

C.E.N.S. ING. DOMINGO KRAUSE

Guía Pedagógica N° 10 – Nivel Secundario de Adultos

Director: Ramírez, Roberto

Docentes:- Cosentino, Vanina

- Guevara Mabel

Curso: 2º Año

Divisiones: 1º, 2º, 3º y 4º

Turno: Noche

Área curricular: Ciencias Sociales

Título: -LA REVOLUCION DE MAYO

-LA INDEPENDENCIA DE NUESTRO TERRITORIO

Objetivos:

- Caracterizar a la etapa revolucionaria del Rio de la Plata
- Identificar sus causas y consecuencias
- Conocer los hechos principales que conducen a nuestra Independencia

Contenidos:

- ☐ La Revolución de Mayo: Antecedentes externos
- ☐ Principales gobiernos luego de la Revolución
- ☐ Medidas importantes de la Asamblea del año XIII
- ☐ La Independencia y sus principales aspectos

Capacidades a desarrollar:

- Lectura y análisis de la información.
- Capacidad de comunicación: capacidad para redactar y comunicar las ideas de forma adecuada y coherente, de manera que sean comprendidas por el resto de los oyentes/lectores (lectura comprensiva y la producción de textos).
- Trabajo individual, autónomo para fortalecer la concentración.

Para introducirnos en el tema se le sugiere observar el siguiente video:

<https://youtu.be/mYn649fHqhM>

INTRODUCCION:

Luego de la llegada de los españoles a América, se implanto en nuestro continente todo un sistema político que provenía de esa parte del mundo

Se crearon instituciones cuyos cargos eran exclusivos de los habitantes provenientes de España

En el siglo XIX todo eso cambio, ya que los nacidos en estas tierras comenzaron a reclamar derechos y da comienzo a las Revoluciones Americanas

Para comprender el clima reinante en el Río de la Plata en mayo de 1810 y los hechos que contribuyeron a la revolución de mayo, debemos ubicarnos dentro del contexto de la época tanto a nivel internacional como nacional, ya que no fue un solo hecho aislado el que lleva a los criollos a iniciar dicha revolución sino que la misma es causada por varias razones que se vienen forjando y evolucionando a través del tiempo.

La situación europea y su repercusión en América

Los conflictos en América tuvieron su origen en acontecimientos políticos que se vivían en toda Europa, y en la península Ibérica en particular. En 1806 y 1807, la Corona británica intento apropiarse de las colonias españolas en el Río de la Plata e invadió las ciudades de Buenos Aires y Montevideo. La resistencia a las invasiones inglesas, llevada adelante por los americanos sin ayuda de España, fue una experiencia de organización autónoma por parte de los sectores criollos.

En 1808, la invasión de Napoleón Bonaparte a España provoco la resistencia armada de los españoles y la conformación de la **Junta Central de Sevilla**, que desconoció las autoridades francesas y se proclamó depositaria de la soberanía del Rey cautivo.

En América, la crisis política española hizo que los criollos comenzaran a debatir la organización de un gobierno autónomo, independiente de España. Diferentes posturas avivaron los viejos conflictos internos de los sectores dominantes americanos, pero aun así se declaró la lealtad a la Junta de Sevilla.

Dos años más tarde, las tropas francesas lograron controlar casi la totalidad del territorio español. Esto profundizo la tensión, y la Junta de Sevilla fue disuelta y reemplazada por el **Consejo de Regencia**, una institución con sede en Cádiz, formada para ejercer el gobierno en España y sus territorios de ultramar, que convoco a la reunión de las cortes con el objetivo de redactar una constitución.

Pero esta vez, la Corona española no pudo imponer su autoridad en América como lo había hecho en 1808. El Consejo de Regencia fue rechazado en muchas ciudades de América, que optaron por formar sus propias juntas de gobierno.

ACTIVIDADES

1) Luego de realizar una lectura comprensiva al texto anterior responda:

- a) Explique Invasiones Inglesas y su resistencia
- b) Averigüe quien fue Napoleón Bonaparte y que acción llevo a cabo en 1808 en España
- c) ¿Qué sucede con el Consejo de Regencia en América ¿Qué pretendían los americanos?

La Revolución en el Río de la Plata

En 1810, los territorios coloniales recibieron la noticia de que la resistencia de España había sido derrotada por el ejército francés y que la Junta Central de Sevilla se había disuelto.

Entonces, ya no había en España una autoridad legal de la que dependieran los funcionarios españoles en América. Esto provocó una **situación deliberativa** en la capital del Virreinato del Río de la Plata.

El virrey Baltasar Cisneros, la autoridad española del momento, fue presionado para que convocara a una reunión –el llamado **Cabildo Abierto**– con el objetivo de que los vecinos discutieran acerca de qué medidas debían desplegarse para proteger el territorio y quien debía asumir la autoridad en el Virreinato.

Luego de varias discusiones, el 22 de mayo se proclamó que la autoridad virreinal no era válida y se conformó una junta para reemplazarla. El **25 de mayo de 1810** fueron elegidas las autoridades que conformarían lo que se llamó la **Primera Junta** y, a partir de ese momento, quedo excluida la figura del virrey. La nueva Junta estaba presidida por el brigadier **Cornelio Saavedra**, un comerciante que era, a la vez, el jefe del mayor regimiento criollo: el de Patricios. Los secretarios de la Junta eran el abogado **Mariano Moreno** y el doctor en leyes **Juan José Paso**.

La Primera Junta asumió las funciones de gobierno con carácter transitorio y juro fidelidad al Rey de España. Luego, se tomó la decisión de conformar un poder central en Buenos Aires que se extendiera a los demás territorios del Virreinato. Con este fin, se enviaron emisarios acompañados por tropas hacia las distintas regiones para conseguir apoyos y combatir la resistencia de los españoles. Numerosos pueblos y ciudades del Virreinato adhirieron a la Revolución, pero también –entre 1810 y 1820– hubo **focos de resistencia**. Los sucesivos enfrentamientos armados se conocen como **guerras de independencia**.

1) Lee “La Revolución en el Río de la Plata y responde

- a) ¿Qué situación provoco una situación deliberativa en el Río de la Plata?
- b) Explique cuál era el objetivo de la reunión del Cabildo Abierto y cual fue decisión
- c) ¿Qué día se conforma la Primera Junta ? Mencione algunos de sus integrantes
- d) ¿Qué funciones asumió esta Primera Junta?
- E) Explica los siguientes conceptos –Focos de resistencia – Guerras de la Independencia

Los primeros gobiernos y la Asamblea del año XIII

En diciembre de 1810 se formó la llamada **Junta Grande**, compuesta por 22 miembros. Así, se sumaban a la Junta de Buenos Aires los representantes de los pueblos y las villas del interior del Virreinato. Esta institución no llegó a gobernar ni siquiera un año. Saavedra pensaba que los diputados del interior apoyarían sus

ideas, más conservadoras que las de Moreno. Sin embargo, esta última forma de gobierno, demasiado numerosa en tiempos de guerra, fue reemplazada por el **Triunvirato** –un gobierno de tres personas– que, en 1814, fue a su vez sustituido por una forma de gobierno unipersonal conocida como **Directorio**.

En 1812 se conformó el **Segundo Triunvirato**, que convocó a la Asamblea General Constituyente. Esta asamblea, conocida como la **Asamblea del año XIII**, fue inaugurada el 31 de enero de 1813 y deliberó hasta enero de 1815. Tenía dos objetivos principales: declarar la independencia definitiva de España y redactar la Constitución.

Sin embargo, ninguno de los dos objetivos pudo concretarse. A pesar de ello, la Asamblea tomó medidas importantes. Entre sus principales resoluciones, la Asamblea reemplazó el Triunvirato por el Directorio, y ordenó diseñar un **escudo** y crear un **himno**, así como acuñar una **moneda propia**. De este modo, la Asamblea tomaba una serie de medidas que correspondían a un Estado independiente, pero sin declararlo formalmente. Otras medidas importantes estaban vinculadas a la **extensión de las libertades**. Así, por ejemplo, se dispuso la libertad de prensa, la extinción del tributo –dinero que los súbditos entregaban al rey–, la supresión de la mita y de la servidumbre.

Otras medidas tendían a eliminar la **estructura jerárquica** de la sociedad colonial. Entre estas se destacan las siguientes: el decreto de **libertad de vientres** –que garantizaba que los hijos de esclavas fueran libres.

La declaración de la independencia

En 1814, el rey Fernando VII regresó al trono de España y puso en peligro los cambios que se habían logrado en América. Los enfrentamientos entre los realistas y los patriotas, que hasta entonces tenían las características de una guerra civil, se convirtieron en una guerra

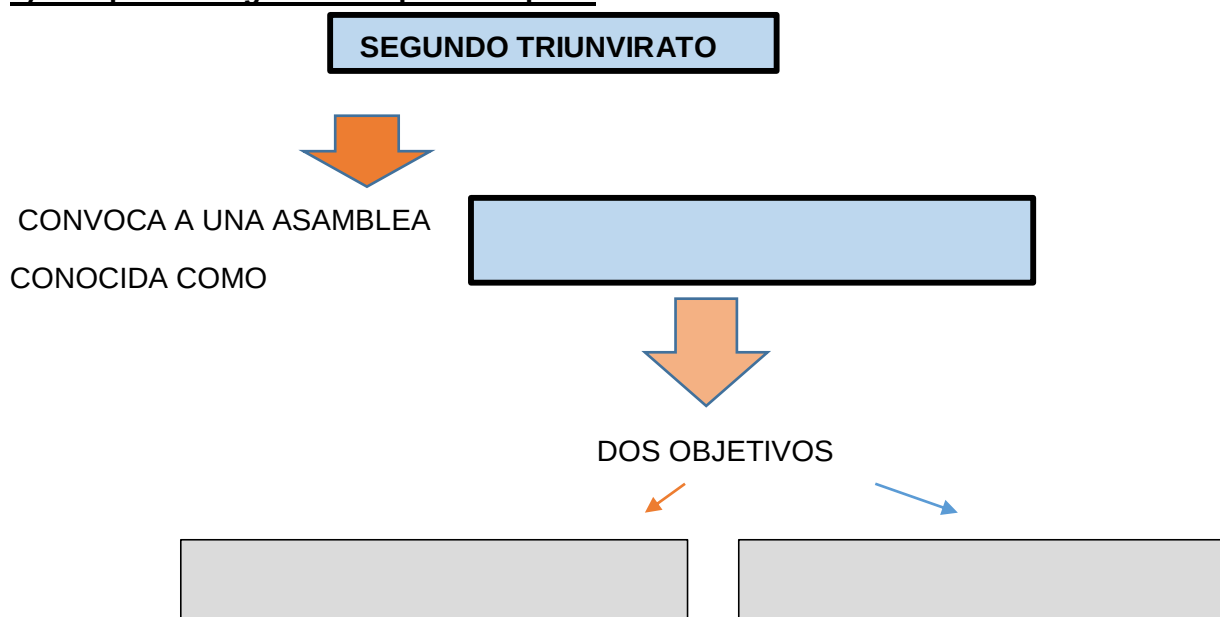
internacional que ponía en juego recursos provenientes de Europa y de América y enfrentaba a España con sus antiguas colonias.

En marzo de 1816, un Congreso Constituyente se reunió en Tucumán. Allí el 9 de julio se declaró la independencia de las **Provincias Unidas de Sud América** respecto de España y de toda otra dominación extranjera.

1) Realiza lectura comprensiva del texto y completa el siguiente cuadro, siguiendo el siguiente ejemplo

GOBIERNOS	CARACTERISTICAS PRINCIPALES
PRIMERA JUNTA	Formada el 25 de mayo de 1810 , primer gobierno formado por criollos
JUNTA GRANDE	
TRIUNVIRATO	
DIRECTORIO	

2) Completa el siguiente mapa conceptual



Si bien estos objetivos no se logran, se toman otras medidas importantes, como:

- ❖
- ❖
- ❖
- ❖

3) ¿Qué sucede en 1814 en el contexto internacional ¿?

4) ¿Cuándo y dónde se declara la Independencia de nuestro territorio?

DIRECTOR : Ramirez , Roberto