

Escuela ENI N°32 CAMINO DEL INCA

Docentes: Nancy Castillo, Gabriela Rojas, Alejandra Muñoz, Mauricio Ortiz, Sandra Soria, Ximena Pereyra

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Socio-Cultural, Educación Física, Educación Musical, Artes Visuales Plástica

Ámbito: Autonomía: Cuidado de sí mismo. Independencia -**Convivencia e Identidad**
Iniciación en conocimientos de normas, derechos, comportamiento y responsabilidades sociales - **Ambiente Natural:** Seres Vivos y su Ambiente -Reconocimiento de características de la estación -Observación e indagación de fenómenos naturales: Las estaciones del año: El Invierno. -**Ambiente Social:** Historias personales de la localidad y la comunidad. Historia Nacional: 9 de Julio Día de la Independencia -El Cuerpo en el Espacio - Movimiento corporal con y sin desplazamiento, Melodía: canto individual y grupal, Instrumentos de percusión, objetos sonoros. -El color

Título de la propuesta: ¡¡EL CUMPLEAÑOS DE MI PATRIA!!



Actividad Día I: Ámbito Autonomía.

✚ Familia debemos recordarles siempre a los niños, la importancia del Lavado de Manos: Siempre antes de cada comida y después de la misma.

✚ Para hacerlo siempre recordamos a canción enviada por la seño.

Ambiente Natural: ¡LLEGO EL SEÑOR INVIERNO!!



✚ En familia indagamos sobre algunos saberes previos, con algunas preguntas que me puede realizar mamá: ¿Los días son más fríos? o ¿Hace más calor? ¿Por qué será? ¿Cómo debemos vestirnos cuando hace frío?

✚ Dialogamos en familia sobre el invierno, observamos por la ventana de nuestra casa el paisaje ¿Cómo están los árboles? ¿Cómo está el cielo? u Observamos nuestra propia vestimenta ¿Por qué estamos tan abrigados?

✚ Disfrutamos en familia el cuento "Don Fresquete" enviado por las seños. Analizamos de qué se trata el cuento. Buscamos un muñeco o peluche en casa y entre todos, le colocamos abrigo y calzado.

✚ Recordamos en familia el día de nieve que tuvimos hace poco y los invitamos a armar nuestro muñeco de nieve con el material que tengan en casa cartón, lana, algodón, pedacitos de tela, ramitas secas etc, lo abrigamos



Juego simbólico: En el invierno me tengo que poner...

✚ Jugamos con bufandas, hacemos una ronda, nos las ponemos en distintas partes del cuerpo. Tratamos de ponernos guantes solitos.

Actividades Día II

Educación Física

Jugando en Casa.



Elegir de esta lista 2 juegos tradicionales, papá o mamá desarrollar o explicar el juego por escrito en una hoja de papel. (Por ejemplo) **Juego de la silla ..!**

✓ Colocar en círculo la misma cantidad de sillas que participantes

- ✓ Caminar alrededor de las sillas a ritmo de la música
- ✓ Se corta la música de repente para que cada participante busque donde sentarse
- ✓ Luego se va quitando una silla por vez, para que un participante se quede sin sentarse y vaya saliendo del juego.

Una vez desarrollado el juego se lo explicamos y se lo hacemos entender a nuestro hijo. Y así poder jugar las veces que se necesario.

Juegos Tradicionales

- Escondidas
- El juego de las balitas o conocidas por los demás como las canicas.
- Las sillas musicales o el juego de la silla.
- Ladrón y policía.
- Arroz con leche
- Huevo podrido
- El lobo
- El gato y el ratón
- El balero
- Las figuritas
- El trompo
- El elástico
- Casita Robada (cartas)

Actividades Día III

Ámbito Autonomía

-Recordar la importancia del lavado de manos, antes de realizar cada día las actividades, después de ir al baño y todas las veces que sea necesario.

- Dialogamos acerca del invierno, observamos una lámina.



- Realizamos un paseo por el patio de casa, para observar el paisaje (árboles y plantas, el cielo, cómo se siente el clima). Durante el paseo juntamos hojitas, palitos, ramitas, para luego utilizarlas.

- Jugamos a las adivinanzas de ropas de invierno. Algún integrante de la familia, busca las prendas con anterioridad y las coloca en una caja. Seguidamente a medida que se vayan descubriendo las respuestas el pequeño sacará de la caja las prendas adivinadas.

Te protege la garganta
en el cuello la enrollás,
no importa si es corta
o larga
un nudo hacele igual.
-LA BUFANDA -

Los pies abrigo al
instante
igual que si fueran
guantes.
-LAS MEDIAS-

Tejido con lana
o de manta polar
la panza y los brazos
te van abrigar
-EL PULLOVER-

La gente mayor lo lleva
ajustado a la cabeza
y a los chicos les gusta
porque abriga la cabeza.
-EL GORRO-



En invierno se congelan
las manos y los deditos.
Si adivinás de que se trata
los tendrás muy calentitos.
-LOS GUANTES-

-Con material que tengamos en casa (papel, cartón, dibujos, ramitas secas y algodón, etc.). Confeccionamos en familia un cuadrado invernal

Actividades Día IV Artes Visuales Plástica Descubrimos los pigmentos

Para expresarnos pintando, nosotros usamos lápices, fibras o pinceles. Pero los hombres primitivos, que vivían hace mucho mucho tiempo en estas tierras no tenían esas herramientas. Ellos usaban trozos de carbón para delinear las formas y después las pintaban usando los pigmentos de las plantas.

Si intentan sacarle el pigmento a algunos de los vegetales que comemos todos los días ¿Darán algún color? ¿Cuál? ¿Servirá para pintar?

Actividad Artística: Hacer una pintura con los colores de la remolacha y la zanahoria.

1. Rallar una zanahoria y una remolacha en recipientes diferentes y diluirlos con un poco de agua caliente. Deben quedar espeso.
2. Pinta con hisopos o esponjas en una hoja blanca, usando los colores que obtuviste.

La remolacha da color:



La zanahoria da color:



Actividades Día V Educación Musical **Canción infantil: Al tun-tun.**

- Escucha la canción: “Al tun-tun”, enviada por la docente.
- Identifica los personajes de la canción e imita corporalmente los movimientos que aparecen en la canción.
- Aprende la canción por frases en forma de eco empleando el movimiento corporal, ejemplo: Con los pies-Zapateo, etc.
- Inventa con ayuda de mamá otra forma de desplazarte con tu cuerpo (Desplazándote con zapatos de diferentes tamaños, etc.)

Actividad Día VI Educación Física



Elegir de esta lista 2 nuevos juegos tradicionales, papá o mamá va a desarrollar o explicar el juego por escrito en una hoja de papel como lo hizo (de igual manera) la semana anterior

Juegos Tradicionales

- Escondidas
- El juego de las balitas o conocidas por los demás como las canicas.
- Las sillas musicales o el juego de la silla.
- Ladrón y policía.
- Arroz con leche
- Huevo podrido
- El lobo
- El gato y el ratón
- El balero
- Las figuritas
- El trompo
- El elástico



*Días de descanso
Tiempo de jugar
Te espero a la vuelta
¡Te voy a extrañar!*

- Casita Robada (cartas)

Actividad Día VII Educación Musical

- Repasa la canción de la semana anterior, desplazándote por la casa.
- Canta nuevamente la melodía, empleando diferentes estados de ánimo, ejemplo: Pereza, etc.
- Busca en casa diferentes objetos que te puedan servir para acompañar la canción, ejemplo: Palos de escobas, etc.
- Canta la canción, acompañándote con los diferentes objetos musicales y el movimiento corporal.
- Con ayuda de mamá y empleando el teléfono, graba la nueva versión.

Artes Visuales Plástica

En la actividad anterior hiciste una pintura descubriendo los colores de la remolacha y zanahoria, ahora conocerás los colores de otras verduras.

Actividad Artística: Hacer una pintura con los colores de la acelga y el repollo.

3. Picar la acelga y el repollo en recipientes diferentes con un poquito de agua caliente. Debe quedar espeso.
4. Pinta con hisopos o una esponja en una hoja blanca, usando los colores que obtuviste.

La acelga da color:



El repollo da color:



Actividad Día VIII Ámbito de Convivencia e Identidad:

✚ Nos seguimos cuidando desde casa y respetando el protocolo cuando salgamos de casa en los horarios y días permitidos recordale a mamá de colocarte el barbijo bien higienizado y no olvides al regresar a casa, lavarse las manos y darle a mamá el barbijo para que lo leve nuevamente.

Ambiente Social: ¡¡**VIVA LA INDEPENDENCIA ARGENTINA!!**

- Los invitamos ver un video realizado por la docente, donde les explicará brevemente ¿Qué es la Independencia? ¡¡El Antes y El Después!

- Luego les proponemos de acuerdo a lo observado, realizar un porta vela como



usaban en esa época, utilizando cáscara de huevo en lo posible blanco. Para eso debemos pedir a mamá cuando utilice un huevo que lo parta sin quebrar toda la cáscara, una vez vaciado el huevo dejarlo secar para que luego lo pinten del color que desean, puedes utilizar para pintar témperas, esmalte de uña de mamá, o colorante vegetal,

lo que tengas en casa, siempre agregándole un poco de agua. Una vez que se seque buscamos un recipiente ya sea una tapa de una botella o frasco teniendo en cuenta el tamaño del huevo, que nos sirva de base para la porta vela. Lo pegamos y si tienes una velita la agregamos dentro de la cáscara.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN PROF. Carolina Díaz