



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Pre Taller      **AÑO:** 2020      **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas. Efemérides del mes.

### **GUÍA PEDAGÓGICA N°8**

**DOCENTE:** Rosana Prividera

**SECCIÓN:** Pre taller Laboral

**ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales: Matemáticas, Ciencias Sociales, Naturales. Comunicación. Convivencia y participación social, rutinas. Habilidades prácticas.

**CONTENIDOS:** Números naturales, funciones y usos en la vida diaria. **Ciencias Sociales:** Breve reseña histórica sobre los primitivos habitantes de nuestra provincia. Participación en conversaciones espontáneas. **Comportamiento y participación social.** **Ciencias Naturales:** el medio ambiente, elementos, cuidados.

**TÍTULO: “EL MEDIO AMBIENTE, LA CASA DE TODOS”**

**ACTIVIDADES:**

#### **DÍA 1**

1. Observar el calendario y marcar las fechas más importantes de este mes.
2. 5 de junio, día mundial del medio ambiente.
3. Breve introducción: el medio ambiente es la casa de todos, de los seres vivos como personas, animales, plantas y seres no vivos, es la casa de todos.

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

- Realizar un bello jarrón con cartapesta el cual nos llevará dos semanas de elaboración ya que tendremos que dejar que seque bien.
- **Necesitaremos:** un globo un vaso descartable y una botella plástica, papeles de diarios, plástico, pincel, enduido, cinta adhesiva y tijera.
- **Elaboración:** Inflar el globo de un tamaño no muy grande y atar bien, tomamos el vaso descartable y cortaremos alrededor a un centímetro de la base (fondo), de la botella plástica cortaremos la parte más ancha un aro de 3 cm de ancho unimos con cinta adhesiva al globo en la parte de abajo para que este sea la base de apoyo y el vaso donde está la atadura que será la boca de nuestro jarrón, sujetar bien.

**DOCENTE:** Prof. Rosana Prividera

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Pre Taller      **AÑO:** 2020      **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas. Efemérides del mes.

---

- Comenzar a trozar el papel de diario con los dedos no con tijera, en un recipiente colocaremos la plasticola y agregaremos un poco de agua mezclar bien, con el pincel pasamos la plasticola y pegar el trozo de papel hasta cubrir en su totalidad, volvemos a pincelar y realizaremos otra capa de papel, dejamos secar de un día para otro. En total cuatro capas de papel, dejar secar bien varios días, recién pinchar y sacar el globo de adentro.
- Colocar el enduido con la ayuda de una cuchara o si se tiene una espátula, ir emparejando con los dedos humedecidos con agua, dejándolo bien liso. Dejaremos secar y recién pintar y decorar a gusto.
- **Sugerencia si al poner la primera capa de papel y al dejar secar se desinfla el globo con cuidado lo cambiaremos y seguiremos trabajando. Si no se tiene enduido lo pintar bien hasta que quede prolijo y no se note el diario.**

### DÍA 2:

1. Clasificar los elementos del medio ambiente en elementos con vida y sin vida.
2. Armar un cuadro comparativo: con las principales características de los elementos con vida; por ejemplo: respiran, se alimentan, crecen, etc.

### ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL.

- Realizar un RECORDATORIO de todo lo que hacemos antes de ir a dormir, colocar en el respaldo de la cama un listado y marcar con una cruz las cosas que realicé:
- Ir al baño, lavarse las manos, cepillarse los dientes.
- Ponerse el pijama o la ropa para dormir.

### DÍA 3

1. En familia, armar el medio ambiente, con elementos que encuentres en tu hogar.

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- Entrar en calor el cuerpo.
- 

**DOCENTE:** Prof. Rosana Prividera

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Pre Taller      **AÑO:** 2020      **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas. Efemérides del mes.

- «Hacer equilibrio» En un espacio cómodo dentro de casa realizar los siguientes ejercicios:
  - Levantar una rodilla hasta que la cadera se doble en un ángulo de 90 grados, y mantenerla allí el mayor tiempo posible tendiendo a aumentar el equilibrio.
  - Bajar las manos y las rodillas, y mantenerse con un brazo y una pierna en el aire, en forma contraída.
  - Buscar posiciones de equilibrio de a dos personas, en donde haya el menor número posible de apoyos.
  - Caminar sobre los talones y la punta de los pies sobre una misma línea.
  - Adelantar el brazo del mismo lado del pie que avanza. Una vez posibilitado, intentar correr de esa forma.
  - Caminar a lo largo de una línea en el suelo (o, cuando ya se está experimentado, sobre una cuerda).
  - Saltar la soga, progresivamente con una velocidad más alta.
  - Levantarse de una silla sin ayuda de las manos y los brazos.
  - Mantenerse en equilibrio sentado sobre una pelota.
- Volver a la calma el cuerpo.

### **DÍA 4**

1. Observar en diarios, revistas, noticieros, como está el medio ambiente debido a la cuarentena, que fenómenos se han podido ver en el mundo.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.**

- Realizar la receta: Canastitas de choclo y queso.

Para una docena. Ingredientes:

- 1 cebolla.
- 1 morrón rojo
- 3 choclos
- 2 huevos
- Queso cremoso
- Tapas de empanadas.
- Paso a Paso

**DOCENTE:** Prof. Rosana Prividera

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Pre Taller      **AÑO:** 2020      **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas. Efemérides del mes.

Saltear la cebolla y el morrón con sal y condimentos a gusto. Por otro lado hervir el choclo y el huevo. Luego de que la cebolla esta dorada mezclamos con el choclo y el huevo. Poner las tapitas en un molde para cup cake en forma de canastitas o darle la forma de bolsita con la mano, rellenar y colocar un trocito de queso mantecoso, cerrarlo para que no se caiga el relleno.

- Dejar en el horno hasta dorar la masa.

### **DÍA 5**

1. Conversar sobre los primitivos habitantes de nuestra provincia, Los Huarpes.

### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA**

- Para esta actividad previamente necesitarán la ayuda de algún miembro de la familia:
- Recortar en papel: UN CÍRCULO, UN TRIÁNGULO, UN CUADRADO Y UN RECTÁNGULO, estos servirán de ejemplo para el alumno ya que les facilitará visualmente la actividad.
- Brindarle al alumno un papel de revista, de diario o cualquier tipo de papel, al igual que una tijera, en el recortará cada una de las figuras mencionadas anteriormente. **(Reservar para la siguiente Actividad).**

### **DÍA 6**

1. Confeccionar un cuadro con su modo de vida, vivienda, alimentación, de los primitivos habitantes de nuestra provincia: “Los Huarpes “

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.**

- Luego de realizar la receta anterior, dibujar el paso a paso. Puedes recortar de revistas o diarios y pegar.

### **DÍA 7**

**DOCENTE:** Prof. Rosana Prividera

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Pre Taller

**AÑO:** 2020

**ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas

Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas. Efemérides del mes.

1. Buscar en libros, revistas, diarios, o medios digitales, imágenes de los primitivos habitantes de nuestra provincia “Los Huarpes”

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

- Entrar en calor el cuerpo.
- «La estatua» al ritmo de la música que más les guste bailar libremente, al dejar de sonar la música quedarse quietos en el lugar sin mover ninguna parte del cuerpo. Moverse y bailar trasladándose para aumentar la dificultad. Sumar puntos en contra a quien en cada estatua mueva alguna parte de su cuerpo.
- Volver a la calma el cuerpo.

### **DÍA 8**

1. Armar un cuadro comparativo con las diferencias de los primitivos habitantes de nuestra provincia, por ejemplo: alimentación, vestimenta, hábitat, trabajos, etc.

### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA**

- Con las figuras de la actividad anterior realizar un *Collage*, (***Técnica que consiste en pegar sobre una tela, papel u otra superficie otros materiales, como papel, tela, etc.***) pegarán las figuras sobre cualquier soporte de tamaño A4 (tamaño de una hoja de computadora), puede ser cartón cortado en ese tamaño, luego pegar diferentes elementos alrededor de las mismas figuras como hilos, papeles, etc.

### **DÍA 9**

1. Festejamos el aniversario de nuestra provincia, el 13 de junio, preparando alguna comida típica.

### **ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL.**

- Antes de ir a dormir buscaremos y recordaremos en este día si tuvimos “**espinas**”: *momentos que me produjeron enojo, angustia, tristeza*. Y si tuvimos “**rosas**”: *momentos que nos produjeron felicidad, alegría, calma*.

**DOCENTE:** Prof. Rosana Prividera

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Pre Taller      **AÑO:** 2020      **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas. Efemérides del mes.

Después de contar mis espinas y mis rosas, bajar la claridad del ambiente colocar una música suave y el adulto debe decir estas 3 frases al alumno:

- “ Sos único e importante para mí ”
- “Gracias por ser **mi hijo**” (nieto / sobrino) Decir al alumno todo lo que nos gusta que hace, sus valores, sus virtudes, etc.

### **DÍA 10**

1. En familia, proponer cuidados para nuestro medio ambiente. Los pueden escribir o dibujar.

### **ÁREA: CARPINTERÍA**

El día 13 de junio recordamos la fundación de San Juan, ocurrida en el año 1562, por ese motivo vamos a investigar sobre los hechos ocurridos ese año.

- **Solo o con ayuda de tus padres buscar en libros, revistas o internet quienes fueron las siguientes personas y lugares:**

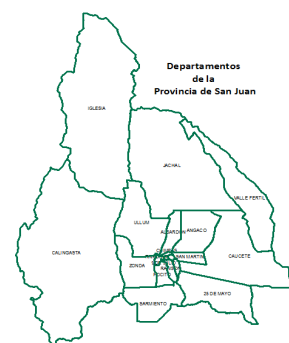
- ✓ Capitán Francisco de Villagra
- ✓ Capitán Juan Jufre de Loayza
- ✓ Valle de Uspallata
- ✓ Valle de Tucuma o Tulumá.

- **Vamos hacer a nuestra querida provincia, para eso necesitamos:**

Materiales: cartón, lápiz, témperas, pinceles, tijeras etc.

- **Paso a paso:**

- ❖ Marcar la provincia de San Juan en un cartón.
- ❖ Recortar con tijera.
- ❖ Marcar los departamentos.
- ❖ Pintar cada departamento de un color diferente.



**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirector:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

**DOCENTE:** Prof. Rosana Prividera

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo