

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

Escuela: E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Docente: Marín Eliana.

Profesores de Especialidades: Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina/ Música Paredes Sandra/ Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/ Teatro Fatún Matías.

Nivel: Educación de Adolescente y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.

Área Curricular: Áreas Integradas

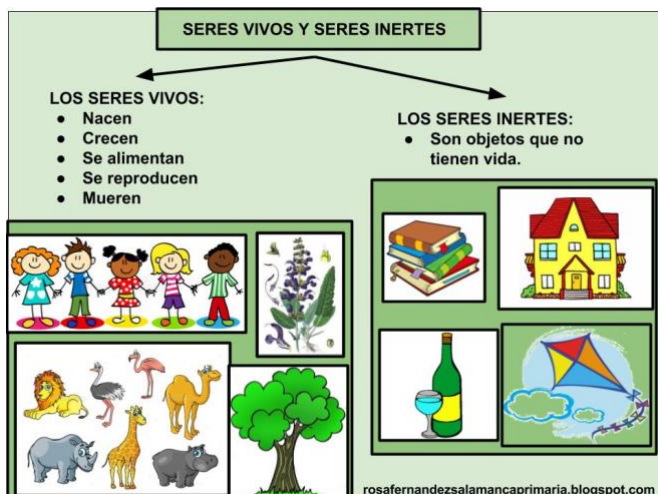
Título de propuesta: “Despertando mi curiosidad con los Seres vivos e Inertes”

Contenidos: Seres Vivos e Inertes: Características, Numeración, Oraciones, Lectura Móviles de Flores. Materiales de madera. Programa Word Insertar Imagen, Continuamos Con Programa Word Insertar Imagen. Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos. Cancionero Popular. Estilo Musical Clásico. Instrumentos de la Orquesta. Comunicación Movimiento y acción -Juego dramático. Asunción de diferentes roles

SEMANA1: DIA 1: Ciencias Naturales-Carpintería.

Busca el siguiente video: <https://youtu.be/1HITSsx9rZM> (camaleón y las ciencias naturales) y presta atención.

Observo y leo la siguiente imagen.



Responde:

¿De qué trata el video?

¿Se relaciona con la imagen de arriba?

¿Qué características tienen cada uno?

Carpintería.

Actividad N°1

1. Con la colaboración de un adulto buscar y seleccionar una madera de 10x5cm. En la cara de 5 cm marcar el centro perforar con taladro o lo que tengamos en casa.
2. Utilizando un serrucho y bajo la supervisión de un adulto cortar un palo de escoba de 20 cm.
3. Con una regla marcar la madera de ambos lados cada 1cm trazar una línea este proceso realizar con la ayuda de un mayor.
4. Con serrucho cortar a 1cm de profundidad siempre sobre la línea anteriormente marcada con la supervisión de un adulto.
5. Colocar con pegamento el palo de escoba en la perforación anterior tomando como referencia la imagen de la foto



Día 2: Lengua-Teatro-Computación Tecnología

Transcribe en el cuaderno el texto que sale en la imagen anterior.

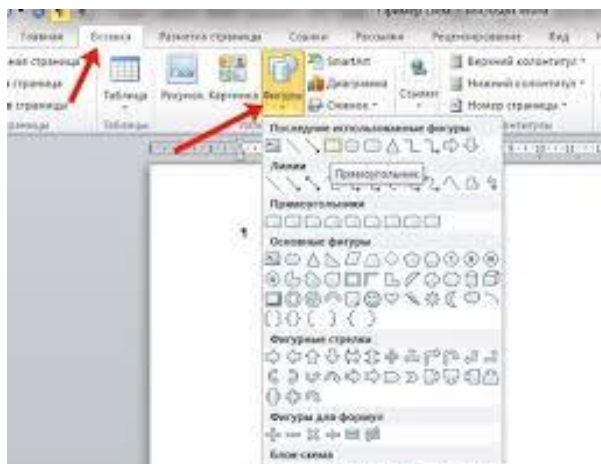
Teatro:

Clase 1: En familia, con elementos de la casa, arman un restaurante sencillo. Elige cada uno el rol de: Mozo, clientes, cajero, telefonista, según los jugadores. Pueden usar objetos.

Comienza el juego, a la cuenta de 3. Cada uno, plantea desafíos. (Ej. La comida está fea, o fría. El mozo se confunde en los pedidos o se le caen. El cliente habla en otro idioma y no le entienden, se olvidó el dinero para pagar, y muchos más... Los que puedan saquen fotos y envíeselas a la seño.

Computación:

- observa los pasos para insertar una imagen.



Tecnología:

Actividad: 1º semana

Materiales: goma eva de varios colores, tijera, silicona.

Procedimiento: en familia diseña un molde de flor. Luego marca en la goma eva el mismo (realiza varias) para posteriormente recortarlo. Si deseas puedes hacer corazones y hojas.

Día 3: Ciencias Naturales–Lengua–Música

Observo alrededor de mi casa y escribo (con ayuda de mi familia) en el siguiente cuadro los seres vivos y no vivos que hay en ella.

SERES VIVOS	SERES INERTES

Música:

Primera Semana:

♪ Escucha y observa el musicograma de la Obra Instrumental **“El Vals de las Flores”** que escribió un gran Músico que vivió hace mucho tiempo. Este es un juego con el que podrás leer la música que escuchas con la ayuda de tu familia Este es un Vals clásico o de salón: una obra hermosa para bailar: también hay vales criollos, encadenados, etc.

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

♪ Coloca de nuevo la obrita musical y observa todos los instrumentos que allí aparecen. Míralos en el recuadro, sus nombres y señala a medida que van apareciendo.

♪ Busca en tu casa algunos objetos sonoros y acompaña a medida que escuchas esta hermosa obra musical. **¡Feliz Día del Estudiante!**



DIA 4: Matemática.

Completa las siguientes oraciones con las siguientes palabras:

ANIMALES

VIDA

PERSONA

PLANTAS

NO

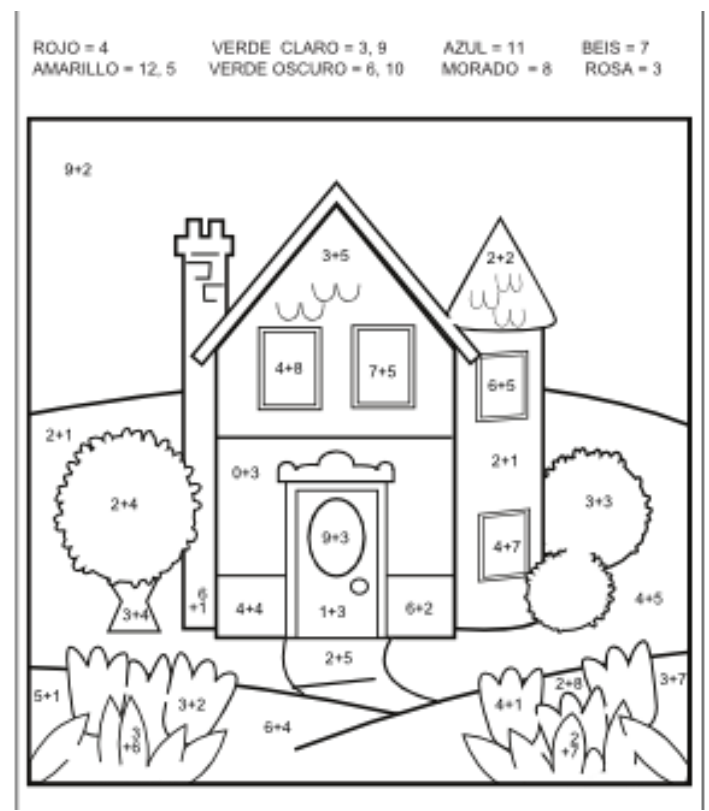
Los seres vivos son seres que tienen _____

Los seres inertes _____ tienen vida.

Los seres vivos son las _____, las _____ y los _____

Día 5: Matemática-Educación física.

Realiza los cálculos mentales, y pinta el dibujo según indica los colores.



Educación Física:

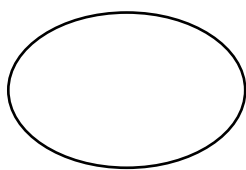
SEMANA 1

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min
- . Actividades que podemos hacer en un espacio abierto que puede ser el fondo o fuera de casa
- . En esta guía haremos un deporte nuevo que se llama softbol en Argentina y es muy parecido al Baseball en otros países.
- . Primero necesitamos un palo grueso no muy pesado o puede ser una tabla que tengamos en casa y una pelotita de media
- . Luego empezamos con un familiar a darnos pases, podemos darnos 20 pases con la derecha y 20 con la mano izquierda, tenemos que intentar que no se caiga la pelota
- . Luego intentaremos tirar con mucha precisión los pases.
- . Ahora sigo dando pases, pero primero debo trotar o moverme antes de dar el pase, lo tenemos que hacer al pase siempre en movimiento.

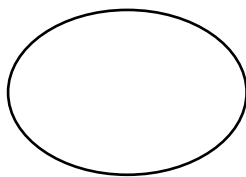
SEMANA 2: Día 1: Ciencias Naturales-Carpintería.

Busca, recorta seres vivos y seres inertes.

Los pego en los siguientes círculos según corresponda.



SERES INERTES



SERES VIVOS

Carpintería:

Actividad N°2

Título de la Propuesta: Bandeja rustica de madera

1. Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales: tres maderas de 10cmx30cm dos maderas de 5cmx10cm
2. Colocar en una mesa las tres maderas de 10cmx30 una al lado de la otra utilizando pegamento unir las entre sí.
3. Colocar las maderas de 5cm sobre las maderas pegadas con un martillo y clavo clavamos todas entre sí una madera en cada extremo, este proceso se realizará bajo la supervisión de un adulto.
4. Utilizar un serrucho para cortar las manijas de la bandeja. cortando con la ayuda de un familiar dos maderas de 5cm x 10cm fijaremos con tornillos.
5. Pintar y decorar con lo que tengas en casa tomando como referencia la imagen de la foto.



Día 2: Ciencias Sociales-Teatro-Computación-Tecnología.

De lo trabajado la guía anterior, dibuja un medio de transporte aéreo, terrestre y acuático.

Responde:

¿Tienen vida los medios de transporte?

¿Cómo se llaman?

Seres_____

Teatro:

Clase 2: ¡Bailamos con la familia en primavera!

Para esta actividad necesitamos ropa cómoda, un espacio amplio y muchas ganas de divertirnos. En familia elige la música que más les guste y arma una coreografía, puedes improvisar y utilizar objetos. Si puedes compartir con la seño algunas fotos y/o videos, mejor.

¡FELIZ DIA DEL ESTUDIANTE!

Computación:

CONTENIDOS: CONTINUAMOS CON PROGRAMA WORD INSERTAR IMAGEN

ACTIVIDADES:

- A la frase que copiaste en la guía anterior, inserta una figura o imagen.

Tecnología:

Actividad: 2º semana

Materiales: flores de goma eva, rama de árbol (30cm), piola o lana, silicona, tijera.

Procedimiento: toma la rama del árbol, higienízala. Luego en la misma añade tres tiras de lana o piola de forma vertical dejando 10cm de distancia entre cada una. En la piola ubica la flores, hojas y corazones que realizaste dejando 5cm de distancia entre cada uno. Te quedará formado un hermoso móvil para decorar tu hogar.

Día 3: Lengua- Educación Musical.

Leo solito las siguientes palabras y pinto de color rojo los seres vivos y de color verde los seres inertes.

MESA - MONO - MOTO – PATO - RATA – TAZA - SOL –MAMA

Música:

Segunda Semana:

♪ Observa y canta varias veces con el video “**Color Esperanza 2020**” de Diego Torres (varios artistas) disfruta de esta hermosa canción que nos da mucha esperanza en este tiempo que estamos viviendo.

♪ Pregúntate: con ayuda de tu familia: ¿Cuántos cantantes son? ¿cantan voces de mujeres y de varones? ¿Cuántas voces cantan juntos: ¿dúo (dos voces) en Trío (tres voces), etc.? Disfruta de tu edad juvenil.

Día 4: Matemática.

Ordeno y resuelvo.

$$12+12= \quad 57+23= \quad 45-24=$$

$$46+23= \quad 85-23= \quad 67+33=$$

Día 5: Ciencias Naturales-Educación Física

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

Ordeno de mayor a menor.

23 – 54- 32- 98- 35- 100

45 – 67 – 23- 120 - 34

34 – 67 -21 – 99 - 82

Educación Física

. Con los mismo materiales

. Jugamos, de a dos personas mínimo, no nos debemos poner enfrentados, uno con el bate o palo o tabla y el otro en frente con la pelotita de media. El juego consiste en que el que tiene la pelotita la lanza despacio a una altura entre el pecho y la cintura, y el que tiene el bate o palo tiene que intentar pegarle a la pelotita

. Puedes hacerlo más difícil, tienen que intentar pegarle a la pelotita, pero tirarla cada vez más lejos.

Directivo: Cortez Cintia.

Vice Directora: Cortez Juana