

## EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

ESCUELA: E.E. Cura Brochero.

DOCENTES: del Castillo, Flavia- Ramos, Yanina.

GRADO: 2º grado Nivel: Primario Apoyo a la Inclusión.

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Aprendemos desde casa".

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR ÁREAS:

Lengua:

- Verbos
- Lectura y comprensión de textos.
- Producción de oraciones y textos breves.

Matemática:

- Numeración: Familia de los miles.
- Cuerpos geométricos: Esfera y cubo.

Ciencias Sociales:

- 9 de Julio: Declaración de la Independencia.

Ciencias Naturales:

- Diversidad animal según su alimentación: Carnívoros, herbívoros y omnívoros.

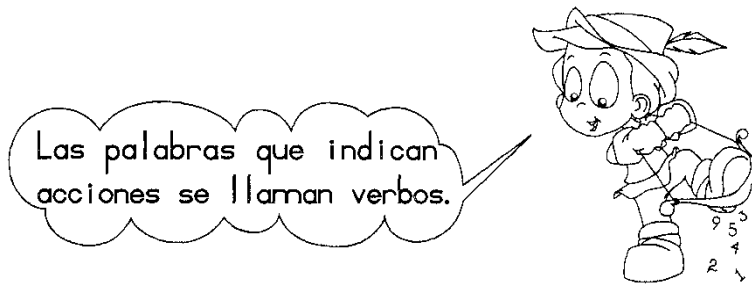
Día1: Lengua

- Lee la siguiente oración:

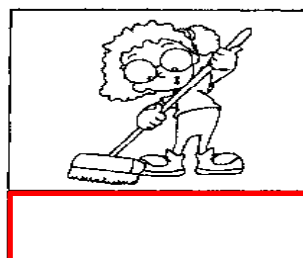
CRISTIAN JUEGA A LA PELOTA

-Responde en forma oral: ¿Qué hace Cristian con la pelota?

-Aprendemos:



-Observa las imágenes y escribe la acción que realiza cada uno.





-Escribe una oración con cada acción y subraya el verbo en cada una de ellas.

Día 2: Ciencias Naturales y Lengua

-Responde pintando la respuesta correcta:

- ¿Tienes mascotas o animales en tu casa?  SI  NO
- ¿Qué comen?  Carne  Vegetales  Carne y vegetales
- ¿Sabías que los animales se clasifican según su alimentación?  SI  NO

-Lee la siguiente información.

Según su alimentación los animales se clasifican en:		
Herbívoros	Carnívoros	Omnívoros
		
Comen plantas como frutas, hierbas o verduras.	Se alimentan de carne, algunos de ellos tienen que cazar.	Se alimentan de plantas y de carne como las gallinas que comen maíz y lombrices.

## EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

-Recorta, pega o dibuja animales y clasifícalos según su alimentación.

Día 3: Ciencias Sociales y Lengua

-Lee con mucha atención.

Un 25 de Mayo de 1810 los criollos, que así se llamaban las personas nacidas en la Argentina, decidieron que querían tener un gobierno propio y liberarse de España. ¿Se acuerdan de Belgrano, que creó la Bandera Argentina y luchó por la libertad de nuestro país? Bueno, esta historia tiene que ver con los criollos, con Belgrano y con nuestra Patria... ¿Saben por qué? Porque los criollos, aunque eran personas grandes, no eran totalmente independientes, todavía estaban gobernados por los españoles. Y aunque luchaban mucho, faltaba algo muy importante, ¡ponerse de acuerdo entre todos! y entonces, sucedió lo que ahora les voy a contar:

Hace muchísimos años, allá por 1816, en una provincia muy pequeñita, la más chiquita de Argentina, ocurrió algo muy, pero muy importante. Los representantes de cada provincia se iban a reunir allí para firmar un Acta donde declararían la Independencia, ya que querían ser libres del rey de España.

Los representantes de cada provincia, tuvieron que viajar muchísimo para llegar a Tucumán, en esa época no había aviones ni autos veloces y cómodos como los hay ahora. Viajaban en diligencias, carretas, y a caballo.

El viaje era muy largo, pasaban frío, y debían comer a la orilla del camino o llegar hasta unas posadas, a descansar un rato y comer allí también.

En Tucumán todo el pueblo los estaba esperando, prepararon la casa más grande de la ciudad que era la casa de la señora Francisca Bazán de Laguna, todos los vecinos ayudaban, ¡qué orgullosos estaban de que viniera gente tan importante! Trabajaron durante varios meses, discutiendo, proponiendo proyectos y conversando, y al fin se pusieron de acuerdo.

El 9 de Julio se confeccionó un Acta de la Independencia. El presidente del Congreso (que es quién dirigía la reunión) les preguntó a los congresales si querían ser libres e independientes de los reyes de España y todos contestaron con un enorme ¡SÍ, QUEREMOS!, todos estaban felices, la gente del pueblo también festejaba en las calles.

Los representantes comenzaron a firmar uno por uno el Acta. Luego se la enviaron al Rey de España para que supiera lo que había pasado en Tucumán.

Todo el pueblo festejó, comían empanadas calientes, organizaron bailes, se abrazaban y decían todos juntos: ¡Viva la independencia! ¡Viva la libertad!

## EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

-Según lo leído, responde:

- ¿Qué se firmó el 9 de Julio de 1816?
- ¿Qué se declaraba en esa acta?
- ¿En qué provincia se juntaron los congresales?
- ¿En la casa de quién?

-Realiza un dibujo alusivo al 9 de Julio.

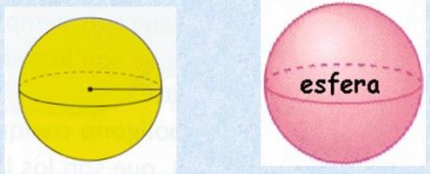
Día 4: Matemática y Lengua

-Aprendemos con la siguiente información:

**LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS:** Son todos aquellos elementos que ocupan un lugar en el espacio y por lo tanto tienen volumen. Algunos son: la esfera y el cubo

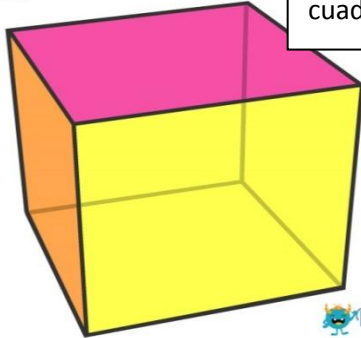
### LA ESFERA

Cuerpo redondo porque toda su superficie es curva.



**CUBO**


Seis caras que son cuadrados iguales




Pequecía

-Según lo aprendido pinta el cuerpo geométrico correcto:

Todos sus lados son curvos.




Todos sus lados son rectos.



Tiene 6 caras cuadradas iguales



Puede rodar



Día 5: Ciencias Sociales y Matemática

-Utilizando los cuerpos geométricos aprendidos, realiza una maqueta con la casa de Tucumán. Puedes utilizar cajas de diversos tamaños, bolitas de papel de diversos tamaños colores y texturas.

-Cuando quede finalizada tu maqueta envíale una foto a la seño para compartir tu hermoso trabajo.

## EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

Día 6: Lengua, Ciencias Naturales y Matemática

-Ordena de menor a mayor los números de cada palabra para ordenar las oraciones.

-Escribe las oraciones que formaste y marca los verbos que encuentres.

finca	abuelos	viven	caballos	comen	ovejas	En
32	54	57	72	90	84	25
pasto.	la	mis	vacas	de	y	que
95	28	49	68	42	79	87

omnívoros	finca.	libres	Los	por	animales
268	909	523	105	701	242
la	corren				
895	340				

duermen	montañas.	Los	en	carnívoros	las
4.500	9.500	1.500	7.500	3.500	8.500

Día 7: Lengua y Ciencias Naturales

-Según las oraciones que formaste en el punto anterior, responde:

- ¿Qué animales herbívoros viven en la finca?
- ¿Qué animales omnívoros podrían vivir en esa finca?
- ¿Qué animales carnívoros podrían dormir en las montañas?

-Dibuja la finca como la imaginas después de haber leído el texto que formaste al ordenar las oraciones.

Día 8: Matemática

-Completa la familia de los miles.

1.000			4.000			7.000		9.000
-------	--	--	-------	--	--	-------	--	-------

-Escribe el nombre de los siguientes números.

3.008: \_\_\_\_\_

5.042: \_\_\_\_\_

7.109: \_\_\_\_\_

8.300: \_\_\_\_\_

9.010: \_\_\_\_\_

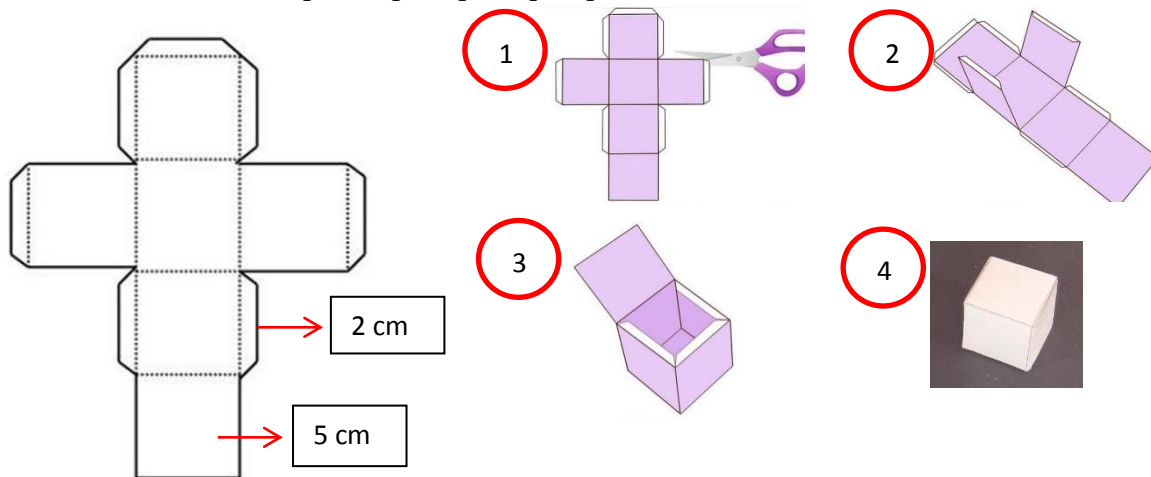
## EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

Día 9: Matemática

-¡Vamos a confeccionar un cubo! Necesitarás los siguientes materiales:

- Cartulina o algún papel similar de cualquier color, lápiz, regla, goma, tijera y plasticola

-Observa con atención el paso a paso para que ¿puedas confeccionarlo.



Día 10: Lengua

-Con el cubo que confeccionaste te propongo que inventes un juego en el que pueda participar tu familia, así se divierten en estas vacaciones de invierno.

-Escribe en tu cuaderno el nombre del juego y la reglamentación del mismo, de esta forma todos sabrán cómo jugar y ninguno hace trampa. ¡A divertirse en familia!



**¡FELICES VACACIONES!**

Director: Analía Cáceres