

GUIA Nº 20 DE RETROALIMENTACION.

ESCUELA: Provincia de Neuquén. **CUE:** 7000434-00

DOCENTE: Bruna Castro, Marisa.

GRADO: 5º Segundo Ciclo – Nivel Primario

TURNO: Tarde.

AREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética.

ESPECIALIDADES: Educación Tecnológica, Educación Musical, Educación Agropecuaria, Educación Física, Educación Plástica.

TITULO DE LA PROPUESTA: ¡El agua fuente de vida!

CONTENIDOS:

Lengua -La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (Cuentos maravillosos).

Ciencias Naturales: Características de los ambientes acuáticos.

Ciencias Sociales- Las condiciones naturales y la importancia económica y social de los recursos naturales del país.

Matemática- Situaciones problemáticas que impliquen emplear fracciones.

Educación Musical.- Cualidades del sonido intensidad y duración.

Educación Plástica- Colores complementarios, contraste expresivo, descriptivo y decorativo.

Educación Tecnológica -Explorar diversas maneras de transformar materiales.

Educación Física – Deportes sobre el agua.

Educación Agropecuaria. – Plantas acuáticas.

DESAFIO: Elaborar un COLLAGE de UN AMBIENTE ACUÁTICO que sirva como soporte para explicar las características del mismo.

Lista de cotejo.

LISTA DE COTEJO

CRITERIOS	SI	NO	EVIDENCIAS
Analizo y selecciono información sobre ambientes acuáticos.			
Resuelvo problemas a través de diferentes habilidades.			
Relaciono distintos contenidos para mostrar un collage.			

Area: Lengua

1-. Lee con atención el siguiente texto

LA BURBUJA DE CRISTAL



existen en los cuentos de hadas. En ese país había muchos prados y bosques verdes, por donde corrían los ríos y los animales vivían completamente felices, pero los habitantes de ese reino se sentían desdichados porque en invierno llovía mucho y hacía muy malo y se quejaban continuamente a su rey, querían que siempre hiciera bueno para poder estar todo el día en la calle y disfrutar así lo máximo posible de su reino.

Así que su majestad el rey hizo llamar a los magos más sabios y listos de aquel maravilloso país y les encomendó una difícil tarea, que protegieran al reino contra el mal tiempo consiguiendo así que los habitantes pudieran vivir felices.

Después de varios días buscando la solución que más satisficiera al monarca, estos sabios magos gracias a sus poderes construyeron una burbuja de cristal de tamaño gigantesco con la que encapsular y así proteger a su preciado reino.

El efecto fue el deseado y la gente estaba encantada con la burbuja de cristal que les protegía del mal tiempo y, como no, de la lluvia. Pero lo que no tuvieron en cuenta estos sabios, ni el rey, ni los súbditos del reino, que en un principio vivían muy felices y encantados en su burbuja de cristal es que al no poder caer la lluvia sobre el reino, los bosques y los prados se empezaron a secar, que los ríos dejaron de traer agua y que las flores se marchitaban a la vez que los pobres animalitos cada vez estaban más agotados y sedientos.

De pronto todo el mundo empezó a preocuparse y a darse cuenta de cuán necesaria era el agua de la lluvia para asegurar la continuidad y bienestar de su reino, y de que eran las lágrimas que vertían sus ojos el bien más preciado que tenían ya que eran lo más parecido a las gotas de lluvias que podían conseguir.

Así que llamaron de nuevo a los magos para que con su magia pudieran destruir la burbuja de cristal que habían construido y liberar así al reino de la gran sequía que les azotaba.

Los magos destruyeron la burbuja y esperaron que con esta lección los habitantes entendieran que el agua es imprescindible para tener las cosas más bellas que nos rodean, las plantas, los animalitos, los bosques....

Y ese día todos los habitantes bailaron y festejaron bajo la preciada lluvia que su reino seguía con vida, que nunca se marchitaría gracias a esas gotas de agua.

A-¿Qué clase de texto es el que leíste? Marca la opción con una cruz.

- Un texto narrativo (cuenta una historia)
- Un texto Apelativo (busca convencer al emisor)
- Un texto expositivo (explica un tema de interés)

B-Se refiere a: -Cuento de terror -Cuento tradicional. – Cuento maravilloso.

D- ¿Qué elemento del cuento lo hace maravilloso?

- Una barita mágica - Una burbuja de cristal. - Un rayo azul.

E- Escribe las consecuencias que hubieron en el reino por evitar la caída de la lluvia.



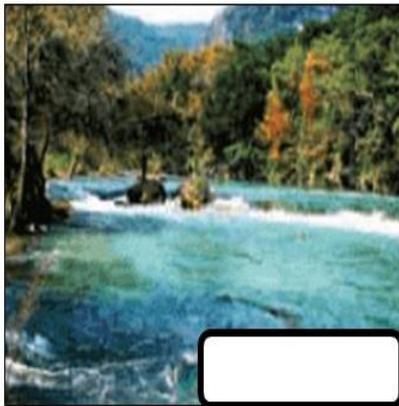
Área: Formación Ética.

F- Sabías que uno de los valores ecológicos es la **IDENTIDAD NATURAL**: que consiste en sentir y creer que los recursos naturales son de nuestra propiedad.

G-Dibuja un **cartel** con un consejo para cuidar el agua.

Área: Ciencias Naturales

H- Observa la imagen y completa seleccionando características .



1- Clase de ambiente acuático:

Río Lago Océano.

2- Sabor del agua:

Dulce Salada

3-Profundidad:

Muy profundo Poco profundo Variable

4-Paso de la luz en este ambiente:

Puede llegar hasta el fondo Hasta 100m No llega

5- Temperatura: Estable todo el año Cambia según la estación.

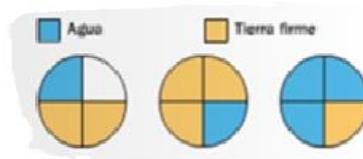
6- ¿Cuál de estos animales vive en **solo uno** de los tres ambientes vistos, en aguas profundas y con temperatura estable?.

CORAL CARACOL PLANCTON

Área: Matemática

I- Observa, lee y responde. En nuestro planeta , **las tres cuartas partes** de la superficie esta cubierta por agua y el resto de tierra firme.

¿Qué gráfico representa el reparto de agua y tierra en nuestro planeta?



Marca uno con una x.

J- ¿Qué clase de fracción es $\frac{3}{4}$?

Propia - impropia – Aparente. (Rodea la correcta)

K- Observa este collage de piedritas, si hay 27 piedritas en el cuadro.



1-¿Qué fracción ocupan los 7 peces?

2-¿Cómo se lee?

Área: Ciencias Sociales.

L- Lee las principales actividades económicas de la república Argentina y escribe que recurso natural nos permite realizarlas.

a- Industria de muebles y cajones.

b- Elaboración de conductos para gas natural domiciliario.

c-Ahorrar energía eléctrica.



c- Explotación de agua subterránea para uso de riego y abastecimiento humano.

Educación Física.

M- Marca con una cruz tres deportes que se realicen sobre el agua

Esquí acuático Pádel. Remo. Ciclismo Surf.

N- ¿Qué articulación realiza mayor movimiento cuando practico natación?

- Hombros Rodillas Codos

Educación Musical

Ñ- 1 Escucha atentamente el cuento “La burbuja de cristal” https://youtu.be/J8j94hUd_5g, Vamos a ver las cualidades del sonido: Intensidad y Duración.

Intensidad

Escribe 3 sonidos cuya intensidad sea suave y 3 sonidos cuya intensidad sea fuerte:

Duración

Escribe 3 objetos que producen sonidos largos y 3 sonidos que producen sonidos cortos:

Educación Agropecuaria

L- 1- Las algas y los musgos se encuentran a la orilla de los _____ y de las _____. 2-Los berros se encuentran a la orilla de los _____ y se pueden preparar en-_____. Y los condimentamos con _____ y con _____. 3- Los helechos son plantas que crecen sobre suelo_____.



Educación Plástica

M- Realiza un paisaje acuático en el cual tengas que respetar los colores complementarios (rojo contrasta con el verde, el azul contrasta con el naranja y el amarillo contrasta con el violeta) y logrando así el contraste máximo.

Por ejemplo en las zonas que pintan azul o celeste representando el agua, deben dibujar y pintar peces en naranja; en las zonas que pintan verdes detalles en rojo y si hacen un barco o peces en los colores amarillos los detalles en violeta.



Educación Tecnológica

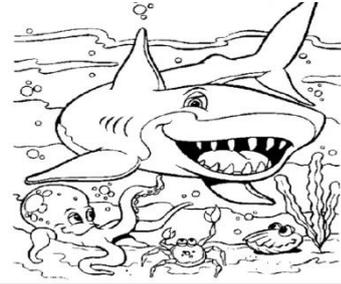
-Te propongo conocer distintos materiales que **puedes** usar en un collage.

-Materiales: Telas, piedritas, cartón, plásticos, papel blanco, papel de diarios o revistas, plastilina, lana, goma Eva, papel glasé, palitos de helado, restos de té, yerba, sémola, tapitas, hojas, plástica, tijera, lápiz, etc.

-Pegamento de acuerdo al material tijeras, temperas u otros para pintar algún elemento.

-Clasifica los materiales que **puedes** utilizar **naturales y artificiales**.

Organizo el DESAFIO - Una vez terminadas las actividades : Selecciona **uno** de los ambientes acuáticos.**RIO- LAGUNA-OCEANO**, ESE AMBIENTE DEBE TENER POR LOS MENOS **UN ANIMAL Y UNA PLANTA ACUATICA** QUE LO CARACTERICE.



- 1- Puedes seleccionar algunos de los materiales vistos en Tecnología.
- 2- Recuerda que debes usar colores complementarios para realizar contraste en los materiales que uses.(ver tarea de plástica).
- 3- Elige **uno** de los materiales para la base de cualquier tamaño.
- 4- Realiza el dibujo sobre la base .
- 5- Marca los dibujos en los diferentes materiales.
- 6- Recorta con tijera los animales y plantas elegidas.
- 7- Usa pegamento para agregar las imágenes a la base.
- 8- ¡LISTO!



Muestra a través de un video, gif o fotos tu collage. Una vez corregido el desafío por tu seño y con autorización de tus padres puedes enviarlo a través de whats App u otras redes sociales a tus conocidos para mostrar tu creatividad.

METACOGNICION

¿Qué materiales pudiste usar en el collage?

¿De qué otra manera podrías representar un ambiente acuático?

Equipo de conducción: Prof. Giordano, Mariela Prof. Acosta, Graciela.