

**GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Ciclo Básico Educación Secundaria Rural Aislada. Valle Fértil. Grupo 1.**

Escuela Franklin Rawson.

**CUE:700018200**

**Docentes:** Estela Costa, Liliana Ortiz, Susana De la Vega.

**Curso:** 1º año CBSRA. **Turnos:** Mañana/ Tarde

**Espacios Curriculares:** Matemáticas, Lengua, y Tecnología

**Título de la Propuesta:** Los aprendizajes adquiridos me permiten resolver desafíos.

**Contenidos:**

Matemática: Perímetro y área. Operaciones.

Lengua: Descripción: elementos y características. Redacción: técnicas

Tecnología: Materiales. Técnicas. Clasificación. Elementos. Operaciones tecnológicas.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Selecciona materiales de acuerdo a sus propiedades y usos.

Reconoce técnicas sencillas de complejas indicando elementos y operaciones tecnológicas.

Elige, al resolver un determinado problema, el tipo de cálculo adecuado de acuerdo al enunciado.

Resuelve problemas de la vida cotidiana basado en los números naturales y sus operaciones incluyendo cálculo de perímetro y área.

Redacta en forma resumida y con cohesión

Respetar las normas de escritura y no comete errores ortográficos

**Desafío:** Diseñar un croquis de la casa de tus sueños.

**Actividades:**

- 1) Observe las siguientes imágenes:

**Escuela Franklin Rawson\_Primer Año CBRA\_Áreas Integradas\_Guía N°23 de Retroalimentación.Grupo 1**



- 2) Describa en pocas palabras lo que interpretó en las imágenes.
- 3) Imagina que ya eres un adulto, trabaja, gana bastante dinero y decide construir la “Casa de sus sueños”. ¿Cómo la imagina?
- 4) Redacta un texto descriptivo donde podamos observar cómo sería la casa con la que sueña. Debe tener en cuenta forma, tamaño, color, objetos que la rodean.
- 5) ¿Qué espacios debería tener? Explique por qué elige esos espacios.
- 6) Dibuja en una hoja, un croquis del diseño de la casa de sus sueños, luego coloque medidas a cada ambiente (cocina, comedor, habitaciones, baño, etc.).
- 7) Determina la forma que tendrá cada ambiente (rectangular, cuadrado, etc.). Luego calcule el perímetro y área de cada uno.
- 8) Si quisiera colocar algún tipo de cerámica al piso. ¿Cuántos metros cuadrados debería comprar? Averigüe el precio diferentes tipos de cerámica para pisos, elija una y calcule el costo total.
- 9) Escribe los cálculos que realizó para resolver la situación.
- 10) Menciona los materiales que utilizarías para construir la casa de sus sueños.
- 11) Completa el siguiente cuadro.

| Clasificación | Materiales | Propiedades |
|---------------|------------|-------------|
| Madera        |            |             |
| Metales       |            |             |
| Plásticos     |            |             |

**Escuela Franklin Rawson\_Primer Año CBRA\_Áreas Integradas\_Guía N°23 de Retroalimentación.Grupo 1**

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| Cerámicos/ de construcción |  |  |
|----------------------------|--|--|

12) Dibuja la “casa de sus sueños”, saque una foto y comparta por WhatsApp, si tiene conectividad, acompañada de un audio explicando las características de la misma.

Docente Tutor: María Inés Soria