

DOCENTE: VERÓNICA SÁNCHEZ – CLAUDIA GIMÉNEZ - ANALÍA ARCE

DOCENTE RESIDENTE: LUCERO AGUSTINA

SECCIÓN: TALLER II **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA – LENGUA – HABILIDADES PARA EL TRABAJO – CIENCIAS SOCIALES– TECNOLOGÍA – EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. SISTEMA MONETARIO.

LENGUA: LECTURA. COMPRENSIÓN LECTORA.

HABILIDADES PARA EL TRABAJO: INDUSTRIALIZACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS.

CIENCIAS SOCIALES: EFEMÉRIDES: 16 DE OCTUBRE DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

“CIRUELAS DESHIDRATADAS”

COPIA EN TU CUADERNO LAS ACTIVIDADES

DÍA 1

A) LEE SOLO O CON AYUDA.

EL **DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN** SE CELEBRA EL 16 DE OCTUBRE DE CADA AÑO, FUE PROCLAMADO POR LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACIÓN (FAO). SU FINALIDAD ES CONCIENTIZAR A LOS PUEBLOS DEL MUNDO SOBRE EL PROBLEMA ALIMENTARIO MUNDIAL Y FORTALECER LA SOLIDARIDAD EN LA LUCHA CONTRA EL HAMBRE,



LA DESNUTRICIÓN Y LA POBREZA. UNA ALIMENTACIÓN COMPLETA, VARIADA, ADECUADA Y SUFICIENTE, PERMITE QUE EL ORGANISMO FUNCIONE CON NORMALIDAD Y REDUCE EL RIESGO DE ENFERMEDADES.

UN ALIMENTO SALUDABLE QUE SE PUEDE INCORPORAR A NUESTRA ALIMENTACIÓN SON LAS FRUTAS DESHIDRATADAS, CONSTITUYEN UN “SNACK” BOCADILLO PERFECTO Y SALUDABLE PARA COMER EN EL MOMENTO QUE UNO QUIERA. SON FRUTAS A LAS QUE SE LES HA QUITADO LA MAYOR PARTE DE SU

CONTENIDO EN AGUA, A TRAVÉS DE DETERMINADAS TÉCNICAS DE SECADO O DESHIDRATACIÓN. SUS BENEFICIOS SON:

- APORTAN GRAN CANTIDAD DE ENERGÍA
- CONTIENEN VITAMINAS Y MINERALES
- ACCIÓN SACIANTE
- ANTIOXIDANTE
- FORTALECE LOS HUESOS

B) PIENSA Y RESPONDE:

- ¿TENÉS UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE? ¿QUÉ ALIMENTOS SALUDABLES COMES?
- SEGÚN LO LEÍDO EN EL TEXTO ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE TENER UNA BUENA ALIMENTACIÓN?

C) DIRÍGITE AL ALMACÉN DE TU BARRIO Y AVERIGUA SI VENDEN SNACK DE FRUTAS DESHIDRATADAS. ANOTA EN UN PAPEL DE QUE FRUTA SON LOS QUE VENDEN Y QUE PRECIO TIENEN.

DÍA 2 Y DÍA 3

A- TRABAJA EN FAMILIA PREPARANDO CIRUELAS DESHIDRATADAS EL TRABAJO CONSISTE EN DOS PASOS IMPORTANTES:



1) DEBEMOS REALIZAR UN BLANQUEAMIENTO O TRATAMIENTO PREVIO AL FRUTO.

2) PREPARAMOS LAS CIRUELAS DESHIDRATADAS.

1) BLANQUEADO O TRATAMIENTO DE LA CIRUELA; ES IMPORTANTE REALIZARLO

PARA CONSERVAR POR MÁS TIEMPO EL FRUTO Y MANTENER SU COLOR Y AROMA, SIGUIENDO LOS SIGUIENTES PASOS:

INGREDIENTES: 1 KG DE CIRUELAS - AGUA

PASO A PASO:

1 SELECCIONAR: SEPARAR LOS PRODUCTOS EN BUEN ESTADO Y DESCARTAR LOS PRODUCTOS EN MAL ESTADO, MUY MADUROS O CON MANCHAS.



2 LAVAR: CON AGUA PARA LIMPIAR LA SUCIEDAD DE LA SUPERFICIE DE LOS PRODUCTOS.



3 LIMPIAR: QUITAR DEL PRODUCTO, SEMILLAS Y LAS PARTES DESCOMPUESTAS, LASTIMADAS, INMADURAS.



4 CORTAR: EN FORMA DE RODAJAS, MITADES O CUBOS. EN TODOS LOS CASOS EL ESPESOR DE LOS PEDAZOS NO DEBE PASAR LOS 0,5 A 1 CM DE GRUESO, PARA FAVORECER UN SECADO ADECUADO.



5 TRATAMIENTO “BLANQUEADO”: EN UNA CACEROLA CON AGUA HIRVIENDO (90/98°C) SUMERGIR LAS CIRUELAS CORTADAS DURANTE 2 MIN. HASTA QUE SE CALIENTE SU CENTRO, SE RECOMIENDA ENVOLVER LOS PRODUCTOS EN UN PAÑO PERMEABLE AL AGUA, UNA VEZ TERMINADO EL BLANQUEADO LOS ALIMENTOS SE DEBEN ENFRIAR RÁPIDAMENTE, SUMERGIÉNDOLOS EN AGUA FRÍA PARA EVITAR QUE CONTINÚE LA COCCIÓN.

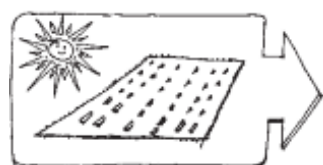
3) ELABORACIÓN DE LAS CIRUELAS DESHIDRATADAS

MATERIALES:

- REJILLA / TAMIZ
- RECIPIENTES DE PLÁSTICO, CAJAS, LATAS HERMÉTICAS DE METAL, BOLSAS DE POLIPROPILENO (NO POLIETILENO), BOLSAS DE PAPEL MADERA.



PASO A PASO:

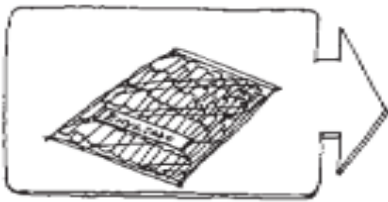


1 SECAR: COLOCAR LOS PRODUCTOS PREPARADOS EN FILAS SOBRE LOS TAMICES O REJILLAS DE SECADO. ES PREFERIBLE PONER LOS PRODUCTOS A SECAR BIEN TEMPRANO A LA MAÑANA. SE DEBEN CONTROLAR REGULARMENTE LOS PRODUCTOS. AL FINALIZAR EL SECADO, RETIRAR LOS PRODUCTOS DE LOS TAMICES O REJILLAS



2 SEPARAR: ANTES DE ENVASARLOS SEPARAR AQUELLAS PARTES MAL SECADAS O QUEMADAS

- 3 ENVASAR:** DESPUÉS DEL SECADO, ENVASAR RÁPIDAMENTE, PARA QUE NO VUELVAN A HUMEDECERSE POR LA HUMEDAD DEL AMBIENTE. ENVASAR EN BOLSAS DE POLIPROPILENO (NO POLIETILENO), BOLSAS DE PAPEL MADERA, FRASCOS PEQUEÑOS DE VIDRIO, ETC.



ES MUY IMPORTANTE QUE EN LOS ENVASES SE ENCUENTREN LA MISMA CANTIDAD DE CIRUELAS. POR EJEMPLO: 12 CIRUELAS O LA CANTIDAD QUE USTEDES DESEEN.

DÍA 4

A) EN FAMILIA CONFECCIONEN ETIQUETAS PARA VENDER LAS CIRUELAS DESHIDRATADAS.

MATERIALES: -CARTULINA U HOJAS BLANCAS O DE COLORES – PEGAMENTO – TIJERAS – MARCADORES.

PASO A PASO:

1° SELECCIONEN LA FORMA Y EL TAMAÑO DE LA ETIQUETA, TENIENDO EN CUENTA EL TAMAÑO DE LOS PAQUETES QUE ARMARON.

2° EN CARTULINAS U HOJAS DE PAPEL, DISEÑEN LAS ETIQUETAS, PUEDEN DIBUJAR SOBRE ELLAS CIRUELAS O DECORARLAS COMO MÁS QUIERAN.

ES MUY IMPORTANTE QUE **LAS ETIQUETAS CONTENGAN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:**

<p style="text-align: center;">CIRUELAS DESHIDRATADAS E.E.E MÚLTIPLE DE ULLÚM</p> <p>CONTENIDO: CIRUELAS CANTIDAD: 12 CIRUELAS FECHA DE ENVASADO:</p>
--

3° RECORTEN Y PEGUEN LAS ETIQUETAS EN LOS ENVASES.

DÍA 5

A) CALCULAMOS EL COSTO DE LA RECETA:

- 1) ANOTA EN UN PAPEL EL KILO O LOS KILOS DE CIRUELAS QUE USARON. LUEGO DIRÍGETE A LA VERDULERÍA DE TU BARRIO Y AVERIGUA EL PRECIO DEL KILO DE CIRUELAS.

2) PARA SABER CUAL ES EL PRECIO DE VENTA Y TU GANANCIA DE LAS CIRUELAS DESHIDRATADAS DEBES REALIZAR LAS SIGUIENTES CUENTAS:

- **PRECIO DE COSTO:** ES EL PRECIO DE LA CANTIDAD DE CIRUELA QUE USASTE DIVIDIDO EN LA CANTIDAD DE BOLSAS QUE HICISTE.
- **PRECIO DE VENTA:** ES EL PRECIO DE COSTO MULTIPLICADO POR DOS O TAMBIÉN PODÉS SUMAR DOS VECES EL PRECIO DE COSTO.
- **GANANCIA:** ES LA DIFERENCIA ENTRE EL PRECIO DE COSTO Y EL PRECIO DE VENTA.

3) DIRÍGETE AL SUPERMERCADO O ALMACÉN DE TU BARRIO Y AVERIGUA:

- CON LA GANANCIA ¿QUÉ TE ALCANZA PARA COMPRARTE PARA VOS?

DÍA 6

A) EN FAMILIA REALIZAR UNA PROPAGANDA PARA VENDER LAS CIRUELAS UTILIZANDO LA RED SOCIAL WHATSAPP.



PUEDEN REALIZAR UNA PUBLICACIÓN EN SU ESTADO DE WHATSAPP OFRECIENDO LAS CIRUELAS DESHIDRATADAS, PARA ESO OBSERVEN EL SIGUIENTE VIDEO, QUE LES ENSEÑARÁ CÓMO CREAR UN ESTADO EN WHATSAPP.

<https://youtu.be/DR4HLKWSOMM>

DÍA 7 Y DÍA 8 ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ENTRENAMIENTO PARA ATLETISMO” CONTENIDOS CURRICULARES: ATLETISMO: FUERZA DE PIERNAS. SALTOS.

ACTIVIDAD 1.

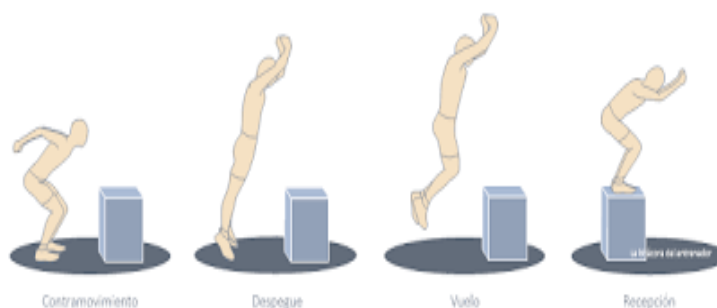
1. SENTADILLAS: SEPARADOS LOS PIES ANCHOS DE CADERA, LOS BRAZOS A LA ALTURA DEL PECHO, SI PUEDO AGREGO UN POCO DE PESO COMO UN BIDÓN DE AGUA O UNA MOCHILA CON UN POCO DE CARGA, Y BAJAMOS COMO SALE EN LA FOTO, LO REALIZAMOS 10 REPETICIONES 3 VECES.



2. ESTOCADA: UN PIE ADELANTE OTRO ATRÁS Y BAJAMOS LA CADERA HASTA QUE LA RODILLA DE ATRÁS LLEGUE LO MÁS CERCA POSIBLE AL SUELO, LUEGO LO REALIZO CON LA OTRA PIERNA ADELANTE. LO HACEMOS 5 REPETICIONES CON CADA PIERNA 3 VECES.



3. SALTO AL CAJÓN DE MADERA, CAJA DE ZAPATOS: BUSCAMOS UNA SUPERFICIE QUE TENGA CIERTA ALTURA QUE PODAMOS SALTAR, NOS UBICAMOS FRENTE A ELLA Y SALTAMOS CON LOS DOS PIES JUNTOS ARRIBA DE ELLA. HACEMOS 10 REPETICIONES 3 VECES.



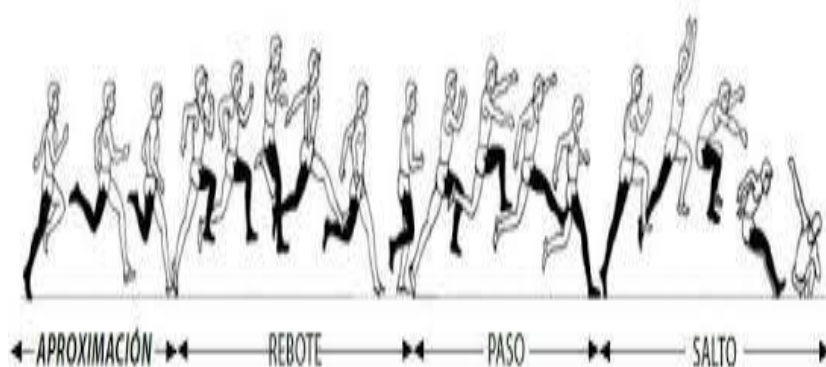
ACTIVIDAD 2

BUSCAMOS UN ESPACIO AMPLIO EN LO POSIBLE Y REALIZO SALTO EN LARGO

- UBICAMOS ZAPATILLAS (PUEDO DIBUJAR UNA LÍNEA A LO LARGO) O ALGÚN OBSTÁCULO (COMO SALE EN LA FOTO) QUE NO SEA DE GRAN ALTURA Y VAMOS A SALTAR CON LOS DOS PIES JUNTOS SIN TOCAR LOS OBSTÁCULOS Y CAER DEL OTRO LADO. REALIZARLO 5 VECES



- CON LA MISMA DISTANCIA AHORA VAMOS A TOMAR UNA CARRERA Y VAMOS A SALTAR SOBRE LOS OBSTÁCULOS (RECORDAR QUE NO DEBE TENER UNA GRAN ALTURA, PUEDE SER DESDE UNA SOGA O DIBUJAR UNA LÍNEA) REALIZAMOS 5 VECES, PUEDEN REALIZARLO HASTA 10 VECES SI QUIEREN.



POR ÚLTIMO REALIZAMOS ESTIRAMIENTOS COMO ESTÁN EN LAS IMÁGENES, CONTAR 10 A 15 SEGUNDOS CON CADA PIERNA, 2 VECES.



DÍA 9 Y DÍA 10 ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

CONTENIDO SELECCIONADO: RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LOS OBJETOS, CONSTRUCCIONES Y PRODUCTOS DEL ENTORNO COTIDIANO, E IDENTIFICACIÓN DEL TIPO DE OPERACIONES IMPLICADAS PARA SU FABRICACIÓN. TÍTULO: REPISA INDIVIDUAL

MATERIALES: UN CAJÓN DE MADERA -PINZA O LO QUE TENGAN EN CASA - LIJA -PEGAMENTO PINCEL -PINTURA -PIOLA. DÍA: 1 ACTIVIDAD: 1

BUSCAN UN CAJÓN DE MADERA, CON UNA PINZA O LO QUE TENGAN EN CASA LO DESARMAN, LE SACAN 2 TABLAS, LAS LIJAN. LUEGO CORTAN UNA TABLA POR LA MITAD, LA COLOCAN EN LA PARTE DE ABAJO Y LA PEGAN CON PEGAMENTO. POR ÚLTIMO PARA QUE QUEDE MÁS FIRME EN LA PARTE DE ATRÁS CON CUIDADO LE COLOCAN UNOS CLAVOS CHICOS LO PINTAN BLANCO O EL COLOR QUE TENGAN LO DEJAN SECAR. UNA VEZ SECO LE PUEDEN COLOCAR UNA PIOLA O LO QUE TENGAN EN CASA.

TÍTULO: MACETAS COLGANTES MATERIALES: DOS BOTELLAS CHICAS -CAÑO O FIERRO -PEGAMENTO -PAPELITOS DE COLORES AGUA -PLANTAS.

BUSCAN DOS BOTELLAS CHICAS O LA QUE TENGAN EN CASA. LUEGO LE HACEN UN AGUJERO A LAS DOS EN LA PARTE DE ABAJO Y AL COSTADO PARA QUE LA PLANTA PUEDA SALIR, LE COLOCAN ADENTRO PAPELITO DE COLORES. A CONTINUACIÓN PEGAN LAS DOS BOTELLAS, EL PICO CON LA PARTE DE ABAJO DE LA OTRA. LE COLOCAN POR ADENTRO UN CAÑO O UN FIERRO, LO QUE TENGAN QUE SOBRE SALGA UN POCO DE LAS BOTELLAS Y LO PEGAN EN LA TAPA DE LA QUE QUEDA ABAJO. LO DEJAN SECAR. UNA VEZ SECO LE AGREGAN AGUA, UNA PLANTITA A CADA UNA Y YA QUEDARÍA TERMINADA EL COLGANTE.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: ESTER QUIROGA - SANDRA AMAYA