

¡INTEGREMOS! - GUÍA N° 11

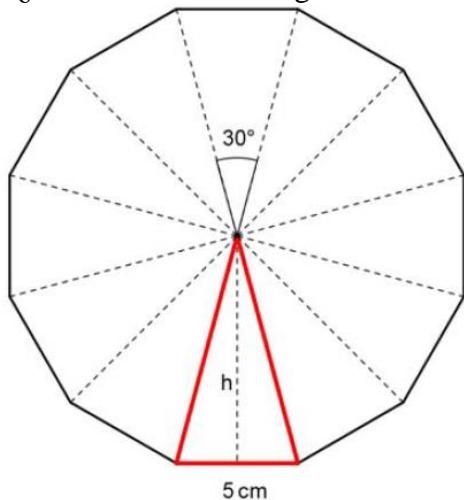
- Escuela: CENS 74° “Juan Vucetich”
- Docente: Gil, Viviana.
- Año: 3° 1°
- Guía número once
- Turno: Noche.
- Área Curricular: Matemática.
- Objetivos:
 - Resolver situaciones problemáticas que involucren los conceptos vistos.
 - Analizar datos estadísticos.
- Tema: Repaso de todas las guías vistas.
- Alumnos/as, las consultas pueden realizarlas por mail o por el grupo de WhatsApp, el envío de guías deben hacerlo por mail, escribiendo en el asunto del mismo SU NOMBRE Y APELLIDO, número de guía y escuela (es muy importante que envíen esa información) vivigil064@gmail.com

En esta guía haremos un repaso integrador de todos los temas vistos: teorema de Pitágoras, razones trigonométricas y estadística.

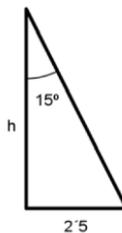
¡COMENCEMOS!

ACTIVIDAD 1

¿Cuál es el área del siguiente dodecágono de 5cm de lado?

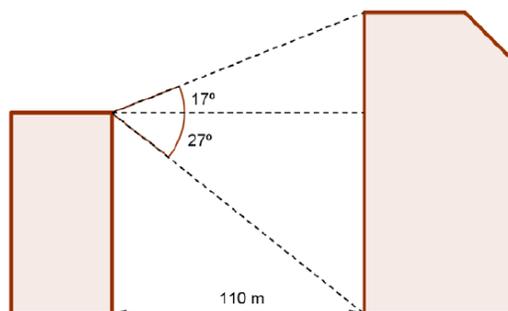


Sugerencia: trabajar con el triángulo rectángulo que se obtiene al dividir el triángulo isósceles (rojo) en dos.



ACTIVIDAD 2

¿Cuál es la altura de los siguientes edificios?

**ACTIVIDAD 3**

¿Cuál es la medida, en metros, del cateto desconocido de un triángulo rectángulo, cuya hipotenusa mide 17 metros y el cateto conocido mide 15 metros?

ACTIVIDAD 4

Esta tabla muestra datos extraídos en el año 2016 sobre la producción de cereales de un país. Producción de cereales para grano por cultivo, en miles de toneladas.

País	Total en miles de toneladas	Arroz	Avena	Cebada cervecera
<i>Región A</i>	1.989,4	410,2	3,2	
<i>Región B</i>	18.676,9		255,5	763,1
<i>Región C</i>	5.731,1	11,2	11	14,7
<i>Región D</i>	1.307,7		83,7	45,2
<i>Región E</i>	7.083,9		26,1	19,1
Total de la región	34.852	421,4	370,1	842

- ¿Está completa la tabla? ¿por qué?
- ¿Qué región produjo más?
- ¿Qué porcentaje del total de producción de arroz le corresponde a la Región C?
- ¿Qué porcentaje del total del país le corresponde a la producción de avena?
- ¿Cuál es el promedio de producción total, en miles de toneladas, correspondiente a las cinco Regiones?

- f) ¿Cuál es el promedio, en miles de toneladas, de producción de Cebada?
- g) ¿Qué porcentaje de la producción total le corresponde a la Región B?
- h) ¿A cuáles de los tres cereales le corresponde la mayor producción?
- i) Realice un gráfico circular que presente el porcentaje de la producción de Avena en cada Región.
- j) Realice un gráfico de barras que presente la frecuencia relativa de la producción total de todas las regiones.

ACTIVIDAD 4

La tabla muestra cuánto pesan los jugadores de básquetbol del equipo de una escuela.

<i>Peso en kilogramos</i>	<i>Frecuencia</i>
(70-75]	2
(75-80]	4
(80-85]	1
(85-90]	2
(90-95]	3
(95-100]	2

Realice un gráfico que represente la información de la tabla. ¿Cuál es la variable?

DIRECTIVO A CARGO: GUSTAVO LUCERO