

GUÍA PEDAGÓGICA N ° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO:1

ESCUELA: ARTURO BERUTI

CUE: 700018700

DOCENTE: Noguera María Alicia.

GRADO: 5°

Año: 2020

Ciclo: Segundo

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: Matemática-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO: “**DEMOSTRAMOS LO QUE SABEMOS**”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Números y operaciones. Construcción y uso de la sucesión de números, descomposición, escritura de naturales. Operaciones con números naturales. Suma, resta, multiplicación y división.

LENGUA: La lectura y la producción escrita. La participación asidua en situaciones de lectura y escritura con propósitos diversos.

CIENCIAS NATURALES: Biodiversidad y clasificación. Funciones de nutrición. Alimentos Nutrientes. Dieta equilibrada.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: En relación la reflexión ética. El sentido de los valores, a través de la reflexión y el significado.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

*Identifica, lee, escribe, descompone y compara N° naturales.

*Identifica datos claves que le permiten resolver el problema.

*Elabora conclusiones sobre una alimentación saludable.

*Comprende (literal, inferencial, apreciativa y críticamente) la información oral y escrita.

Desafío! En un afiche piensa y escribe dos situaciones problemáticas una división y una multiplicación, resuélvelas y por video llamada o video se lo explicarás a tu seño.



ACTIVIDADES

1-Lee el siguiente texto informativo.

¿Qué es una alimentación saludable?

A menudo escuchamos que nuestros padres o familiares nos dicen que algunos alimentos o bebidas no son saludables, pero no entendemos muy bien a qué se refieren.

Los reporteros de *¡Yupi!, una revista de niños para niños*, han estado investigando para explicarte qué quieren decir los adultos cuando nos hablan de una alimentación saludable.

Lo primero que tienes que saber, es que una buena alimentación entrega calorías y nutrientes que te ayudan a crecer y a mantenerte sano.

Debes saber que hay nutrientes esenciales para el cuerpo que son súper importantes para el desarrollo, así que debemos preocuparnos de que siempre estén presentes en nuestra dieta, ya que el organismo no es capaz de producirlos solo.

Según los reporteros de esta prestigiosa revista, efectivamente existen alimentos que no son saludables y por eso, debemos comerlos solo en ocasiones especiales y en pequeña cantidad.

Como es muy difícil explicarte lo que aporta cada tipo de alimento, hemos decidido enseñarte algunas cosas que te ayudarán a elegir una alimentación que te permita crecer sano y con energía:

- ✓ Bebe mucha agua, pero no te confundas, agua es agua, no bebidas o jugos endulzados.
- ✓ Come frutas y verduras de distintos colores y a diferentes horas del día.
- ✓ Come proteínas de origen animal y vegetal, o sea, carnes, pescado, huevos, lácteos, legumbres y frutos secos.
- ✓ No comas nada en exceso.
- ✓ Lleva una dieta variada, que incluya distintos alimentos.
- ✓ Prefiere siempre alimentos naturales y productos de elaboración casera. Recuerda que siempre es mejor un queque recién hecho en casa, que uno que ha sido envasado hace quizás cuánto tiempo.



2-Responde

a-¿Qué significa alimentación saludable?

b-¿Por qué son importantes los nutrientes?

c-¿Cuáles crees que son los alimentos no saludables?¿Por qué?

e-¿Por qué crees que en las imágenes del texto aparecen solo frutas y verduras?

Lee la siguiente situación.

El papá de Leandro trabaja en una fábrica de Sándwiches, y tuvo que realizar sándwiches para un evento. Asistieron 2.500 personas, para ello necesitaron: pan de miga 14.500 tapas, 7.000 fetas de queso, 8.500 de jamón, 1000 tomates, 26.000 huevos y 2500 hojas de lechuga.



3- Ordena las cantidades de pan, queso, jamón, tomate, etc. de mayor a menor.

4- Escribe la oración aritmética de los siguientes números:

75.856- 97.241- 235.689- 51.123- 462.757- 24.698

5-Descompone de manera sumativa y multiplicativa los siguientes números:

• 526.897:

• 69.234:

6-Lee nuevamente el texto informativo, luego responde.

¿Qué consejos te da el texto para estar saludable?

¿Qué alimentos de los que menciona el texto comes más seguido? ¿Cuáles no?

¿Cómo puedes evitar enfermarte?

7- Escribe los alimentos de un desayuno saludable.

8- Lee y resuelve mentalmente.

Juan compró 9 planchas de pan de miga para armar sandwich, si cada plancha trae 100 fetas de pan
¿Cuántas fetas de pan tendrá?

a-90 fetas

b- 900 fetas

9-Forma el número.

* $8+200+1.000+50.000+70 = \dots\dots\dots$

* $90+100.000+2+600+8.000 = \dots\dots\dots$

10-¡A pensar!¿Cuál es el número en cada caso, que cumple con la condición indicada?

*Si le agregas 100 se obtiene el 23.000.....

*Si le quitas 100, pasa a ser el 90.000.....

*Si le quitas 1.000, pasa a ser el 8.999.....

*Si le agregas 1.500, pasa a ser 90.000.....

11-Escribe los menús completos que pueden ingerirse en los diferentes momentos del día.

***Desayuno:**.....
.....

***Almuerzo:**.....
.....

Merienda:.....

***Cena:**.....

12-Observa el ovalo nutricional y escribe a que grupo pertenece cada uno de los alimentos que escribiste en la actividad 10.



*Responde:¿Comes saludable? ¿Qué agregarías o quitarías a tu alimentación diaria?

13-Resuelve.

*A la feria llego un camión con verduras y frutas y debe descargar en distintos puestos, los precios son los siguientes:

PRODUCTOS	PRECIOS
cajón de tomate	\$2500
cajón de banana	\$1500
bolsa de papa	\$350
bolsa de zanahoria	\$450
cajón de naranja	\$ 1000
cajón de manzana	\$1200
bolsa de cebolla \$1400	\$1400

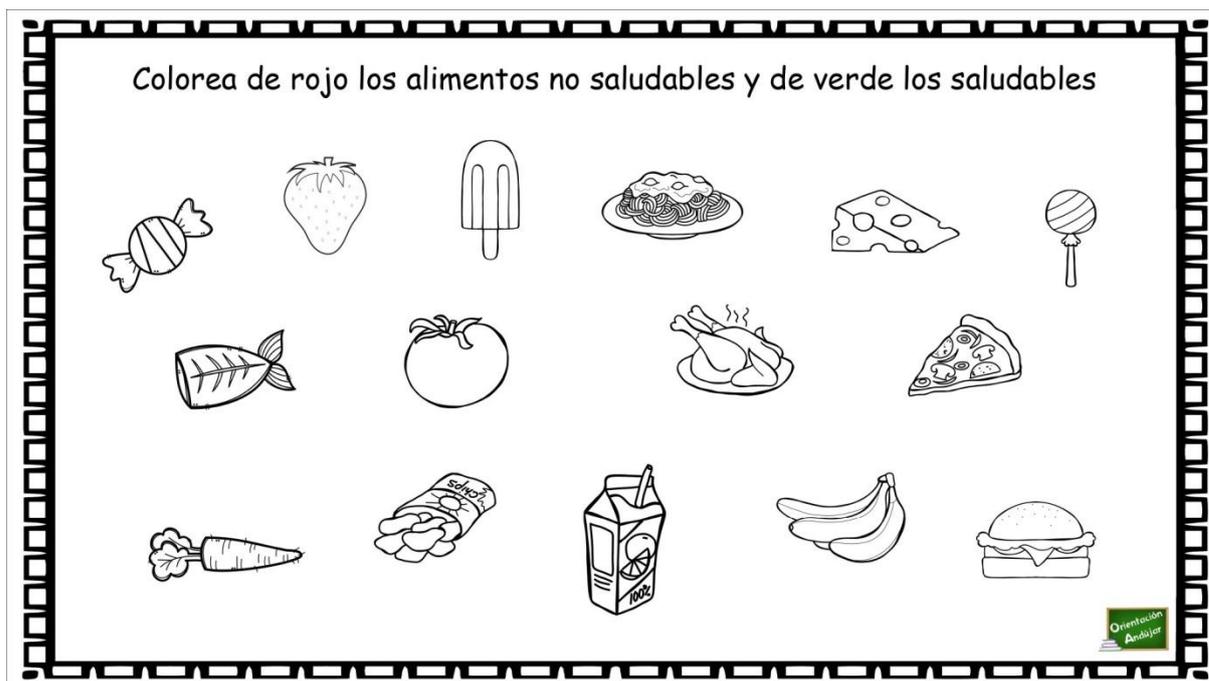
*En el primer puesto descargó: 5 bolsas de papas, 3 de cebolla, 1 bolsa de zanahoria, 1 cajón de manzana y 3 de naranja ¿Cuánto pagó?

*En el segundo puesto 9 cajones de tomate y 5 de banana.

*En el tercer puesto le descargaron 125 bolsas de cebolla y 110 de papas ¿Cuánto pagó? Lo debe repartir en 5 puestos ¿Cuántas bolsas dejará en cada uno?

*El camión trae 15.423 bultos, si ya descargó 12.379¿Cuántos bultos quedan por descargar?

14-



15-Escribe tres consejos sobre una alimentación saludable.

16-**¡Ahora te invito a realizar el desafío!**

* En afiche piensa y escribe dos situaciones problemáticas una división y una multiplicación, resuélvelas y por video llamada o video se lo explicarás a tu seño.



DIRECTORA: RIBES, VERÓNICA.