

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros

recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

JINZ N°5 - ESCUELA JOSEFA RAMIREZ DE GARCIA

DOCENTE: NATALIA QUIROGA

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES: EDUCACION FISICA: FEDERICO PELAYES,
EDUCACION MUSICAL: CRISTIAN GOMEZ, EDUCACION PLASTICA: VICTORIA
ORELLANO.**

NIVEL INICIAL, SALA DE 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA

TITULO DE LA PROPUESTA: ¡CRECIENDO SANOS Y FUERTES!

Dimensión: Ambiente natural y Socio cultural.

Ámbito: Ámbito Natural

Núcleo: Seres vivos y su Ambiente

Contenidos: el cuerpo humano y la salud, alimentación

Dimensión: Formación Social y Personal.

Ámbito: Identidad, Autonomía, Convivencia

Núcleo: Reconocimiento y aprecio por sí mismo.

Reconocimiento de los sentimientos y emociones.

Respeto por la opinión del otro.

Contenidos: Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás

Adecuación de las normas de convivencia.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje, Artes Visuales Plástica, Música, educación física.

Núcleo: Oralidad, núcleo de producción.

Contenidos: Conversación, Habla y escucha.

Escucha y disfrute de textos literarios.

La línea, el cuerpo y la salud.

El cuerpo-sus partes.

Juego: Creatividad y la imaginación

CONTENIDO: La buena alimentación es una parte fundamental para nuestro adecuado crecimiento y desarrollo integral. Una alimentación saludable se logra consumiendo alimentos de buena calidad en forma variada.

Desde pequeños debemos incorporar hábitos alimenticios con el fin de conocer que alimentos son mejores para nuestra salud, su clase, cantidad y distribución a lo largo del día.

Desde la escuela y en colaboración con la familia se puede y debemos de mejorar los hábitos alimenticios en la infancia.

CAPACIDAD A DESARROLLAR: COMUNICACIÓN Y TRABAJO CON OTROS.

Desarrollaremos en esta guía actividades y juegos para hacer en casa y en familia, siempre con materiales que están a nuestro alcance sin tener que salir de nuestra casa.

Recordamos siempre la colaboración de la familia, para esto pedimos:

- 1- Que el pequeño al momento de desayunar o merendar utilice los elementos que lleva habitualmente al jardín.
- 2- Que se realice el lavado de mano con mayor frecuencia.

ACTIVIDAD N° 1	Los papas invitan a los niños a conversar sobre los trabajitos que preparamos durante la semana. Recordamos el tema trabajado y lo que más nos gustó realizar. Conversamos sobre todo lo que imaginamos que necesitamos para crecer sanitos. Podemos ayudar a los chicos con preguntas como: ¿Qué necesita el cuerpo para crecer? ¿Cómo lo cuidamos? ¿Y los alimentos? ¿Qué podemos comer para crecer saludablemente? ¿Para qué nos alimentamos? Conversamos sobre las comidas que realizamos durante el día: desayuno, almuerzo, merienda y cena. <u>AREA EDUCACION PLASTICA.</u> Observa las imágenes y realiza tu propio retrato con muuuuchos colores. Si pueden buscar caras de Milo Locket así las ven mejor, buscar en google.
----------------	--



ACTIVIDAD N° 2

Solicitamos a los papas mostrar a los niños la imagen de los alimentos enviados luego conversar sobre los que allí salen y cuáles son los que nos ayudan a crecer.



Observamos revistas y pedimos a un adulto que nos ayude a recortar imágenes de alimentos saludables.


Pegamos en una hoja soporte.

AREA EDUCACION FISICA.

Imitamos movimientos del adulto responsable por el espacio libre de nuestra casa ocupando todas las partes del cuerpo. (Saltando en un pie, moviendo la cintura como si tuviéramos un aro, movemos los brazos arriba, marchamos como soldados, etc.).

Juego. "quitar la bolsita": colocar la bolsa (del supermercado) en alguna parte del cuerpo (muñeca, cintura, pie, pierna, etc.) que se vea y el adulto la intenta quitar, luego cambio de roles.

ACTIVIDAD N° 3	<p>Recordamos la importancia de aseo para nuestra salud. Los papas invitaran a los niños a escuchar un cuento enviado por la docente.</p> <p>¿Bañarme? Jamás : https://www.youtube.com/watch?v=RgXxiPQSYUs</p> <p>Re-narramos el cuento observando las imágenes.</p> <p>Conversamos sobre la importancia de la higiene y observamos diversos productos que se utilizamos en casa para el aseo personal: esponja, peine, jabón, shampoo, toalla.</p> <p>Jugamos a bañar el muñeco realizado días atrás o alguno que tengamos en casa.</p> <p><u>AREA EDUCACION MUSICAL.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escuchar el ejemplo musical “Danza de los pollitos” del compositor ruso Mussorgsky https://www.youtube.com/watch?v=GeUw4cP-FWw 2. Observar las imágenes del video. 3. Comentar en familia acerca de lo que se observó y escuchó. 4. Bailar de forma libre, como pollitos o con pasos inventados. 5. Buscar objetos en casa para agregarle percusión a la obra musical en los finales de cada frase. 6. Sonorizar la música de forma libre con los objetos encontrados.
ACTIVIDAD N° 4	<p>En familia nos divertimos jugando con adivinanzas. El adulto sera el encargado de leerlas para que los mas chiquitos puedan adivinar.</p> <div data-bbox="451 1339 1133 1621" style="text-align: center;"> <p>The image shows four cards, each with a riddle and a corresponding fruit illustration. The first card features a bunch of yellow bananas and the riddle: 'AMARILLO POR FUERA, BLANCO POR DENTRO, TIENES QUE PELARLO, PARA COMERLO. ¿QUÉ ES?'. The second card shows a red strawberry and the riddle: 'UNA SEÑORITA, MUY SEÑOREADA LLEVA SOMBRERO VERDE, Y BLUSA COLORADA. ¿QUIÉN ES?'. The third card depicts a green pear and the riddle: 'BLANCA POR DENTRO, VERDE POR FUERA, SI QUIERES QUE LO ADIVINE... ESPERA. ¿QUÉ ES?'. The fourth card shows a bunch of purple grapes and the riddle: 'SOMOS REDONDITAS, DULCES COMO LA MIEL, NOS PISAN, NOS PISAN Y LUEGO A BEBER.'.</p> </div> <p>Podemos agrega pistas para orientar a los niños a la respuesta correcta.</p> <p>Proponemos al niño inventar una adivinanza con algún alimento, luego mama o papa lo podrán escribir en una hoja soporte y decorarlo con elementos que tengamos en casa.</p>

	<p>Guardar la producción para cuando regresemos al Jardín.</p> <p><u>AREA EDUCACION PLASTICA.</u></p> <p>1) Observamos la siguiente imagen y hacemos lo mismo en casa.</p> 
ACTIVIDAD N°5	<p>En familia conversamos sobre diferentes recetas que podríamos preparar para compartir a la hora de la merienda. Elegimos una receta sencilla con alimentos que tengamos en casa o fáciles de conseguir.</p> <p>Recordamos la importancia del lavado de manos antes de cocinar. Ayudamos a mama durante la preparación de nuestra receta y luego dejamos la cocina ordenada.</p> <p>Podemos enviar fotos a la docente de la receta realizada en familia y así podamos mostrar luego a la seño lo que preparamos.</p> <p><u>AREA EDUCACION FISICA.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trasladar desde una por una prenda de ropa (en desuso) salteando obstáculos en zigzag (para un lado y para el otro) por entremedio de botellas de plástico (en una distancia no más de 10m) al finalizar armar con la ropa un muñeco en el piso con la ayuda del adulto. <p><i>Luego. "carreritas":</i> deberán jugar carreras con el adulto trasladando alguna tela en la cabeza sin que se caiga.</p>
ACTIVIDAD N° 6	<p>En familia buscamos cajas de alimentos vacías o etiquetas de los mismos, los observamos, las nombramos y proponemos realizar con los mismos rompecabezas.</p> <p>Para esto pegamos las imágenes sobre algún cartón y luego pedimos a un adulto que corte la imagen en tres o cuatro partes.</p> <p>Una vez listos los rompecabezas disfrutamos en familia de un divertido juego.</p>

	<p><u>AREA EDUCACION MUSICAL.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recordar escuchando la música de la “Danza de los pollitos” de Mussorgskyky 2. Observar el video sobre el armado de maracas https://www.youtube.com/watch?v=j8AcriiK5n0 3. Comentar en familia acerca de los materiales y el procedimiento. 4. Armar una o dos maracas para sonorizar la danza de los pollitos, decorarlas como más les guste en casa y con los materiales que tengan a mano. <p>Escuchar la danza de los pollitos y tocar las maracas sobre la música de forma libre</p>
ACTIVIDAD N° 7	<p>En familia observamos diferentes alimentos como: café, saquitos de té o mate cocido, hojas de verduras etc. Colocamos en recipientes por separado y agregamos un poco agua. Observamos que sucede ¿Qué pasa con el agua? ¿Qué color toma? ¿Por qué?</p> <p>Luego utilizamos el agua con color y pintamos una hoja soporte (Para pintar utilizamos, algodón, esponja de cocina, pincel, retazo de tela).</p> <p>Una vez coloreada nuestra hoja dibujamos con ayuda de un adulto nuestra comida preferida. Decoramos y guardamos nuestra producción.</p>

♦ DIRECTIVO: ARIELA FLEURY