

**Escuela:** Independencia Argentina

**CUE:** 7000283-00

**Docentes:** Aurora Sin, Patricia Camenforte; Norma Gómez, Marienela Gatica.

**Grado:** 3° "A" y 3° "B"

**Turno:** Mañana y Tarde.

**Fecha:** 09/11/2020

**Áreas:** Lengua, Cs. Sociales, Ed. Tecnología, Ed. Musical.

**Título de la propuesta:** "Entre el campo y la ciudad se complementan".

**Desafío:** Confeccionar un tríptico con los temas trabajados.

**Contenidos:**

**Lengua:** Texto expositivo: lectura y comprensión. La reflexión a través de la identificación de: párrafos, oración, sustantivo común (género y número), adjetivo calificativo, tiempos verbales.

**Cs. Sociales:** Relaciones económicas y sociales entre espacios urbanos y sociales.

**Tecnología:** Registro de procesos tecnológicos destinados a la elaboración de productos. Análisis y reproducción de una operación utilizando diversos tipos de herramienta.

**Ed. Musical:** Patrimonio cultural regional y/o nacional. El movimiento corporal libre y pautado.

Capacidades Generales	Capacidades Específicas
Comunicación.	Leer y producir textos cortos. Expresión oral del significado del texto de las canciones.
Trabajo con otros.	Habilidades socio afectivas.
Aprender a aprender.	Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:** Identifica párrafos, oraciones y palabras en textos que lee. Clasifica morfológicamente sustantivos comunes. Reconoce diferentes tipos de palabras según su función, adjetivos, verbos. Organiza información del texto. Identifica las diferencias entre espacio urbano y rural. Reconoce la circulación de mercaderías, comunicación y transporte.

**Tecnología:** Analiza, reproduce y describe operaciones, reconociendo las que permiten simplificar y mejorar los procedimientos de trabajo.

Reconoce los diversos materiales extraídos de la naturaleza, para elaborar alimentos.

**Música:** Reconoce las costumbres argentinas a través de la música.

**Actividades:**

1- Responder

- a) ¿En qué tipo de espacio vives, rural o urbano?
- b) ¿Qué características tiene?
- c) ¿Con qué servicios cuenta?
- d) ¿Cuáles son los medios de transporte?

2- Leer atentamente.

La vida en el campo es tranquila, donde se observan hermosos colores, fuertes y brillantes. La vida de la ciudad es ruidosa y agitada.

El campo y la ciudad se necesitan entre sí, ya que intercambian servicios y productos.

El campo ofrece lo que nos brinda la naturaleza, sería lo que llamamos materia prima, que se utiliza para elaborar productos, ejemplo: con las frutas se fabrican dulces, con el trigo se elabora harina.

Estas tareas se llaman ACTIVIDADES PRIMARIAS. Entre ellas se encuentran: ganadería, agricultura, pesca, minería, explotación forestal.

En las ciudades se realizan las ACTIVIDADES SECUNDARIAS, en las que se transforma la materia prima en otros productos, con la ayuda de herramientas y maquinarias.

Estos productos son transportados a lo largo del país para que lleguen a los distintos comercios, en camiones, trenes, aviones y en algunos casos en barcos, éstas son las denominadas ACTIVIDADES TERCIARIAS.



3- Enumerar los párrafos del texto.

4- Tacha el que no corresponda

El texto que leíste es INSTRUCTIVO – EXPOSITIVO.

El punto final es el que FINALIZA UN TEXTO – SEPARA ORACIONES.

5- Marcar con una X las afirmaciones adecuadas.

..... .Un texto es un conjunto de oraciones.

..... Un texto es un conjunto de oraciones ordenadas.

..... Un texto es un conjunto de palabras.

..... .. Un párrafo es una parte de un texto.

..... Un párrafo es una parte de un texto que desarrolla un tema.

6- Coloca el número de párrafo donde se encuentran estas oraciones

Entre estas actividades se encuentran: ganadería, agricultura, pesca, minería, explotación forestal. PÁRRAFO N°.....

El campo y la ciudad se necesitan entre sí, ya que intercambian servicios y productos.

PÁRRAFO N°.....

7- Colocar una x donde corresponda

Sustantivo Común	Masculino Singular	Femenino Singular	Masculino Plural	Femenino Plural
Campo				
Ciudades				
Productos				
Harinas				

El Adjetivo es un duende  
saltarín y divertido,  
que regala cualidades  
a todos los sustantivos.



8- Subraya en el texto 3 adjetivos calificativos.

9- Transformar los siguientes verbos según el tiempo que indica cada cuadro.

VERBOS	FUTURO	PRESENTE	PASADO
ELABORAR			
CULTIVAR			
EXPLOTAR			
TRANSFORMAR			

10- Ubicar los siguientes productos donde corresponde.

Dulce de leche – uva - girasol- mermelada- aceite comestible- leche- vino- manzanas

Materias primas.	Productos elaborados.

11- Une con una fecha según corresponda.

1) Ganadería	A) obtienen productos del mar: pescados, mejillones, calamares, etcétera.
2) Agricultura	B) Actividades que permiten extraer minerales como metales y petróleo de la tierra.
3) Pesca	C) Se realiza para obtener madera de los árboles.
4) Minería	D) Se cultivan vegetales, cereales, hortalizas, frutas, pastos o forrajes.
5) Explotación forestal	E) Se ocupa de la cría de animales como las vacas y las ovejas.

**Área: Tecnología.**

Profesora: Norma Gómez

12-Unir según corresponda.

- |            |  |
|------------|--|
| Hortalizas | persona que trabaja la tierra.           |
| Cultivar   | cortar las hortalizas.                   |
| Agricultor | trabajar la tierra.                      |
| Sembrar    | parte de las plantas que se puede comer. |
| Cosechar   | colocar una semilla en la tierra.        |



13-Qué herramienta se utiliza para:

- Excavar: .....
- Regar: .....
- Podar: .....
- Rastrillar: .....

Completar el cuadro.

14-¿Con qué tipo de energía funcionan estos electrodomésticos?

ELECTRODOMÉSTICOS	ENERGÍAS
COCINA	
CALEFÓN	
RADIO	
TELEVISOR	

¿Te costó distinguir herramienta de electrodomésticos?

**Área: Educación Musical.**

Profesora: Marienela Gatica.

15--**Teniendo en cuenta que el 10 de noviembre celebramos el día de la Tradición...**

- Recordar la canción Malambo del hornerito. (Puedes ver en la guía N° 22)
- Realizar el zapateo.
- Describir con tus palabras cómo realizas el zapateo.
- Completa:

El Malambo es una danza folclórica argentina que la bailan por lo general sólo los.....

**Con todo lo trabajado en esta guía, armamos un tríptico para mostrar lo aprendido en este tiempo de aislamiento.**

En el Anexo que te mandará la seño encontrarás ejemplos de trípticos para guiarte.

Directora: María del Carmen Bravo

Vicedirectora: Marta J. Tejada.