

Escuela: UEPA N°10

Docentes Responsables: Giménez Graciela.

Ciclo: 4to "A"

Año: 2020

Nivel: Primaria de Adultos

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, F. Ética, Tecnología y F. para el Trabajo.

Título de la propuesta: Guía 15

Lengua: La nota periodística. Sustantivos.

Matemática: Fracciones decimales.

Ciencias Sociales: Trayectoria de Domingo Faustino Sarmiento.

Ciencias Naturales: El cuidado de la salud.

Tecnología: Uso de la tecnología.

Formación para el Trabajo: Trabajo y salud.



Lunes 07-09: Lengua y Tecnología.

1. Lee el siguiente texto.
2. Responde:
¿Dónde podrías encontrarlo publicado?

Uso excesivo de la tecnología



TecnologíaSí, un concurso que refleja la preocupación de los adolescentes por el uso y abuso de las nuevas tecnologías.

El uso excesivo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC), y la exposición a encuentros con desconocidos son los temas que más preocupan a los adolescentes, según un estudio sobre más de 700 videos realizados por 2.500 jóvenes de la Argentina y Latinoamérica.

El 80% de los guiones presentados en el concurso referían a situaciones de adicción a las nuevas tecnologías

o a los peligros de acceder a reunirse con personas extrañas", explicó Marcela Czarny, presidenta de Chicos.net, una de las organizaciones que realizó la investigación.

Participaron además Save The Children y la Red por los Derechos de niños, niñas y adolescentes a un uso seguro y responsable de las TIC (RedNatic).

"El informe también refleja que en el 80% de los guiones no existe presencia de adultos y que son los propios adolescentes los que se consultan y ayudan", contó Czarny.

1. Lean en las siguientes palabras y respondan.



- ¿Por qué las pronuncian de ese modo? ¿A qué hace referencia cada una?

2. ¿Existen palabras en castellano que puedan reemplazar a alguno de los términos de la actividad anterior? Anótenlas.

Martes 08/09: Matemática.

1. Continuamos trabajando con fracciones.

Fracciones y números decimales

Si una fracción tiene denominador 10, 100, 1.000, etc., se la llama **fracción decimal** y se la puede escribir como un **número decimal**. Los números decimales están formados por una parte entera y una parte decimal, separadas por una coma.

Por ejemplo: $\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = 0,4$ (4 décimos) $\frac{3}{50} = \frac{6}{100} = 0,06$ (6 centésimos) $\frac{2}{125} = \frac{8}{1.000} = 0,008$ (8 milésimos)

Como nuestro sistema de numeración es posicional, cada cifra decimal tiene un valor de acuerdo con el lugar que ocupa en el número. Por ejemplo:

$\frac{237}{100} = \frac{200}{100} + \frac{30}{100} + \frac{7}{100} = 2 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100} = 2,37$ (2 enteros, 37 centésimos).
 Cifra de los décimos. Cifra de los centésimos.

• Identificá los números equivalentes y rodealos con el mismo color.

$\frac{14}{20}$ 1,4 0,02 $\frac{7}{5}$ $\frac{1}{20}$ 0,7 0,05 $\frac{1}{50}$ $\frac{14}{10}$

• Escribí cada fracción como número decimal.

• $\frac{6}{25} =$ • $\frac{3}{4} =$ • $\frac{31}{8} =$
 • $\frac{19}{2} =$ • $\frac{17}{20} =$ • $\frac{27}{500} =$

• Los cartelitos indican cuántos metros de cinta hay en cada pieza.



- ¿Cuál debe elegir Malena si quiere llevar $5\frac{1}{2}$ metros?
- ¿Hay piezas con igual cantidad de cinta?

Ciencias Naturales y Tecnología.

El cuidado de la salud

Estar sano ¿es no estar enfermo?

Imaginá que te encontrás en la vereda jugando a la mancha con un grupo de amigos: están reunidos para comenzar y... ¡achís!, ¡cof! ¡Qué macana!, ¿será que tus amigos están enfermos?

Tanto el **estornudo** como la **tos** son dos mecanismos de las vías respiratorias mediante los cuales expulsamos partículas extrañas. Sucede que, aunque a veces no nos demos cuenta, estamos expuestos a una inmensa cantidad de **factores** que pueden causarnos alguna enfermedad.

❏ Si tuvieras que dar una definición de la palabra “salud”, ¿cuál propondrías? Conversalo con un compañero.

La **Organización Mundial de la Salud** (OMS), que es un organismo

especializado en gestionar acciones de salud a nivel mundial, sostiene: “La salud es el bienestar que permite a cada persona estar en armonía o equilibrio con el medio que lo rodea”.

¿Y qué cosas pueden hacernos “perder el equilibrio”? Depende de la situación: puede ser un organismo, un olor, un ruido, una actitud, una sustancia tóxica o un exceso de alimento. En definitiva, pueden ser muchísimas cosas.

❏ Elaborá dos listas: en la primera, colocá todos aquellos factores que te ayudan a “mantenerte en equilibrio”. En la segunda, los que podrían “desequilibrarte”. ¿Cuál es más larga? Intercambiala con un compañero y analicen qué anotó cada uno.

Tipos de enfermedades

¿Cómo se producen las enfermedades infecciosas? Cuando utilizamos la palabra “enfermedad”, enseguida pensamos en los temibles **microbios**. Y no es para menos, ya que se encuentran en todos lados, ¡desde en un charco de agua hasta en la lapicera que usás para escribir! Muchos de ellos no causan enfermedades. Otros, en cambio, podrían alterar nuestro equilibrio interno. Ellos son los **agentes infecciosos**, y cuando consiguen ingresar, multiplicarse y desarrollarse, pueden generar una **enfermedad infecciosa**. ¿Y cómo ingresan? Algunos lo hacen a través del sistema digestivo (cuando nos alimentamos) y otros, por el sistema respiratorio (cuando inhalamos) o a través de las heridas de la piel.

Muchas de las enfermedades infecciosas son, en verdad, **infectocontagiosas**, porque pueden transmitirse y contagiarse. Esto significa que el agente infeccioso puede pasar de un individuo a otro, en forma directa (por ejemplo, la gripe) o indirecta (por ejemplo, el dengue).

Actividades

1. ¿Qué tienen en común y en qué se diferencian las enfermedades infecciosas de las no infecciosas?
2. Las personas que padecen de anorexia tienen una imagen distorsionada de su cuerpo. ¿A qué tipo de enfermedades corresponde? ¿Cómo lo relacionarías con la definición de salud?
3. ¿Qué protocolos debes tener en cuenta para no contagiarte del COVID-19?
4. Investigar en diferentes fuentes de información sobre otras enfermedades infecto contagiosa.

Miércoles 09/09: Lengua y Tecnología.

1. Marquen con una cruz las características que corresponden a la nota periodística.

- Presenta un informe sobre un tema de interés general para la sociedad.
- Señala un hecho puntual ocurrido recientemente.
- Presenta resultados numéricos de la investigación realizada.
- Contiene las conclusiones aportadas por especialistas en el tema.

2. Señalen cada uno de los paratextos de la siguiente nota periodística.

UN ESTUDIO DE LA ONG TECNOLOGÍA RESPONSABLE

USO INADECUADO DEL CELULAR

El 87% de los encuestados asegura que usar el celular mientras se conduce es peligroso, pero el 90 % admitió que lo hace habitualmente.

La ONG Tecnología Responsable realizó una encuesta en las principales ciudades de la Argentina (Buenos Aires, Córdoba, Mendoza y Rosario). Si bien el 87% de los encuestados reconoce que es peligroso utilizar el celular mientras se conduce, el 90% admitió que recibe llamadas, escribe mensajes o los lee al mismo tiempo que conduce. A su vez, un estudio realizado en la Universidad de California establece que el uso del celular mientras se conduce reduce un 35% la capacidad de reacción y los reflejos.

Por otra parte, el 96% de las personas encuestadas, adultos con un buen nivel educativo, reconoce usar el celular en la calle, para hablar, enviar y recibir mensajes o escuchar música. Un 50% reconoce haber cruzado calles en estado de distracción. Además, el 60 % de los conductores de bicicletas y motos reconoce escuchar música con el celular mientras conduce.



Aunque admiten que es peligroso, la mayoría de los encuestados confiesan que hablan por celular mientras conducen.

3. Transcriban del texto anterior los sustantivos derivados de las siguientes palabras. Luego indiquen a qué clase de sustantivo pertenecen.

distraer _____ / Sustantivo _____

reaccionar _____ / Sustantivo _____

capaz _____ / Sustantivo _____

4. Busquen en el texto palabras que respondan a las siguientes pautas.

• Sust. simple, concreto, femenino, plural que designa personas: _____

• Sust. simple, concreto, masculino, plural que designa personas: _____

• Sust. simple, abstracto, femenino, singular: _____

Jueves 10/09: Ciencias Sociales.

• **Conocemos a Domingo Faustino Sarmiento.**

Ninguna fecha puede ser más oportuna para celebrar el día del maestro que el 11 de septiembre, día en que pasó a la inmortalidad, en el año 1888, Domingo Faustino Sarmiento.

Y si hablamos de fechas, este maestro de maestros nació setenta y siete años antes, el 15 de febrero de 1811, en la provincia de San Juan, en un humilde hogar, convertido, a los cien años de su nacimiento, en museo histórico.



Hijo de doña Paula Albarracín y de don José Clemente Sarmiento, el deseo de aprender y enseñar se conjugaron en él desde muy joven: aprendió a leer de corrido a los 4 años y empezó la escuela a los cinco en la Escuela de la Patria, de su ciudad natal (1816). A los quince años fundó su primera escuela en San Francisco del Monte de Oro (provincia de San Luis), donde ya se desempeñaba como maestro de un grupo de alumnos que lo superaban en edad.

Este ilustre prócer llegó a ser, desde su multifacética obra, un gran luchador y una de las figuras más importantes de la historia latinoamericana: fue maestro, subteniente de milicias, escritor, periodista, senador, ministro, director general de escuelas, sociólogo, diplomático, gobernador, hasta convertirse en presidente de la Argentina.

Actividades:

- 1- Para profundizar sobre la vida de Domingo Faustino Sarmiento investiga en las distintas redes sociales (Google, Facebook, Instagram).
- 2- Realizar un resumen.

Ciencias Naturales y Formación para el trabajo.

Trabajo y salud

La palabra “salud” es una palabra que las personas usan corrientemente para indicar la ausencia de enfermedades y el bienestar físico y mental.

Un dicho muy popular dice: “El trabajo es salud”. ¿Está usted de acuerdo con esta afirmación? ¿Por qué?

A veces, algunos empleadores piensan más en sus intereses que en la salud de sus trabajadores. Estos empleadores pueden llegar a afirmar cosas como las siguientes:

◆ Un trabajador que tiene una enfermedad hereditaria o se enfermó en otro lado es un problema; por eso no hay que darle trabajo.

◆ Sin buena salud, un trabajador no rinde bien en el trabajo o no puede trabajar. Para los trabajadores, la salud es la mejor garantía de mantener su trabajo.

Una persona que busca trabajo presionada por la necesidad de satisfacer sus necesidades básicas o las de su familia, puede llegar a aceptar trabajar en condiciones perjudiciales para su salud. Por ejemplo, el caso de una persona que, por trabajar, no tiene tiempo suficiente para descansar y reponer energías. O la situación de una persona que, a cambio de un salario mayor, acepte trabajar en un ambiente donde existe un alto nivel de ruido.

Anteriormente se habló de la relación entre trabajo y calidad de vida. Ahora se está hablando de la relación entre trabajo y salud.

Todos los trabajos tienen riesgos para la salud del trabajador. Incluso los trabajos que parecen menos riesgosos, como el de los oficinistas, puede ocasionar problemas físicos; por ejemplo, desviación de la columna por mala posición al sentarse, dificultades en la visión por inadecuada iluminación, etc.

Realizar una conclusión:

- Actualmente ¿Cómo ha influido la pandemia en la actual situación laboral?

Docente a cargo de dirección: **Patricia Espejo**