

Guía pedagógica N°1 – Nivel secundario

Establecimiento educativo: EPET N°3

Docente responsable: Prof: Rosana Tapia, Florencia Tejada, Marcela Gélvez

Curso: 1º, todas las divisiones, Ciclo Básico

Espacio Curricular: Formación Ética y Ciudadana

Turno: Mañana y tarde

**ACTIVIDADES DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1 - Investiga el origen de las palabras ética y moral y anota los resultados y la fuente en donde te documentaste.

**ÉTICA**

Fuente:

**MORAL**

Fuente:

2- Se parecen la ética y la moral ¿Si o No? (Explica tu respuesta)

3- Son diferentes la ética y la moral (Explica tu respuesta).

4- Escribe tres ejemplos de cuestiones éticas y tres de morales.

Ejemplos de acciones éticas	Ejemplos de acciones morales
1	1
2	2
3	3

5- Lee el texto y contesta lo que se te pide, inventa el título después de leerlo.

Título propuesto: \_\_\_\_\_

**Erase un hombre que andaba preocupado pensando en qué cosa tenía que preocuparse para poder vivir. Un día pensó que necesitaba comer todos los días. Como no sabía si tendría algo que comer para el día siguiente: sintió miedo y se apresuró a acumular comida. Adquirió**

alimento de todo tipo a costa de pagar lo que fuera necesario. No le preocupaba si otros tenían para comer. Decía para sí mismo: si yo no me cuido ¿Quién va a cuidar de mí? Se puso a llenar la despensa de su casa y se aseguró comida y bebida para pasársela bien. Pasó cierto tiempo pensando que se sentía seguro, sin embargo no era feliz. De nuevo, se dio cuenta que su cuerpo necesitaba ropa para ir vestido. Acumuló una gran cantidad de ropa para cualquier época del año. Con ello se aseguró que su cuerpo iría protegido contra cualquier exceso del tiempo (calor, frío, lluvia, etc.) Sintió que su cuerpo, un bien muy preciado para él, estaba resguardado y seguro. Pero aun no era feliz del todo. Su inquietud le llevó a buscar otras cosas que le permitieran aumentar su felicidad. Se procuró una casa cada vez más comfortable, un sueldo cada vez más elevado, se permitió todo clase de lujos. Pasó toda su vida acumulando bienes y cosas para vivir. Consiguió aumentar hasta límites insospechados el nivel de seguridad de su persona. Sin embargo, todo esto le reportó una gran soledad y aislamiento de los demás.

Invirtió todo su dinero en lograr la tan ansiada felicidad que no encontró a lo largo de su vida.

- a- ¿Estás de acuerdo con la frase: “El dinero no da felicidad, pero nos ayuda a lograrla? (Explica).
- b- ¿Por qué crees que algunas personas sienten seguridad en el dinero?
- c- ¿Cuál es el antivalor que está presente en el texto?
- d- ¿Qué título le inventaste? Y explica porque razón piensas que así debía titularse.
- e- ¿Conoces alguna persona que actúe de manera parecida al personaje del texto?
- f- ¿Te gustaría tener dinero, casa, ropa y alimentos en abundancia?

1. Escriba una **M** antes de los conceptos que correspondan a Moral y una **E** frente a los conceptos que definen la Ética:

- a.   Es una reflexión sobre los comportamientos, normas y valores que están vigentes en una sociedad o grupo.
- b.   Los comportamientos concretos que se dan en sociedad.
- c.   Es el objeto de estudio de la ética.
- d.   Es la forma de comportarse de todo hombre.
- e.   Influye el determinar un comportamiento como bueno y justo.

2. Marque **F** ó **V** según considere Verdadera o Falsa cada una de las siguientes afirmaciones:

- a. La ética fundamenta racionalmente la moral, pues no puede haber moral sin ética

- b. La ética y la moral se refieren a la rectitud de las acciones humanas.
- c. La ética es un código de normas que rigen el comportamiento social.
- d. La ética es una parte de la filosofía que se encarga de enseñar la moral.

**Tema: El ladrillo boomerang**

**Actividades:**

*En el colegio*

- Leemos el siguiente texto:

Había un hombre que andaba por el mundo con un ladrillo en la mano. Había decidido que a cada persona que lo molestara hasta hacerlo rabiar, le tiraría un ladrillo.

Método un poco troglodita pero que parecía efectivo, ¿no?

Sucedió que se cruzó con un prepotente amigo que le contestó mal. Fiel a su designio, el hombre agarró el ladrillo y se lo tiró.

Decidió mejorar el "sistema de autopreservación a ladrillo" como él lo llamaba: le ató al ladrillo un cordel de un metro y salió a la calle. Esto permitiría que el ladrillo no se alejara demasiado. Pronto comprobó que el nuevo método también tenía sus problemas.

Por un lado, la persona destinataria de su hostilidad debía estar a menos de un metro. Y por otro, que después de arrojarlo, de todas maneras tenía que tomarse el trabajo de recoger el hilo que, además, muchas veces se ovillaba y anudaba.

El hombre inventó así el "Sistema Ladrillo II": el protagonista era siempre el mismo

ladrillo, pero ahora en lugar de un cordel, le ató un resorte.

Ahora sí –pensó– el ladrillo podría ser lanzado una y otra vez pero solo, solito → regresaría.

Al salir a la calle y recibir la primera agresión, tiró el ladrillo. Le erró... pero le erró al otro; porque al actuar el resorte, el ladrillo regresó y fue a dar justo en su propia cabeza.

El segundo ladrillazo se lo pegó por medir mal la distancia.

El tercero, por arrojar el ladrillo fuera de tiempo.

El cuarto fue muy particular. En realidad, él mismo había decidido pegarle un ladrillazo a su víctima y a la vez también había decidido protegerla de su agresión.

Ese chichón fue enorme...

Nunca se supo si a raíz de los golpes o por alguna deformación de su ánimo, nunca llegó a pegarle un ladrillazo a nadie.

Todos sus golpes fueron siempre para él.

• **REFLEXIÓN GRUPAL**

- ¿Qué tipos de agresiones conocen?
- ¿Qué cosas de mí mismo me ponen agresivo/a?

- Cuando me pongo agresivo/a, ¿sufren los que me rodean?
- Ante las agresiones de los demás, ¿cómo reacciono?

• **REFLEXIÓN INDIVIDUAL**

- Pienso y completo...

Ej.: Una palabra cualquiera ocasiona una discordia.

+ Una palabra cruel puede .....

+ Una palabra..... puede provocar el odio.

+ Una palabra ..... puede romper el afecto.

+ Una palabra..... puede suavizar el camino.

+ Una palabra ..... puede ahorrar esfuerzo.