

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN**      **Grupo N°1**

**ESCUELA: INGENIEROS DE SAN JUAN**      **CUE: 700004200**

**Docentes: Silvana Saavedra- Laura Cardozo**

**Grado: 4° “A” y “B” Turno: Mañana**

**Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología y Educación Física**

**Título de la propuesta: ¡Fuertes y saludables!**

**Contenidos:**

**Matemática: Respecto del número y el sistema de numeración:** El número natural (0 por lo menos hasta 100.000) Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos, hasta 100. 000. Regularidades de la serie oral y escrita hasta 100.000. Valor posicional de las cifras de un número. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. Operaciones con números naturales Sumas, restas, multiplicación y división con números naturales

**Espacio, Forma y Medida:** Respecto de la ubicación y orientación espacial: Ubicación de objetos en el espacio. Representación de objetos en el plano. Ubicación de puntos en un plano. Rectas Posiciones de dos rectas en el plano: paralelismo, oblicuidad y perpendicularidad. Ángulos Concepto de ángulo. Medida de la amplitud de los ángulos. Clasificación de ángulos según su medida: agudos, rectos, obtusos, llano.

**Ciencias Naturales: Los seres vivos; diversidad, unidad, interrelaciones y cambios:** Criterios de clasificación de animales: vertebrados, invertebrados. Adaptaciones del hombre al ambiente: Locomoción y sostén: huesos, articulaciones y músculos. Protección de la salud del sistema osteo-artromuscular.

**Tecnología** Análisis, uso y producción de textos instructivos para comunicar los insumos necesarios y sus cantidades, los pasos a seguir y los medios técnicos empleados en cada operación del proceso.

Promover el interés y la indagación crítica acerca de secuencias de actividades en las que los medios técnicos permiten reemplazar el esfuerzo o el control humano, analizando las acciones con dispositivos de control manual con o sin intervención directa y comparar las secuencias de acciones cuando interactúan con artefactos automáticos

**Educación Física:** La experimentación, reconocimiento de su cuerpo y las posibilidades de movimiento propias y de los otros.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

\*Lee y escribe de números naturales de hasta seis cifras.

\*Reconoce el valor posicional de cada cifra.

\*Compara y ordena números por el valor posicional.

- \*Realiza cálculos numéricos con números naturales
- \*Utiliza las propiedades de las operaciones para resolver de problemas.
- \*Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos relativos a la suma, resta, multiplicación y división
- \*Interpreta información en la representación espacial de un plano.
- \*Reconoce y clasifica ángulos.
- \* Identifica vertebrados e invertebrados.
- \*Reconoce el sistema osteo-artromuscular del hombre.
- \*Localiza los principales huesos, músculos y articulaciones.
- \*Utiliza recursos caseros para la modelización.
- \*Reconoce hábitos saludables para prevenir enfermedades del sistema osteo-artromuscular.
- \*Identifica las distintas operaciones del proceso elaborando el producto en forma ordenada y clara.
- \*Reconozca partes de su cuerpo, articulaciones y músculos.

**Desafío:** Construir un esqueleto articulado con materiales que tengas en casa.

**Actividades:** (todas las imágenes se enviarán ampliadas para la mejor visualización de las mismas)

**Área: Matemática**

1-Simón es un gran ciclista, participó en varias competencias como, por ejemplo: la conocida y tradicional “Vuelta a San Juan”. Por ello no deja de entrenar y prepararse para competir cuando todo vuelva a la normalidad.



Estuvo consultando por Internet los premios de una competencia en la que le gustaría participar: **\$25.00 - \$80.945 - \$57.340 - \$21.860 - \$97.000**

A- Ordena los premios en el cuadro, teniendo en cuenta que el primer premio recibe el mayor monto de dinero y el último recibe el menor monto.

Orden	Premios
1º Puesto	
2º Puesto	
3º Puesto	
4º Puesto	
5º Puesto	

B- Escribe el nombre de los tres números mayores.

C-Descompone en forma sumativa y multiplicativa el número menor.

D-Indica el valor de la cifra 5 en las cantidades del segundo, tercer y cuarto premio.

2- Ayuda a Simón a resolver las siguientes situaciones problemáticas:

\*Observa lo que quiere comprar Simón por la tienda de Internet:



\$ 25.340



\$8.225



\$3.800

A-Si quiere comprar la bicicleta y el casco ¿Cuánto deberá pagar?

B-Si tiene \$70.000 y compra solamente la bicicleta ¿Cuánto le darán de vuelto?

C-Si quiere comprar 12 pares de guantes ¿Cuánto dinero debe tener? Y si decide comprar 15 pares ¿cuánto gastará?

D-Si le ofrecen estas ofertas:

**Oferta 1-**



**Precio contado: \$25.620**

**Hasta en 6 cuotas**

**Oferta 2-**

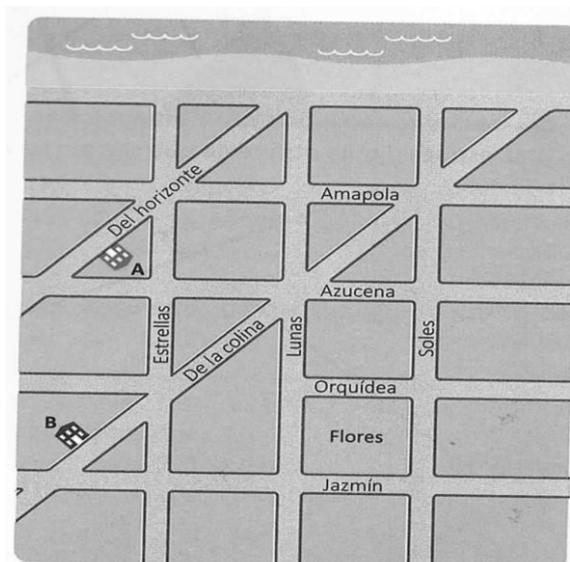


**Precio contado: \$14.940**

**Hasta en 9 cuotas**

¿Cuánto pagará por cada cuota en cada oferta? ¿Qué oferta tiene la cuota más económica?

3-Simón está observando el plano de las calles que recorrerá la competencia y se dio cuenta que las casas de sus amigos Alicia (A) y Bruno (B) están en el plano. Responde:



a- ¿Sobre qué calle vive Alicia?

b- ¿Cómo se llama la calle sobre la que vive Bruno? ¿Entre que calles esta su casa?

- c- Colorea con azul el recorrido que debe realizar Alicia desde su casa hasta el parque Flores. Luego escribe explicando con tus palabras el recorrido que marcaste en el plano.
- d- Coloca si son **paralelas** o **perpendiculares** los siguientes pares de calles
- \*Del horizonte y De la colina: .....
  - \*Jazmín y Soles: .....
  - \*Estrellas y Jazmín: .....
  - \*Amapola y Azucena: .....
- e- Escribe el nombre de dos calles que sean rectas secantes.
- f- Marca en el plano con una regla: \*de color rojo dos calles que formen un ángulo agudo. Luego escribe en tu cuaderno los nombres de las calles y justifica porque ellas representan un ángulo agudo.

\*de color verde dos calles que formen un ángulo recto.

No olvides de escribir en tu cuaderno los nombres de cada una de las calles.

### Área Tecnología

Nuestro cuerpo también necesita calcio (así como fósforo) para producir huesos saludables. Los huesos son el sitio principal de almacenamiento de calcio en el cuerpo.

1-Dentro de los procesos productivos podemos elaborar alimentos ricos en calcio como es el yogur, mi propuesta de hoy es que elabores yogur casero con pocos ingredientes y con la ayuda de un familiar

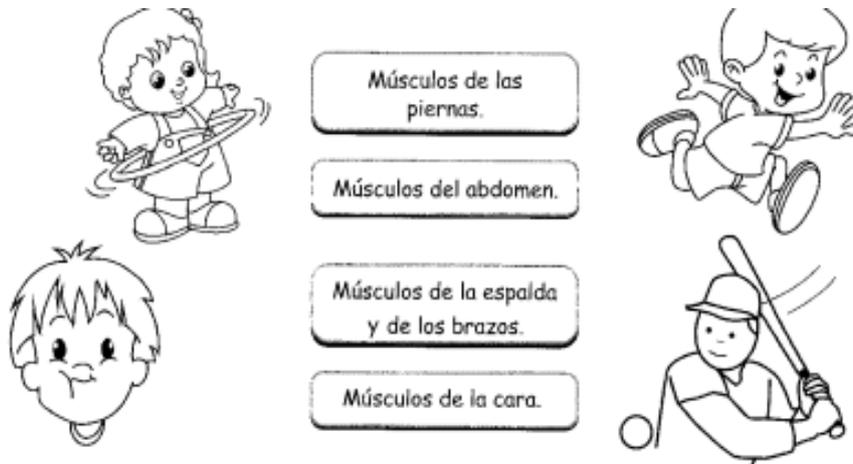
Yogur (para 1lt. de yogurt)
<p><b>Ingredientes:</b> 1 litro. de leche, 1 yogurt natural pequeño</p> <p><b>Preparación:</b> <b>1.</b> Colocar la leche en una olla a fuego medio. No te muevas de al lado de la revolver de vez en cuando. La temperatura de la leche debe subir a 70°C aproximadamente un rato antes de que hierva. Si no tenés un termómetro de cocina (como yo), mira el borde leche: cuando se le empiezan a formar pequeñas burbujas, ni bien empiecen, la sacás del Mezclar un cucharón de esta leche tibia con el pote de yogurt natural. Remover bien hasta Llevar la mezcla de yogurt y leche a la olla, con el resto de la leche y unir, revolviendo.<b>4.</b> C toda la mezcla de leche y yogurt en un taper cerrado y lo envolverás en una toalla o frazad Llevar el yogurt casero envuelto a un lugar cerrado: el horno apagado, el microondas, una armario, la mochila del nene o lo que se les ocurra. <b>6.</b> Dejar así entre 6 y 12 horas (toda la Como explico arriba, a las 6 horas ya estará listo, pero con un poco más de tiempo mejora textura. <b>7.</b> ¡Y listo! Si lo quieres más cremoso colocar en un colador de fideos un lienzo lim colocaras el yogurt para que se filtre el suero tapar el yogurt con el mismo lienzo dejar en la toda la noche y así queda listo un rico yogurt cremoso ideal para fortalecer tus huesos</p>

2-Realiza un folleto informativo que informe la importancia del calcio para los huesos, alimentos ricos en calcio, movimientos físicos que favorecen a las articulaciones del cuerpo que deberás indicar en la imagen de un esqueleto realizado con hisopos que deberá estar en el folleto

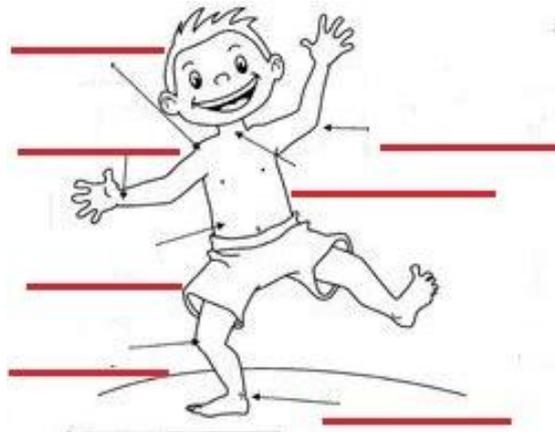


**Área Ciencias Naturales**

4- Observa e indica qué músculos ejercita Simón en cada caso. Une con el cartel.



5- ¿Cuáles son las articulaciones que Simón pone en movimiento cuando entrena?



6- Simón consume lácteos diariamente para cuidar sus huesos. Busca en la sopa de letras los nombres de los huesos y escríbelos en el lugar correspondiente.

C	O	S	T	I	L	L	A	S	W	M	A	Y
A	J	T	A	H	C	B	O	G	W	C	N	B
D	R	Q	K	O	P	E	R	O	N	E	C	O
J	A	T	P	C	P	N	L	I	C	X	T	H
C	D	M	R	W	C	Q	J	Q	U	J	S	P
A	I	W	F	S	O	U	D	A	B	B	C	I
J	O	K	E	Y	L	T	I	B	I	A	R	Q
H	N	H	M	V	U	C	S	Q	T	P	A	L
M	X	E	U	W	M	X	B	L	O	D	N	R
Q	I	J	R	Y	N	O	D	C	E	L	E	A
F	E	H	P	N	A	H	P	D	J	H	O	B
W	R	W	N	X	Z	E	K	O	G	K	J	V
K	P	N	W	L	R	Z	X	X	U	J	I	K

7- Indica si las afirmaciones son correctas “C” o incorrectas “I”.

-----\*Al realizar movimientos bruscos, no pueden dañarse los huesos y las articulaciones.

-----\*Para fortalecer los huesos y las articulaciones es recomendable consumir alimentos ricos en calcio, fósforo y vitamina D.

-----\*Cargar objetos pesados no puede provocar desviaciones en la columna.

-----\*El ejercicio es muy importante.

-----\*La mala postura del cuerpo solo puede producir algún dolor en la espalda.

8-Contesta:

a- ¿Todos los seres vivos tienen huesos igual que Simón?

b- ¿Cómo se les denomina a todos los seres vivos que tienen vértebras?

c- ¿Puedes mencionar algunos?

d- ¿Cómo se llaman los animales que no tienen huesos?

e-Escribe algunos ejemplos.

### **Área : Educación Física**

1. Trabajar sobre el esqueleto que hicieron con la profe de tecnología.

2. Señalar y mencionar en el dibujo, dos articulaciones que se encuentran en el brazo y dos articulaciones que se encuentran en la pierna.

3. Señalar y mencionar en el dibujo, dos músculos que participen en el movimiento de las articulaciones nombradas en el punto anterior.

9-Desafío final: realiza un esqueleto articulado con materiales que tengas en casa. ¡Deja volar tu imaginación! Luego debes enviar un video o foto presentando tu esqueleto.



**Directora: Mónica Fernández**

**Vice-Directora: Ana Agüero**