

PROPUESTA PEDAGOGICA DE EQUIPO DE INCLUSION DE LA E.E.E.SARM

Escuela inclusiva: Dr. Crisóstomo Albarracín

Grado: 1ro

Docente Inclusiva: Mariela Sifón

Turno: Tarde

Areas Integradas: Lengua /Matemática

Contenidos:

Lengua: Comprensión y producción oral. Lectura. Escritura.

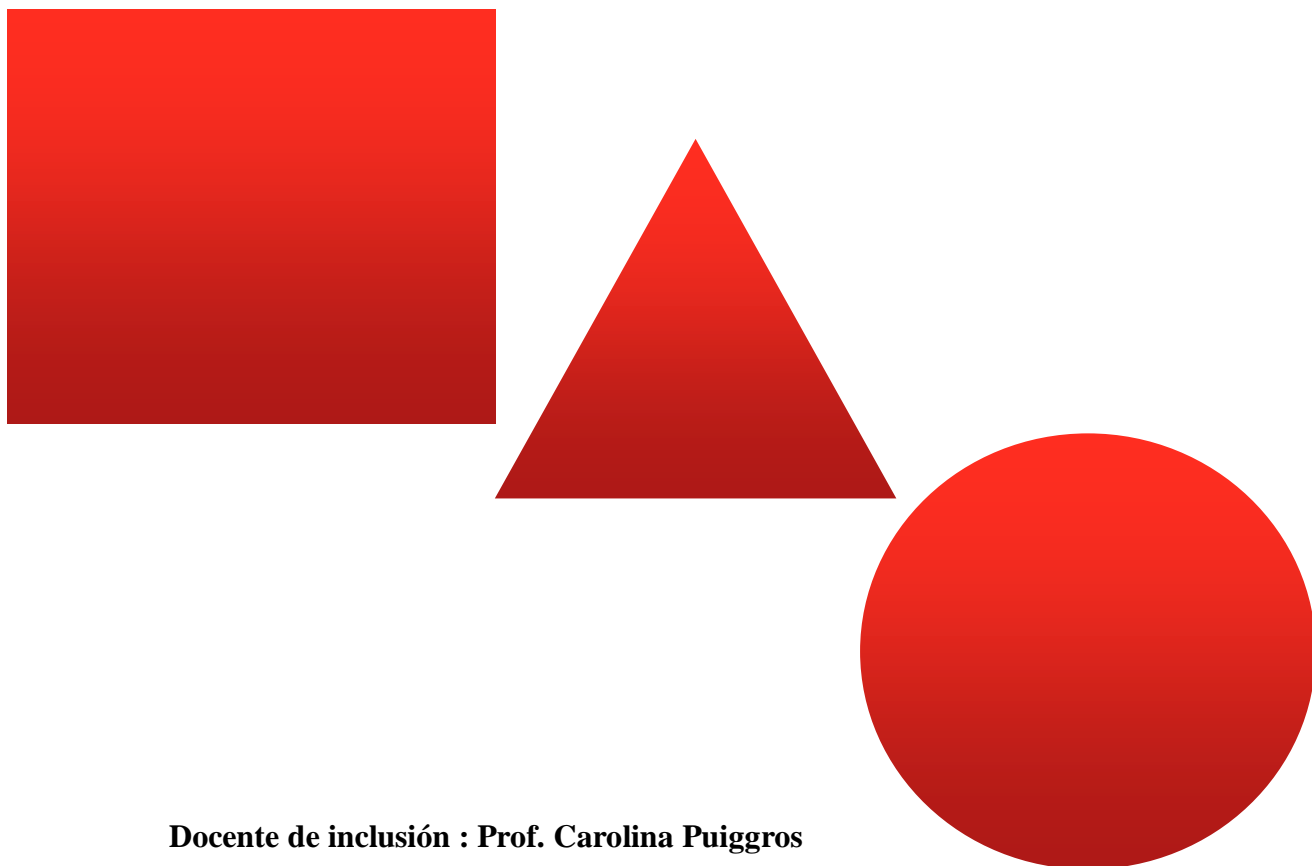
Matemática: El Numero y las operaciones. La Geometría y la Medida.

Desarrollo de Actividades:

“Papel Papel”

<Rasgar con los dedos papeles de revistas y/o papel glasé, etc

<Pegar dentro de las formas los papelitos rasgados tratando de respetar los bordes y la forma predeterminada. Ejemplo de formas: Cuadrado, Circulo y Triángulo. Identificar las siguientes formas nombrando y señalando según corresponda).



Docente de inclusión : Prof. Carolina Puiggros

“Manos en la MASA”

<Modelando con Masas:

-Realizamos masas con Sal y Harina

RECETA:

Tres partes de harina, una de Sal y otra de Agua

Bolsa de plástico

Recipiente para hacer la mezcla

Cuchara, si queremos hacer la masa con colores agregar temperas.

-Realizar bolitas con los dedos tratar de utilizar los dedos índice y pulgar (pinza fina).

Contar cuantas bolitas hicimos (tratar de que sean 10)

-Hacer con las palmas de ambas manos “Viboritas”, amasar, unir utilizando todos los dedos.

-Realizar con las viboritas la forma de la inicial del nombre :“M”.

“COLORIN COLORADO”

<La Mama o el Papa leen el siguiente cuento:

“AXEL , LA TORTUGA VALIENTE”



Docente de inclusión : Prof. Carolina Puiggros

La tortuga Axel esperaba un día el Colectivo para ir a la escuela, con su cabeza baja y su carita triste, sin ganas de ir al colegio. Su mamá, la tortuga, le preguntó:

- Axel, cariño, ¿que te sucede?
- ¡Nada mami!- contestó Axel.

Axel no tenía amigos, siempre se sentaba solo y sin nadie con quien hablar. Todos le miraban siempre raro.

Su profesor, que había mandado para ese día una lectura a cada niño, dijo:

- Axel, ven, te toca leer.

Axel se levantó y empezó su lectura, pero estaba tan nervioso y con tanto miedo que no supo leer bien, haciéndolo a una velocidad muy lenta. Cuando los niños lo escucharon empezaron a reírse de él y la jirafa Mabel dijo:

- Jajaja, no sabes leer y ¿sabes por qué? ¡Porque eres una tortuga!

Axel se sintió muy apenado y el profesor se molestó, mandando hacer silencio a la clase. Al rato tocaron el timbre del recreo y todos salieron al patio a jugar a la pelota, menos Axel, que se sentó aparte mirándolos jugar pensando:

- Si yo no fuese una torpe tortuga lenta, me aceptarían y podría jugar y divertirme como ellos.

Pero la ardilla Liz, al ver a Axel solo le dijo:

- Axel, ven y juega con nosotros.

Cuando escuchó eso se alegró tanto de que quisieran jugar con él que se animó a participar, pero en ello que cayó al suelo y todos los niños empezaron a reírse y a burlarse de él de nuevo. Todos menos Liz, que le ayudó a levantarse. Y la jirafa Mabel le dijo:

- ¿Ves? Eres una torpe tortuga lenta y nunca sabrás hacer nada bien.

Axel se levantó muy triste, empezó a llorar y corriendo se fue a su casa.

Cuando llegó, mamá tortuga le preguntó:

- ¿Qué te pasa cariño? ¿Algo anda mal?
- ¡Si yo no fuese una torpe tortuga lenta los demás niños me querrían!-

contestó enfadado Axel.

Su madre, tras aquellas palabras, le dijo:

- Hijo, nuestras diferencias son nuestras más grandes ventajas. El más pequeño tiene defectos, así como el más grande también los tiene. Y, ¿qué significa? Que

Docente de inclusión : Prof. Carolina Puiggros

cada uno, aunque tenga defectos, errores o desventajas, tiene que sacar lo mejor de sí mismo y que esas diferencias son las que nos hacen únicos.

Axel se sintió tan animado y feliz que le dio un gran abrazo a su mamá y al día siguiente volvió a la escuela a soportar nuevas burlas, pero Axel, en vez de ponerse de nuevo triste, tuvo valor y dijo a la clase:

- Yo soy lento al leer pero eso es bueno, porque así los demás pueden entender las palabras que escuchan y comprenderlo todo mejor.

Al sonar el timbre del recreo todos salieron a jugar, y de nuevo la ardilla Liz invitó a Axel a participar. Cuando llegó su turno pensó en las palabras de mamá y decidió esconderse dentro de su caparazón. rodó y rodó tan rápido que empujó la pelota mucho más fuerte que todos los demás juntos. Al salir, todos empezaron a aplaudirle y a felicitarlo por lo bien que jugaba. Entonces Mabel, la jirafa, le preguntó:

- ¿Cómo aprendiste a jugar así?

Y Axel le respondió:

- Soy lento, pero mi mamá me enseñó que cualquiera puede ser bueno, incluso los pequeños y lentos como yo. Todos somos buenos, fuertes e inteligentes, todo está en querernos y en valorar a los demás tal y como son.

FIN.

Pensamos y respondemos entre todos:

< Como se llama el protagonista del Cuento?

<Por que estaba triste?

<Que hizo Axel para sentirse bien como los demás?

<Que parte de la historia les gusto mas?

<Colorear la siguiente imagen del protagonista del Cuento:

Pintar tratando de tomar el lápiz o crayón con la pinza de la mano.

Docente de inclusión : Prof. Carolina Puiggros



Docente de inclusión : Prof. Carolina Puiggros

“Pega, Papel y Tijera”

< Buscar en diarios ,revistas,folletos, etc. las letras del Abecedario (en Imprenta Mayúscula).

<Pegarlas en una hoja en blanco , pensar palabras (las palabra que sean conocidas para Matias), que comiencen con esa letra y escribirla a continuación, Ej:

B: Barco

P: Pan

<Buscamos en diarios ,revistas y/o folletos las letras del nombre del alumno:

MATIAS

-Pegamos en una hoja las letras ,contamos la cantidad de letras y colocamos el numero que corresponde a la cantidad.

-Abajo del nombre dejamos que Matias trate de escribir solo correspondiendo con las letras el mismo.

<Buscamos en diarios ,revistas y/o folletos distintos números y distintas letras y las pegamos en una hoja dividida por las dos categorías.

NÚMEROS

LETRAS

Docente de inclusión : Prof. Carolina Puiggros