

ESCUELA AGROTÉCNICA SARMIENTO - PROYECTO INTEGRADOR 1 - QUINTO AÑO
AGROPECUARIA- Inglés -Lengua y Literatura - Historia - Cultivos Industriales -
Producción Forestal

ESCUELA AGROTÉCNICA SARMIENTO

DOCENTES: Aciar, Daiana - Pérez, Jimena - Coria, Mario - Alemañe, Mariela -
Robles, Guillermo

NIVEL: Secundario - Ciclo orientado - Turno Tarde

CURSO: Quinto año - Orientación Agropecuaria

ÁREAS CURRICULARES: Inglés -Lengua y Literatura - Historia - Cultivos
Industriales - Producción Forestal

1° PI QUINTO AÑO AGROPECUARIA

TÍTULO: "EL VALOR DE LOS ÁRBOLES"

INTRODUCCIÓN

Se pretende desde la integración de las distintas áreas: Inglés Técnico, Lengua y Literatura, historia, cultivos industriales, producción forestal, vincular a alumno con aprendizajes significativos mediante la integración de contenidos. En este caso tomando como base un texto expositivo cuya temática es " El valor de los árboles", como una forma de concientizar de la importancia de los árboles para la vida de las personas , la participación responsable de la sociedad en el cuidado del medio ambiente y el conocimiento de la implementación de políticas de protección forestal a través del tiempo .

OBJETIVOS

- 1) Identificar las problemáticas sociales y la necesidad de participación activa en la comunidad
- 2) Valorar el árbol como fuente de vida y su valor para revertir la acción antrópica.
- 3) Identificar tiempos verbales en Inglés.
- 4) Determinar elementos de paratextos adecuados al texto expositivo.
- 5) Comprender la política de protección de bosques durante la Primera Presidencia de Juan Domingo Perón (1946 - 1952).

CAPACIDADES

- 1) Comprensión de textos
- 2) Pensamiento crítico - reflexivo
- 3) Aprender a aprender
- 4) Resolución de problemas
- 5) Compromiso y responsabilidad
- 6) Comunicación.

DOCENTES: Aciar, Daiana - Pérez, Jimena - Coria, Mario - Alemañe, Mariela -
Robles, Guillermo 1

INGLÉS TÉCNICO:

- Reading Comprehension
- Repaso todos tiempos verbales

PRODUCCIÓN FORESTAL:

- Ecosistema forestal - Relación entre los distintos componentes del ecosistema

CULTIVOS INDUSTRIALES:

- El Cultivo del Olivar.

LENGUA Y LITERATURA:

- Texto expositivo : Paratexto _ Técnica de estudio (gráfico)

HISTORIA

- La Primera Presidencia de Juan Domingo Perón (1946 - 1952) y la Defensa de la Riqueza Forestal.

MARCO TEÓRICO

El valor de los árboles

Los árboles amortiguan las lluvias

La copa de un árbol es flexible y está diseñada para atrapar la lluvia, causando que ésta se deslice a través de las hojas, ramas y el tronco hasta llegar al suelo.

Al amortiguarse el impacto de la lluvia en el árbol se abate la erosión y se protege al suelo superficial.

Los árboles dan sombra

La copa de un árbol está diseñada para captar la luz solar y al extenderse sombrea el piso, causando bienestar en un día soleado y protegiendo la fauna, la flora inferior y al hombre y sus bienes, del efecto dañino del impacto directo de los rayos solares.

Los bosques regulan el clima

A nivel global los bosques reducen el calentamiento de la atmósfera y regulan el clima de la tierra. En las ciudades, la pérdida de árboles eleva las temperaturas y la evaporación del suelo . La falta de árboles suficientes en varios cuadros de la ciudad permite que las islas de calor sean más severas. Las temperaturas en las calles del

DOCENTES: Aciar, Daiana - Pérez, Jimena - Coria, Mario - Alemañe, Mariela - Robles, Guillermo 2

centro de la ciudad en primavera y verano pueden ser hasta de 3°C más en promedio que en las de los parques y alamedas de la ciudad; el equivalente a 200 m de

Los árboles secuestran el bióxido de carbono que contamina la atmósfera

A través de la fotosíntesis que realizan las hojas, el árbol atrapa el CO₂ de la atmósfera y lo convierte en oxígeno puro, enriqueciendo y limpiando el aire que respiramos. Se estima que una hectárea con árboles sanos y vigorosos produce suficiente oxígeno para 40 habitantes de la ciudad. Un bosque de una hectárea consume en un año todo el CO₂ que genera la carburación de un coche en ese mismo período.

En este proceso las hojas también absorben otros contaminantes del aire como el ozono, monóxido de carbono y dióxido de sulfuro, y liberan oxígeno.

Los árboles abaten el ruido

El tejido vegetal amortigua el impacto de las ondas sonoras, reduciendo los niveles de ruidos en calles, parques y zonas industriales. Plantados en arreglos especiales alineados o en grupos, las cortinas de árboles abaten el ruido desde 6 a 10 decibeles.

Los árboles generan biodiversidad

Los bosques forman las comunidades más diversas de la tierra, porque éstas proliferan bajo su protección. Muchas especies arbóreas han coevolucionado con insectos y aves polinizadoras, dispersores de frutos y semillas y otros microorganismos del suelo, como la micorriza, con quien vive en simbiosis permanente. Los bosques ofrecen nichos diversos a la fauna mayor y menor, lo cual favorece la creación de nuevas especies animales y vegetales, aumentando la biodiversidad del planeta.

Mejoran la Calidad de Vida

Queremos tener árboles a nuestro alrededor porque nos hacen la vida más agradable. La mayoría de nosotros respondemos a la presencia de árboles no sólo admirando su belleza. En una arboleda nos sentimos serenos, sosegados, descansados y tranquilos; nos sentimos como en casa. Los pacientes en hospitales han mostrado recuperarse más rápidamente de cirugías cuando desde sus habitaciones se ven árboles. La fuerte relación entre personas y árboles es más evidente en la resistencia de una comunidad de vecinos a que se talen árboles con motivo del ensanchamiento de las calles. O cuando observamos los heroicos esfuerzos de personas y organizaciones para salvar árboles singularmente grandes o históricos en una común »

Los árboles revaloran la propiedad residencial

Siempre una casa con jardín tendrá mayor valor que sin él y los árboles y los arbustos son el principal componente del jardín. Los árboles y arbustos bien ubicados alrededor de la casa y manejarlos apropiadamente, elevan el valor de las propiedades. Los árboles plantados en hileras dan privacidad, abaten el ruido externo de las vialidades y dan seguridad a la propiedad al servir de barrera.

ACTIVIDADES

INGLÉS

1) Lee el siguiente texto:

Deforestation is the permanent removal of trees to make room for something besides forest. This can include clearing the land for agriculture or grazing, or using the timber for fuel, construction or manufacturing.

Forests cover more than 30% of the Earth's land surface, according to the [World Wildlife Fund](#). These forested areas can provide food, medicine and fuel for more than a billion people. Worldwide, forests provide 13.4 million people with jobs in the forest sector, and another 41 million people have jobs related to forests.

Forests are a resource, but they are also large, undeveloped swaths of land that can be converted for purposes such as agriculture and grazing. In North America, about half the forests in the eastern part of the continent were cut down for timber and farming between the 1600s and late 1800s, according to [National Geographic](#).

2) Answer: A. What things are provided by a forested area?

B. Why were cut down the forests in the eastern part of the North America continent?

DOCENTES: Aciar, Daiana - Pérez, Jimena - Coria, Mario - Alemañe, Mariela - Robles, Guillermo 4

C. What is deforestation?

LENGUA Y LITERATURA

Actividades:

- 1) Identifica, señala y nombra los elementos de paratexto del texto “ El valor de los árboles”
- 2) Indica en cada caso que información aporta .
- 3) Agrega otros elementos de paratexto adecuados al texto presentado
- 4) Utilizando los elementos del paratexto,realiza un gráfico(red conceptual, cuadro sinóptico esquema de contenido etc) para presentar las ideas principales del texto.

PRODUCCIÓN FORESTAL:

Actividades:

- 1) Lea el texto y escriba el significado del árbol para usted
- 2) En el lugar donde vive, ¿Hay árboles? ¿Qué especie son?
- 3) ¿Qué significan para usted los espacios verdes y con forestación?
- 4) ¿Qué haría para cambiar los lugares sin forestación?

HISTORIA

La Primera Presidencia de Juan Domingo Perón (1946 – 1952) y la Defensa de la Riqueza Forestal.

Las elecciones presidenciales de febrero de 1946 fueron las primeras sin fraude en muchos años. La fórmula Juan Domingo Perón – Hortensio Quijano se impuso.

Desde el punto de vista económico, la diferencia introducida estará dada en el objetivo de que la intervención estatal en la economía actué en el terreno social como forma de crear un mercado interno y aumentar el consumo.

El gobierno llevó a cabo la aplicación del Primer Plan Quinquenal (1947 – 1951), un programa económico que incluía medidas tendientes a la reorganización administrativa, judicial y educacional, siendo uno de sus principales objetivos la promoción de la industrialización del país. Se trataba de un Plan de realizaciones e inversiones para el quinquenio, donde se detallan gráficamente los proyectos de obras públicas a realizarse y se presentaban las propuestas que serían sometidas a la aprobación del Congreso Nacional. Entre ellas, la defensa de la riqueza forestal.

La Ley Nacional N° 13.273 de “Defensa de la Riqueza Forestal” sancionada en el año 1948 ha sido señalada como un hito en el tratamiento legal de los bosques en Argentina. Prohibió la devastación de bosques y tierras forestales y la utilización irracional de productos forestales, y diversas provincias realizaron avances en cuanto a legislación protectora y planes de manejo.

No obstante, no sólo se proponía la intervención del Estado en pos de la protección y/o defensa de los bosques, sino también para la regulación de su explotación. El rubro forestal estaba especialmente referido a lo atinente al fomento de la industria nacional: materias primas y productos semielaborados -extractos curtientes, maderas semielaboradas, de todas clases, y derivados de la destilación de las maderas- de origen forestal.

Finalmente, no se logró frenar la deforestación y degradación que para esos años ya avanzaba en amplias regiones del país.

Actividades:

- 1- Lea comprensivamente el texto.
- 2- ¿Qué prohibió la Ley 13273?

ESCUELA AGROTÉCNICA SARMIENTO - PROYECTO INTEGRADOR 1 - QUINTO AÑO
AGROPECUARIA- Inglés -Lengua y Literatura - Historia - Cultivos Industriales -
Producción Forestal

3- El Estado no solo protegería y defendería los bosques sino también que regularía su uso
¿En qué consistiría esa regulación?

4- La Ley ¿Cumplió su objetivos?

CULTIVOS INDUSTRIALES

1- Lea atentamente el texto teniendo presente el Olivo como el árbol con mayor superficie cubierta de la región.

2- ¿Cómo cree que es la participación del sector sector olivícola en la valoración del árbol y sus frutos?

3- ¿Cómo cree usted que impacta el olivo en los terrenos y campos cultivados?

4- Respeto a la valoración de la propiedad ¿cómo podríamos revalorizar las propiedades?

5- En la zona que usted vive ¿se podría prestar con Olivos? ¿Cree que el árbol de olivo es apropiado para nuestra zona? Justifique su respuesta.

EVALUACIÓN

- ❖ PRESENTACIÓN EN TIEMPO Y FORMA DEL TRABAJO.
- ❖ GRAMÁTICA
- ❖ CAPACIDAD RESOLUTIVA
- ❖ CAPACIDAD ARGUMENTATIVA.
- ❖ CREATIVIDAD
- ❖ USO DE RECURSOS Y LENGUAJE TÉCNICO

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR

Fecha límite de entrega: 11 de diciembre del 2020

Formato de presentación: en documento de Microsoft Word, en caso de no contar con los medios para realizarlo de forma digital, se presentará escrito a mano de forma prolija, y completo a cada docente que corresponda a su curso.

BIBLIOGRAFÍA

Guías pedagógicas

CONTACTOS:

INGLÉS TÉCNICO II - ACIAR Daiana: daianabelenaciar@gmail.com - tel 2644739660

PRODUCCIÓN FORESTAL - CORIA Mario: MCoria2020@gmail.com - tel 2645161060

LENGUA Y LITERATURA: alemanemar@gmail.com tel 264367100

HISTORIA: jimenaperezreinoso@gmail.com - Cel: 2644650749

CULTIVOS INDUSTRIALES: tel 2644128471 rapitepsj@gmail.com

DIRECTOR: AGRÓNOMO LUIS PEREZ

DOCENTES: Aciar, Daiana - Pérez, Jimena - Coria, Mario - Alemañe, Mariela - Robles, Guillermo 6