GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

DÍA 1 LENGUA, CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA

1- LEE EL CUENTO “LOS TRES CERDITOS” (O PARTE DEL MISMO). LUEGO ESCRIBE COMO ES CADA UNO DE ELLOS.

2-OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE QUE MATERIAL ES OPACO, TRASLÚCIDO Y TRANSPARENTE.

3-PINTA CON AYUDA DE TU FAMILIA LOS NÚMEROS QUE SUMADOS DAN POR RESULTADO 100. PODES USAR DIFERENTES COLORES.

20	30	70	20	10
80	40	10	90	50
30	20	60	50	20
50	30	40	50	40
60	40	10	20	70
30	20	80	40	80
80	30	70	30	10
10	90	50	10	60
50	80	40	50	90
70	90	20	30	60
20	10	60	90	30
70	50	20	20	90
60	30	40	10	60
80	40	70	50	70

DÍA 2 MATEMÁTICA, EDUCACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

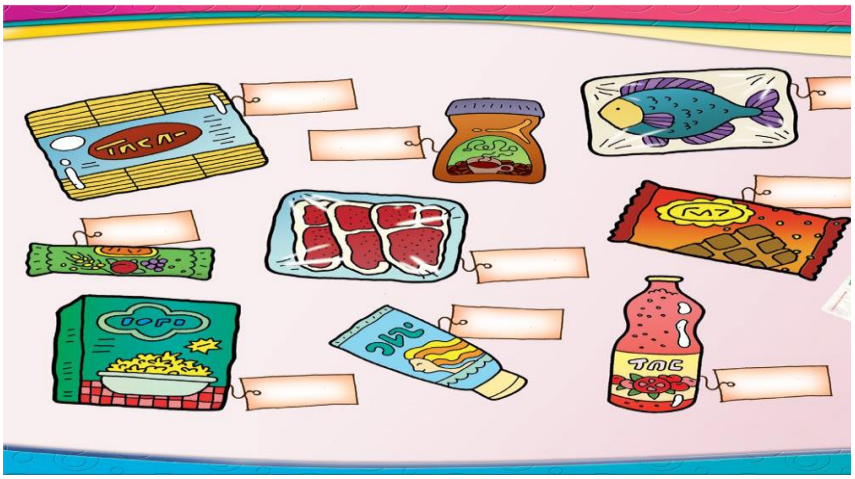
1-DIBUJA BILLETES Y MONEDAS LUEGO RESUELVE:

TENGO UN BILLETE DE 100, TRES DE 10 Y 7 MONEDAS DE UN PESO. ¿CUÁNTO DINERO TENGO?

TENGO UN BILLETE DE 10, UNO DE 100 Y 8 MONEDAS DE UN PESO.

2-COLOCA PRECIOS Y REALIZA LAS SUMAS:

GALLETAS:34$ DULCE 25$ MAYONESA 32$ CARNE 300$ CHOCOLATE 50$ BARRITA DE CEREAL 43$ POCHOCLOS 53$ SALSA 150$. SUMA EL DULCE MÁS LA MAYONESA.SUMA GALLETAS MÁS POCHOCLO.



3-PIENSA Y LUEGO ESCRIBE LINDAS ORACIONES:

A-¿QUÉ HUBIERA PASADO SI EN LUGAR DE HACER TRES CASITAS HICIERAN UNA CON BOTELLAS DE PLÁSTICO Y ADEMÁS EL LOBO AYUDARA A LOS CERDITOS?

DÍA 3 LENGUA, MATEMÁTICA

1-OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE: ¿QUÉ CUENTO ES? NOMBRA SUS PERSONAJES, ¿CÓMO SON? ¿QUÉ SEMEJANZAS ENCUENTRAS ENTRE ESTE LOBO Y EL DE LOS TRES CERDITOS? ¿QUÉ OTROS CUENTOS CON LOBOS CONOCES? ¿TE LEYERON ESTE CUENTO?

2- ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CAPERUCITA.

3-RESUELVE LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:

EL CERDITO TIENE 95 $ Y LE QUIERE DAR A SU HERMANO 32$ ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDA?

LA ABUELITA TIENE 89 $ PARA LAS COMPRAS, SI GASTÓ 76 $¿CUÁNTO DINERO LE QUEDÓ?

DÍA 4 LENGUA, SOCIALES.

1-BUSCA LOS PERSONAJES DEL CUENTO EN LA SOPA DE LETRAS Y REDACTA ORACIONES.

CAPERUCITA

ABUELA

L	O	B	O	D	G	S	C	R	D
A	F	B	E	F	J	K	H	I	S
P	J	R	C	F	G	H	S	B	G
U	C	A	Z	A	D	O	R	X	J
F	O	P	M	K	G	S	M	S	G
D	H	A	B	U	E	L	A	D	G
S	O	U	E	T	I	O	M	J	W
A	C	M	G	E	L	U	S	L	T
F	G	R	Y	I	W	F	H	K	L
C	A	P	E	R	U	C	I	T	A

LOBO

CAZADOR

2-COMPLETA CON PALABRAS LAS ORACIONES:

CUANDO CAPERUCITA ENTRÓ ENCONTRÓ DIFERENTE A LA ABUELITA, AUNQUE NO SUPO BIEN POR QUÉ.

- ¡ABUELITA, QUÉ…… MÁS…….. TIENES!
- SÍ, SON …….. ……. ……HIJA MÍA
- ¡ABUELITA, QUÉ OREJAS ……..!
- CLARO, SON ……
- PERO ……., ¡QUÉ …… MÁS GRANDES TIENES!
- ¡SON PARA COMERTE MEJOR!

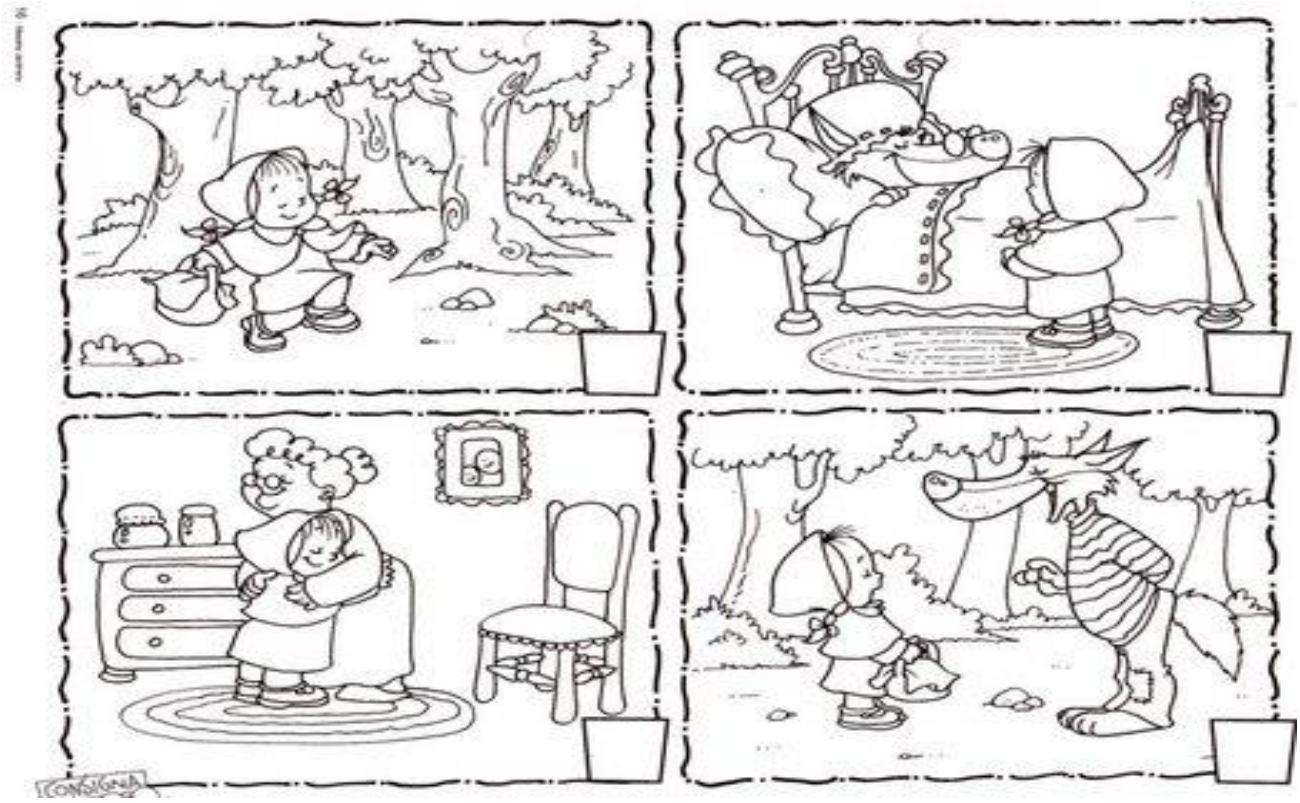
3- PIENSA Y DIBUJA:

¿QUÉ ALIMENTOS Y CONSERVAS PUEDE LLEVAR CAPERUCITA EN SU CANASTA?

¿LA ABUELITA QUÉ CONSERVAS TENDRÁ EN SU CASA?

DÍA 5 LENGUA, CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA

1-OBSERVA LA SECUENCIA Y ORDENA NUMERANDO DEL 1 AL 4. LUEGO REDACTA ORACIONES.



2- UBICA LOS SIGUIENTES MATERIALES DEL CUENTO EN SU LUGAR:

ANTEOJOS- SÁBANA- CANASTA- FRASCO- SILLA- REMERA

OPACOS	TRASLÚCIDOS	TRANSPARENTES

3-TRABAJA CON EL CASTILLO NUMÉRICO DE LOS CIENES Y PINTA EL CORRECTO:

ESTÁ EN LA FILA DEL 130	**184**	**145**	**139**
ESTÁ EN LA FILA DEL 190	**193**	**178**	**146**
ESTÁ EN LA FILA DEL 140	**123**	**147**	**141**
ESTÁ EN LA FILA DEL 120	**128**	**123**	**125**
ESTÁ EN LA FILA DEL 110	**170**	**132**	**111**

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

Día 1 AGROPECUARIA:PROFESORA ROSA SÁNCHEZ

1-ELABORA UN DESAYUNO, ALMUERZO, MERIENDA Y CENA IDEAL, CON ALIMENTOS SANOS

DÍA 2: TECNOLOGÍA.PROF. ANDREA VARAS

DIAGRAMA DE BLOQUE

1. RETOMAMOS LA ACTIVIDAD DEL EMPAREDADO.
2. RECORDAMOS COMO LO ELABORARON
3. DIBUJAMOS EN ESTE DIAGRAMA PASO A PASO COMO LO HICIERON.

Día 3: ARTES VISUALES.PROF. PABLO BOTTA

INICIO: EMPEZAMOS BUSCANDO UNA HOJA LISA BLANCA, LÁPIZ DE COLOR PARECIDO AL DINOSAURIO QUE SE USÓ PARADIBUJAR.

DESARROLLO: EN LA HOJA COMENZAMOS HACIENDO CÍRCULOS PEQUEÑOS Y GRANDES ENTRELAZADOS UNOS CON OTROS. REALIZAMOS ESTA TÉCNICA HASTA COMPLETAR LA HOJA QUE LUEGO LA OCUPAREMOS EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD. PODEMOS USAR DOS COLORES QUE SEAN PARECIDOS ENTRE SI

CIERRE: GUARDAMOS ESTA HOJA JUNTO AL DIBUJO PARA LA PRÓXIMA ACTIVIDAD

DIA 4: EDUCACIÓN FÍSICA.PROF. ANA CAMPBELL

1-¿TE ANIMAS A SALTAR EN LA ESCALERA DIBUJADA EN EL SUELO .CON UN PIE Y LUEGO CON EL OTRO, SIN PISAR LAS LÍNEAS? ¡TÚ PUEDES!

DIRECTORA: SUSANA MOLINA.