

ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS: INTEGRADAS

- ✓ GUÍA PEDAGOGICA: 7ta
- ✓ DURACIÓN; 08/06 al 19/06
- ✓ ESCUELA: Maestro J.J Berrutti
- ✓ DOCENTE: Micaela Barrionuevo
- ✓ GRADO, AÑO, CICLO: Sala de 5 años.
- ✓ TURNO: Mañana.
- ✓ TITULO DE LA PROPUESTA: “ME DIVIERTO EN CASA, CADA DÍA APRENDO MÁS”

El niño o niña desde que nace, va descubriendo su cuerpo a través de la exploración. A medida que va creciendo, sus habilidades y destrezas motrices van aumentando, lo que le proporciona mayor control, dominio, autonomía y seguridad en sí mismo



- ✓ DIMENSIÓN:
 - Formación personal y social
 - Comunicativa y artística ; área integrada “MUSICA”
 - Ambiente natural y socio-cultural.
- ✓ CONTENIDO SELECCIONADO:
 - Recitado de números, diferentes elementos, etc
 - Reconocimiento y expresión de los sentimientos y emociones.
 - Identificación y expresión de sus necesidades.
 - Inicio de en la coordinación de las acciones propias con las acciones de sus pares.
 - Búsqueda de nuevas estrategias para alcanzar su propósito.
 - Integración al grupo de pares y a la institución escolar.

ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS: INTEGRADAS

- Adecuación a las normas de convivencia.
- Adquisición progresiva de los hábitos de interacción social
- El cuerpo humano y su salud.

Contenido música:

- Exploración de la calidad de movimiento.
- Danza y expresión corporal.

✓ DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- ACTIVIDAD 1: Conversamos en casa las efemérides más importantes que vivimos en familia desde el hogar, recordando así los sucesos que vivió nuestro país, como la escarapela, 25 de mayo, etc.

¿Vimos alguna persona que llevaba en el pecho la escarapela?

¿Qué colores lleva nuestra escarapela y donde se coloca?

¿En la tele vieron alguna persona festejando el 25 de mayo?

¿Que se celebró el otro día que fue 25 de mayo?}



- ACTIVIDAD 2: Recordamos el día del bombero voluntario, indagando y enriqueciendo el conocimiento del ambiente social y natural de donde viven.
- ¿Qué función cumple el cuartel de bomberos?
- ¿Qué función cumplen los bomberos?
- ¿Todos los bomberos realizan la misma actividad?
- ¿Qué función cumple cada uno dentro del cuartel?
- • ¿Cualquier persona puede ser bombero?
- ¿Hay que estudiar para ser bombero?
- ¿El cuartel cierra de noche?
- ¿Qué herramientas y maquinarias necesitan los bomberos para realizar su tarea?

ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS: INTEGRADAS

- • ¿Qué vestimenta utilizan?
- ¿Para qué sirve dicha vestimenta?
- ¿Utilizan siempre la misma ropa?
- • ¿Qué vehículos usan? ¿Cómo son? ¿Todos los vehículos son iguales, todos cumplen la misma función?
- • ¿Cuáles son los objetos del cuartel de bomberos? ¿Con que materiales están contruidos? ¿Qué objetos cumplen la misma función en que se diferencian? ¿En que se asemejan?



- ACTIVIDAD 3: Dibujar en el cuadernito asignado para realizar las tareas lo aprendido y escuchado sobre los bomberos, puedo realizar el camión con bomberos apagando un incendio o los bomberos con sus vestimentas, etc luego lo coloreo, le saco foto y lo mando a la docente.

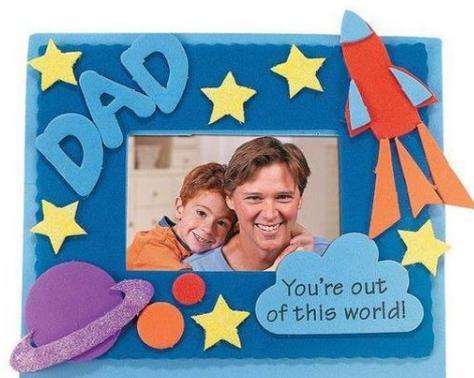


ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS: INTEGRADAS

- ACTIVIDAD 4: Juego libre: Le pido a mama una manguera y un casco o gorro y juego con algún integrante de la familia que somos bomberos y hay que apagar un incendio. Antes de emprender el viaje tengo que fijarme si llevo todo para estar preparado para apagar el fuego.



- ACTIVIDAD 5: Preparar un regalito para el día del padre, ya se para papa o puede ser alguien de la familia que sea padre o hasta un vecino que sea padre, recordando así una de las funciones de un integrante de la familia, puedo elegir cuales de estos trabajitos quiero realizar.



-ACTIVIDAD 6: ÁREA INTEGRADA: MÚSICA

1)_Escucho la canción. <https://youtu.be/GOjpxkuwsA4>

2)_Explico lo que entendía quien le canta?

3)_Respondo:¿Quiénes cantan....hombres ,niños ,mujeres...?¿Cantan juntos o por separados?¿Son muchos o pocos?

4)_ Con la ayuda de un hermano mayor ,mamá ,o tíos memorizo parte de la canción para cantársela a papá o a alguien de tu familia que quieras mucho en su día.

(Mi papito es mi amigo,

El me lleva de la mano a pasear) dos veces

Si estamos juntos no paramos de jugar.

- ACTIVIDAD 7: Recortar y pegar:

Busco en casa revistas, diarios, folletos y recorto con mucho cuidado previamente enseñado y recordado como se recorta, palabras largas y palabras cortas, luego en una hoja pego las palabras largas y en otra hoja las palabras cortas.



- ACTIVIDAD 8: Ver y escuchar la canción “hola bombero hola bombero”

<https://www.youtube.com/watch?v=RNvIxiLiuV0>

Intentar aprenderla

ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS: INTEGRADAS

“Bombero, bombero dónde estás?

Aquí estoy aquí estoy como estas?

Bombero bombero que es eso?

Una manguera una manguera eso es.

- ACTIVIDAD 9: Complementar las actividades mandadas del Ministerio de Educación de la Nación entrando a la página gratuita:

<https://www.educ.ar/>

Realizando así las actividades propuestas:



ANEXO:

- Se adjunta material de los links mencionados de la guía:
- <https://www.youtube.com/watch?v=RNvIxiLiuV0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=GOjpxkuwsA4&feature=youtu.be>
- <https://www.youtube.com/watch?v=SS7h2V7E1uE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=U7C4r64gWBA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=mpYtEvFo-a8>

Directora; Lizzie Robledo