

ESCUELA: E. E. E. MÚLTIPLE DE ULLUM

GRADO: 1º

DOCENTE: JUÁREZ CARINA

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO: “EN CASA JUEGO, ME CUIDAN Y APRENDO FELIZ”

Contenidos

▪ **Lengua**

Comprensión y producción oral. Lectura

La escritura de palabras que puedan ser comprendidas por ellos y otros. Las vocales, consonantes.

▪ **Ciencias Naturales**

Higiene personal: conocimiento y desarrollo de acciones que promuevan hábitos saludables, reconociendo las posibilidades y ventajas de estas conductas

▪ **Matemática**

El número natural: funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir identificar, anticipar resultados)

▪ **Ciencias Sociales**

Reconocimiento de las conmemoraciones cívicas

Desarrollo de las Actividades

Recomendaciones a tener en cuenta al realizar las tareas de cada día:

- Todos los días escribir en el cuaderno general: fecha, clima, nombre, edad, y actividad.
- Escribir renglón por medio.
- Acompañar a los chicos en la tarea diaria.

Día 1

Mirar en la tv pública “VEO VEO: letras y palabras”

<http://www.pakapaka.gob.ar/videos/124353> si no tienen una computadora o no tienen conexión a internet, pueden buscar el video con el celular.

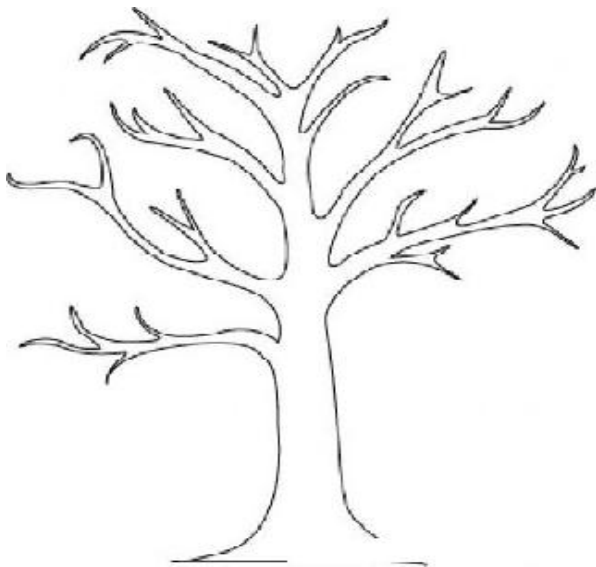
¿Jugaron alguna vez al VEO VEO? es un juego muy divertido. Observar lo que nos rodea y entretenernos.

Aprender a mirar con detenimiento cosas, por ejemplo: plantas, animales, personas, es decir todo lo que tenemos cerca.

Proponer jugar al veo veo con quien estén ustedes ahora. Después de descubrir el objeto,

Escribir la palabra y la leer junto con ustedes.

Como ya llega el otoño, un viento fuerte le tiró todas las hojas del árbol y las letras que estaban en ellas.



¿Se animan a ayudar a que vuelvan a crecer sus hojas?

Dibujar las hojas y escribir adentro de la hoja las letras que conozcan, pueden ser las letras con las que empiecen los nombres de los miembros de su familia o amigas y amigos.

Si cayera una lluvia de letras, ¿cuáles deberían caer para escribir tu nombre?

¿Cómo se llaman los personas que jugaron con vos hoy al “**VEO VEO**”.

Escribir los nombres en el siguiente cuadro

--

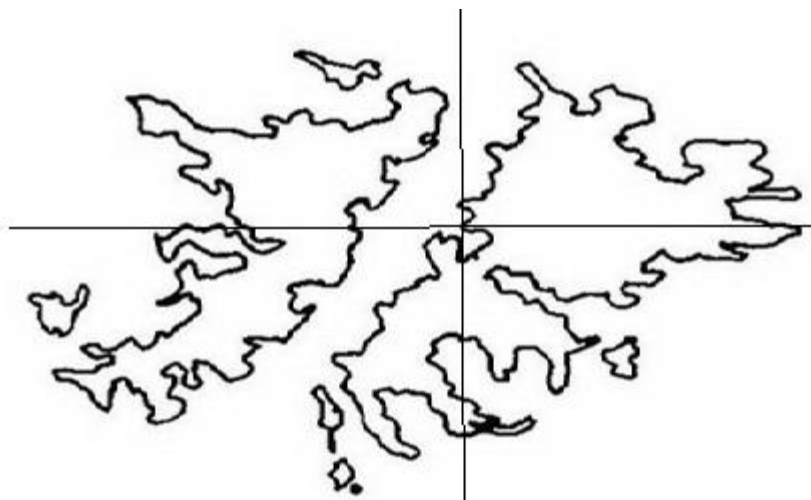
DIA 2

Ciencias Sociales

DIA DEL VETERANO Y CAÍDO EN MALVINAS

Pintar el mapa de las islas Malvinas

Recortar, armar el rompecabezas y pegar en el cuaderno.



Día 3

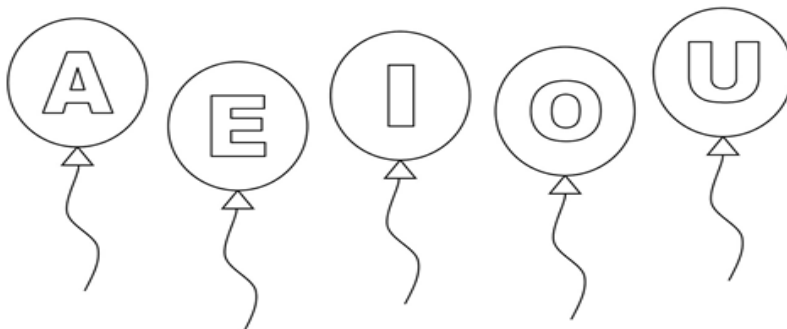
- Observar el video de las vocales



- Preguntar: ¿Qué observaron en el video?
¿Conocen estas Letras?
- Pronunciar cada una de las vocales

¡ LOS GLOBOS DE LAS VOCALES !

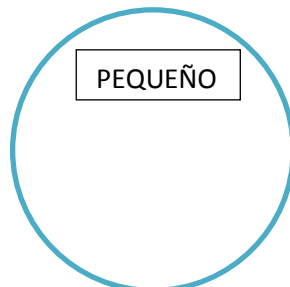
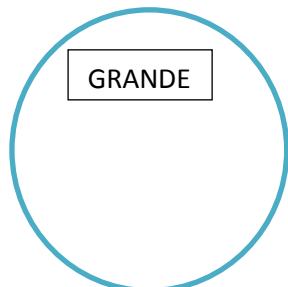
Colorea de diferentes colores los globos con las 5 vocales.



- Escribir tu nombre y pinta las vocales.

Día 4

- Recortar vocales grandes y chicas.
- Pegar en el círculo que corresponda.



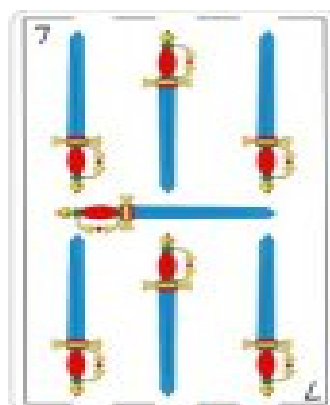
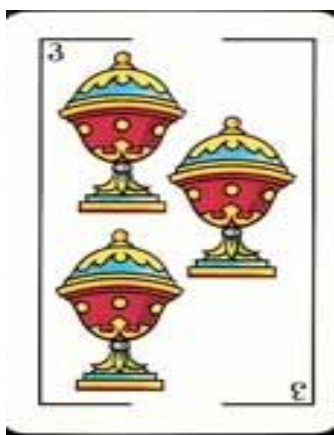
Día 5

JUEGO DE LA GUERRA DE CARTAS

Entre dos jugadores se reparten el mazo de cartas por la mitad. al mismo tiempo cada jugadora o jugador tira una carta de su mazo, la o el que tira la carta más alta se lleva las dos. Si las cartas tienen el mismo valor, se vuelve a tirar encima de ellas, y la jugadora o el jugador que saca la más alta se lleva las cuatro cartas.

Jugá un rato con alguien que esté en tu casa. Ahora mirá lo que les pasó a otras chicas y a otros chicos que jugaron

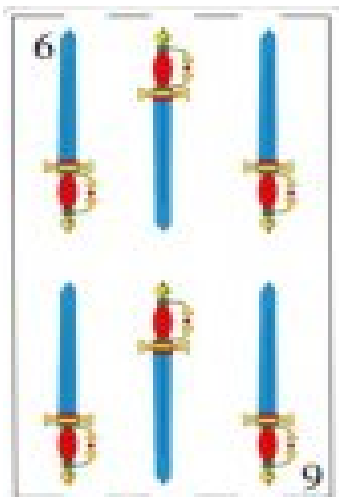
. 1. JUAN JUGÓ CON SU HERMANA CAROLINA. ¿QUIÉN GANÓ EN ESTA MANO?



JUAN

CAROLINA

2- MARIELA Y SU ABUELO RICARDO TIRARON ESTAS CARTAS: MARIELA DICE QUE GANÓ ELLA PORQUE SU CARTA TIENE 6 ESPADAS Y LA DEL ABUELO UNA SOLA.



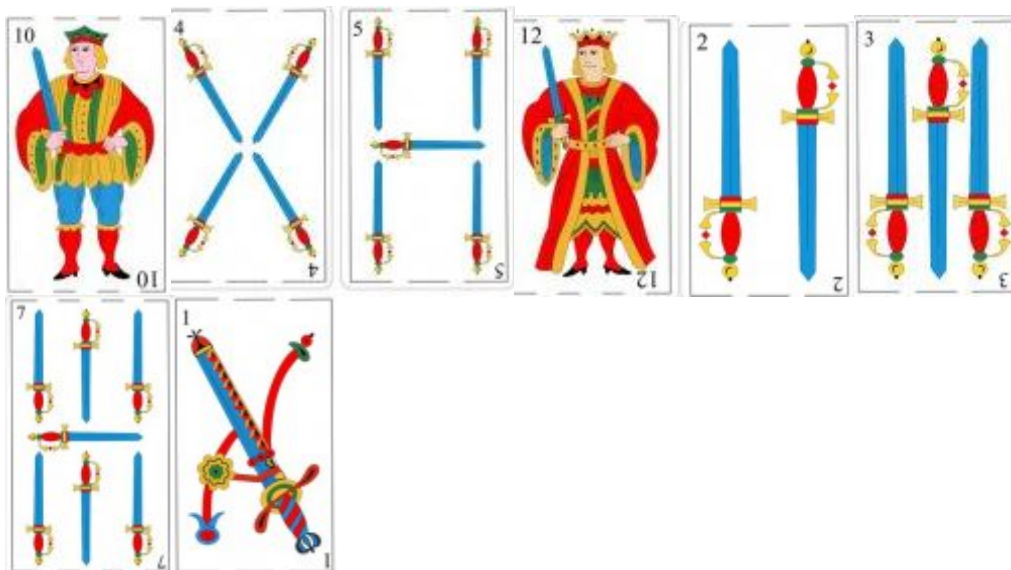
MARIELA



ABUELO

¿Quién tiene razón?

Ordena los números de las siguientes cartas de mayor a menor en el casillero.

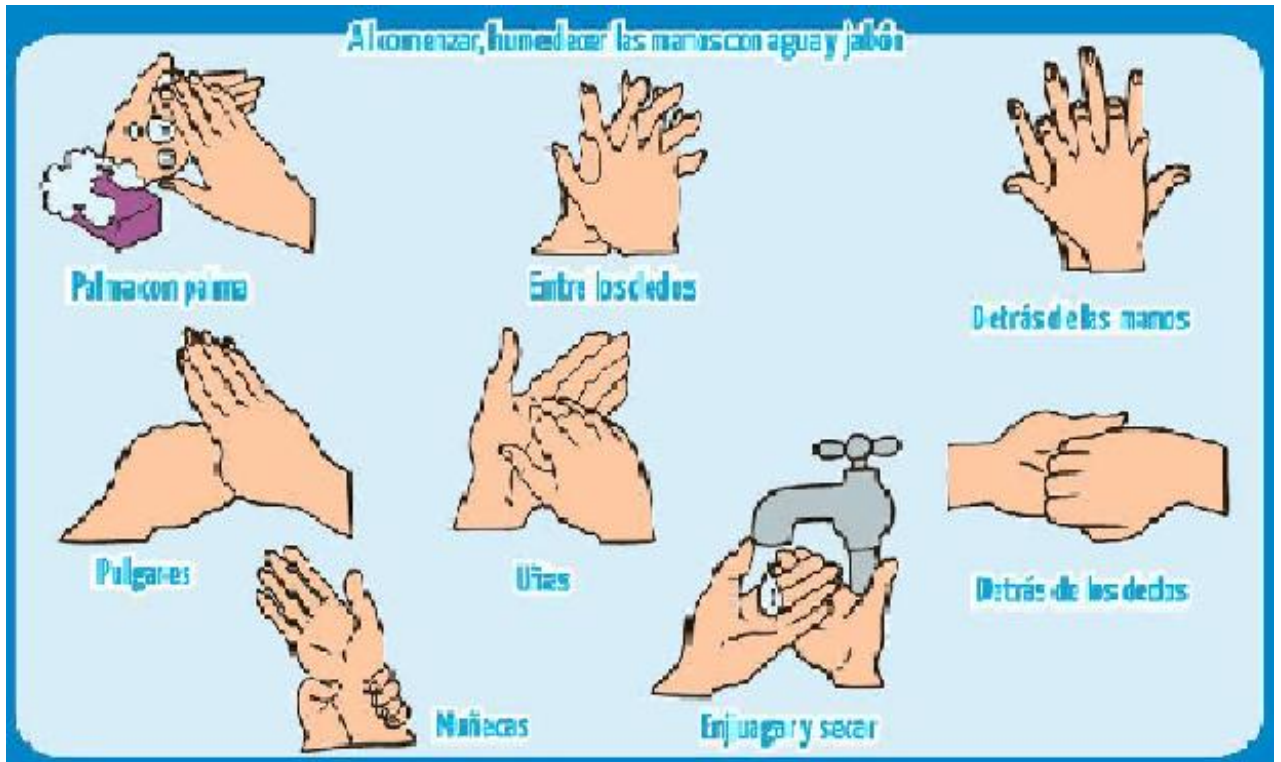


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DÍA 6

Con ayuda de mama me explica los pasos para lavarse las manos según las imágenes.

Junto con mama nos lavamos las manos varias veces en el día como prevención para no enfermarme



Dibujar los elementos que utilizaste para lavarte las manos.

Equipo de Conducción: Quiroga, Ester / Amaya, Sandra