante ya que se realiza un homenaje al General San Martín.
- Ver el siguiente video, el mismo será enviado por Whatsapp. Cuento sobre el General San Martín para niños.
- <https://www.youtube.com/watch?v=exSj7ATRyV0>

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- Ver las veces que sea necesario para luego renarrar el cuento
- **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES- COMUNICACION**
- Indagar: ¿Cómo se llamaba el niño del cuento? ¿Cómo era la ropa que utilizaban? ¿De qué color era el caballo de San Martín? ¿De qué color es la Bandera?, entre otras.
- Luego entre todos narrarán el video sobre la historia del General.
- **ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES- COMUNICACION**
- En el cuaderno dibuja lo que más te gustó del cuento.

**DÍA N° 2:**

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR COMUNICACION**
- Escuchar nuevamente el cuento y renarrar.
- En el cuaderno dibujar a José de San Martín cuando era niño, conversar sobre a que se jugaba antes y a que se juega ahora.
- **ACTIVIDAD N° 2: AREA ESPECIALIDAD EDUCACION AGROPECUARIA:**
- Un adulto me dicta las siguientes palabras

TOMATE\_ LECHUGA\_PAPA\_ ARVEJAS.

- Dibuja y pinta cada una de las verduras que te dictaron.
- **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD EDUCACION MUSICAL**
- Sonidos del entorno. Paisaje sonoro
- Imagina que estamos con la familia en la ciudad (en el centro)... ¿Qué sonidos crees que podrías encontrar allí?
- ¿Podrían encontrarse sapos y ranas? ¿Podrían encontrarse caballos? ¿Podrían encontrarse autos, colectivos, motos? ¿Cómo sonarían?
- Buscar objetos que tengan superficies acanaladas o estriadas que puedan rasparse para producir sonidos.
- Explora los diferentes sonidos y describe cada uno de ellos.

**DÍA N° 3:**

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR MATEMATICA**

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- Recortar círculos de cartón o del tamaño de un platito, en cada círculo deberán escribir la serie numérica del 0 al 5.

- **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR MATEMATICA**

- El niño debe colocar la cantidad de broches según indica el número. El adulto dirá en forma ordenada y desordenada los números. Repetir varias veces.

- **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD TECNOLOGIA: BARQUITO DE CORCHO**

- **Materiales:** 3 Corcho -palillo broche -elastiquin -goma eva -tijera -regla.

- **Actividad:** Con ayuda de un adulto recorto en goma eva o cartulina una vela de 10x6cm de abajo y 2cm de arriba. Luego busca tres

corcho le coloca un elástico en cada lado y lo asegura bien, corta un poco el palillo de brochet lo pinta, una vez seco pasa la goma eva y lo pincha en los corchos, recorta en cita de papel un banderín en forma de triángulo lo pinta y lo pega en la punta del palillo. Por ultimo lo colca en agua y con una bombilla sopla.



#### **DÍA N° 4:**

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR MATEMATICA**

- Comentar que en familia jugarán al **TA-TE-TI**. Buscar 10 tapitas de gaseosas y un trozo de cartón de cualquier medida. A las tapitas las puedes pintar con el material que tengas en casa.

- **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR MATEMATICA**

- Pinta en la parte superior de 6 tapitas las caritas como indica la foto o las que ustedes prefieran. Al cartón, mamá o papá le dibujan 2 líneas verticales bien separadas una de otra, 2 líneas horizontales también separadas una de la otra.



- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- **ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR MATEMATICA**

- Es un juego de 2 participantes, cada participante tendrá las “fichas” que elijan. Gana el que primero logra colocar 3 tapitas con la misma carita en línea recta, en forma horizontal o vertical o diagonal. Guardar el **TA TE TI** para jugar en familia.

**DÍA N° 5:**

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- ¡Es momento de poner el cuerpo en movimiento! Vamos a estrenar un musical.
- Con la ayuda de un adulto elegí una canción que te guste muchísimo.
- Inventá una coreografía que empiece y termine junto a la música. Para ayudarte podés tomar cada estrofa y pensar qué movimientos o acciones realizarás en ese momento.
- Ensayá las veces que sea necesario. También podés pensar un vestuario para ponerte y practicar con él.

- **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES**

- Se busca un lugar cómodo para disfrutar del video “Los Derechos del niño” de Zamba.
- <https://www.youtube.com/watch?v=wyxhj2IB11g>
- Se indaga mediante las siguientes preguntas: ¿Les gustó el video?, ¿De qué trata el mismo?, ¿Cuál de los derechos te parecen más importantes?, entre otras.

- **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD ARTES VISUALES**

- ***“El Gral. San Martín”***



- Sobre una hoja dibujamos montañas de diferentes tamaños, luego la decoramos con lo que tengamos en casa le pegamos el relleno del saquito del té, café, etc.
- Pintamos el cielo con el material que prefieras témperas, acuarelas. Lo dejamos secar.

**DÍA N° 6:**

- **ACTIVIDAD N°1: AREA CURRICULAR: AUTOCUIDADO - ALIMENTACION**

- Comentar que se empezará a trabajar sobre los derechos del niño.

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- **DERECHO A LA ALIMENTACIÓN:** Dialogar sobre la importancia de una alimentación sana, diversa y balanceada.
- Ver el video el siguiente video, el mismo se enviara por Whatsapp. Derecho a una Alimentación Saludable

• <https://www.youtube.com/watch?v=B5fJsNx9uzo>

• **ACTIVIDAD N°2: AREA CURRICULAR AUTOCUIDADO - ALIMENTACION**

- Explicar que en familia realizaran una receta saludable, gelatina con trocitos de frutas, banana, manzana y naranja, explicar el paso a paso. No olvidar que antes de cocinar se deben lavar las manos con agua y con jabón siguiendo los pasos enseñados.

• **ACTIVIDAD N°3: AREA CURRICULAR AUTOCUIDADO – ALIMENTACION**

- Jugar a las adivinanzas, colocar los ingredientes en la misma, vendar los ojos del chico y a través de del aroma y del tacto deberán adivinar.

- **DÍA N° 7:**

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD AGROPECUARIA**

- Fuga de vocales. Completa con las vocales que faltan.

• B\_N\_N\_ 

M\_NZ\_N\_ 

N\_R\_NJ\_ 

•

• P\_R\_ 

• **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR AUTOCUIDADO- ALIMENTACION**

Luego en familia realizarán una ensalada de frutas, no olvidar que antes de cocinar se deben lavar las manos con agua y con jabón siguiendo los pasos enseñados.

• **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD EDUCACIÓN MUSICAL.**

- Explorar los diferentes sonidos que hay en el centro con la voz primero y después trata de reproducir los sonidos del centro con los objetos/instrumentos que encuentre en la actividad anterior. Luego de esto, intenta con los objetos y con la voz
- ¿Te animas con la ayuda de tu familia a armar un pequeño concierto de camiones, colectivos, motos y autos con los objetos/instrumentos y la voz?

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

• **DÍA N° 8:**

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR COMUNICACION**

- **DERECHO A LA IDENTIDAD:** Elegir en familia un lugar cómodo silencioso para disponerse a ver un video, **Mi Nombre - Cuento Animado**

• <https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M>

- Conversar con tu familia de tu nombre y de su historia, como se escribe tu lindo nombre, quien se los colocó y porque, etc.

• **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR COMUNICACION**

- Jugar con el juego Pescando mi Nombre realizado en la guía anterior. En esta actividad necesitaremos un recipiente hondo, 10 tapitas de gaseosas y un colador A las tapitas de gaseosa se le colocaran las letras del nombre del chico y otras letras que no correspondan a su nombre.
- Al recipiente se le colocara agua hasta la mitad y arriba las tapitas de gaseosas, luego deberán pescar con el colador las letras del nombre propio.

• **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD TECNOLOGIA: ÁRBOL DE SEMILLA**

- **Materiales:** Semillas -hoja de dibujo -marcador marrón -plasticola -tempera -pincel.

- **Actividad:** Busca semilla de zapallo las limpia y la pinta del color que tengas las deja secar. Luego dibuja el tronco de un árbol sobre una hoja de dibujo, una vez seco las semillas la pega en el árbol en forma de hojitas si quieres le puedes pegar por la orilla un cartón como un marco.



• **DÍA N° 9:**

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES**

- **DERECHO A TENER UNA FAMILIA, AMOR Y PROTECCIÓN.** Comentar sobre la importancia de tener una familia.

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- Proponer realizar un portarretratos con cartón y fideos, para ello se debe buscar una foto de la familia.

- **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES**

- Marcar y recortar en un cartón el portarretrato de tamaño de la foto que elegiste.
- Buscar fideos de diferentes formas y pegar sobre el cartón. Dejar secar



- **ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES**

- Pintar con la pintura que tengas en tu casa y coloca la foto de tu familia.

**DÍA N° 10:**

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- Elegí un lugar de tu casa en dónde representarás el show que preparaste y ensayaste en la actividad anterior.
- Disponé un espacio para los **ESPECTADORES** con sillas o almohadones y otro lugar para la **REPRESENTACIÓN** que es el lugar donde harás tu show, tiene que ser un lugar donde puedas moverte libremente.
- Convocá a todos los que vivan en casa para que vean el espectáculo y aprendan la coreografía. Si querés podés sumar al público a tus juguetes favoritos.
- Espero que te diviertas!

- **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES**

- Se comenta sobre el **“DERECHO A JUGAR”** y su importancia. Conversar en familia.
- Continúa disfrutando con tus juguetes y con la actividad de la seño de Teatro

- **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD ARTES VISUALES**

- Copiamos la imagen del Gral. San Martín en otra hoja lo pintamos con crayones, lápices de colores o lo que tengas en casa.
- Luego recortaras la imagen y la pegaras sobre las montañas que dibujaste anteriormente.

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera