

ENI N°20 –PILPINTÚ-SALAS DE 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8



Escuela: E.N.I. N° 20 “Pilpintú”.

Docentes: Graciela Ogáz – Patricia Sanz – Mariela Manchinelli – Analía Albornoz.

Profesores de Especialidades: Alejandra Garcés (Educación Física) –

Rosana Melqui (Música) – María Carrizo (Arte Visuales).

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Fecha: 22/6 al 03 /7

Área Curricular: Ambiente Natural y Social.

Título de la Propuesta “Una Historia hacía la Libertad pintada de celeste y blanca.

Capacidades

General: Comunicación.

Específica: Producir narraciones y re- narraciones de situaciones o textos escuchados, expresando por medio de distintos lenguajes ideas, opiniones, pensamientos, etc.

General: Aprender a Aprender.

Específica: Buscar y solicitar ayuda en procesos de aprendizaje.

Dimensión: Natural y Socio- Cultural /**Ámbito:** Ambiente social /**Núcleo:** Historias personales, de la localidad y comunidad.

Contenidos: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo. Estrategias de enseñanzas: información a través de videos, imágenes y poesías.

Dimensión: Comunicación y Artística/**Ámbito:** Lenguaje – literatura infantil/
Expresión corporal.

Núcleo: Oralidad/Apreciación /Producción

Contenido: Género Lírico. Poesía –lectura, Memorización de poesía. – producción.
El cuerpo como medio de comunicación.

Área Curricular: Artes Visuales – Plástica.

Contenidos: Propiciar un espacio para conocer nuestro símbolo patrio la Bandera y la fiesta patria de 9 de Julio del Día de la Independencia argentina.

Área Curricular: Educación Física.

Contenido: El niño, su cuerpo y su movimiento. Habilidades motoras-locomotivas

Área Curricular: Música.

Contenido: El canto Canciones que incorporen juegos corporales.

ACTIVIDAD N°1

Comenzamos esta actividad escuchando un relato “Cuando nació nuestra Bandera”, Comentamos el mismo, le preguntamos al niño: ¿Quién fue Manuel Belgrano?, ¿Qué hizo por nuestra Patria?, ¿Para qué creó la Bandera? ¿Qué

colores tiene la Bandera?, ¿Dónde la creó? Realizar un dibujo de lo que más les gustó de la historia. (La docente realizará el relato a través de un video o audio).

ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES

Para la siguiente actividad necesitarás: una hoja que pueda ir pegada luego en la carpeta de plástica, plásticola, papel crep o cualquier tipo de papel de color celeste y blanco, y en el caso de no tener se puede pintar una hoja con témpera celeste por ambos lados, sino buscar un material que pueda remplazarlo como bolsitas plásticas blancas y celestes o recortes de revistas celeste y blanco. Con ayuda de un adulto dibujar con lápiz negro en la hoja la bandera argentina (de gran tamaño que abarque casi toda la hoja) Luego rasgar con la mano los papeles de colores y hacer pequeñas pelotitas. Pegar las pelotitas de colores con plásticola sobre el dibujo de la bandera según su orden (celeste, blanco y celeste) Mandar fotos del trabajo a la seño.

ACTIVIDAD N°2

Escuchamos la canción a la Bandera, que se titula: “Muy cerquita tuyo”. <https://youtu.be/VGsmGouK51I> ¿En qué lugares se ve flamear la Bandera? ¿En el jardín tenemos Bandera?, ¿Y en nuestra casa podemos colocar la Bandera? Buscamos materiales: papel blanco, celeste, plasticola, tijera, o alguna otra pintura con lo cual puedan pintar celeste y blanca, un palito, con todo esto confeccionarán una Bandera para adornar el frente de casa el 20 de junio. Una vez finalizada la actividad entre todos los miembros de la familia, incluyendo los niños se le pedirá que dicten un sentimiento patrio y un mayor lo escribirá. (Sacamos fotos).

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Quitarle la cola al burro Elementos: una soga, cinta o varios pañuelos atados (1 metro de largo) Espacio: Amplio. Desarrollo: 2 Participantes o más, un participante se coloca la cola de burro (soga, pañuelos o cinta) y corre, los otros participantes deben quitarle la cola, el que la quita pasa a ponerse la cola y lo persiguen a él. Gana el jugador que más veces quite la cola. Atención: lo importante es que el niño/a se mueva y corra, siempre despejando la zona de obstáculos para que no se golpee.

ACTIVIDAD N° 3

Esta nena está pintando el sol ,que lleva en el centro nuestra Bandera, buscamos las 7 diferencias?. Le pedimos a mamá que anote en una hoja cuáles son, posteriormente pintamos los dibujo.



ACTIVIDAD ÁREA MÚSICA

Escuchamos con atención el audio “QUE BONITA ES MI BANDERA (se enviará por whatsapp). “Dialogamos con nuestra familia y contamos de que trata la canción, ¿Qué color tiene la Banderita ¿A qué se parecen sus colores?. Ahora vemos el video y junto con la seño de música, vamos a acompañar la canción con movimientos de manos. Buscamos en casa un pañuelo y acompañamos con movimientos suaves la canción.

ACTIVIDAD N°4

Escuchamos la poesía llamada: BANDERITA con la ayuda de mamá, tratamos de memorizar la estrofa, posteriormente dibuja la bandera en el mástil y pinta con los colores celeste y blanco.

BANDERITA

TE SALUDO CON MIS OJOS Y TE CANTO CON MI VOZ

LOS COLORES QUE TE FORMAN, ESTAN EN MI CORAZÓN.

BANDERITA DE MI PATRIA, YO TE REGALO MI AMOR.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Juego:” Pato al agua “Elementos: tiza, sog a o manguera. Desarrollo: Se traza una línea en el suelo con una longitud donde cubra a todos los participantes. (Puede ser una sog a o cuerda) Los participantes a lo que vamos a denominar “PATO” se colocan de frente de un lado de la línea. Y se denomina al lugar donde están los participantes “TIERRA” y del otro lado de la línea es “AGUA”. Se pasa al agua mediante un salto. Todos los alumnos tienen 5 puntos que lo llamaremos “VIDAS”. Un adulto tendrá la voz de mando donde indicará lo más rápido posible lo siguiente: Pato al agua y el niño/a debe saltar por encima de la línea al AGUA, pato a tierra y el niño/a debe saltar por encima de la línea a la TIERRA, si el niño/a se encuentra en la TIERRA, y el adulto dice pato a tierra, este debe quedarse en el lugar. Si el niño/a se encuentra en al agua, y el adulto dice pato al agua, este debe

ENI N°20 –PILPINTÚ-SALAS DE 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

quedarse en el lugar, si el adulto dice agua o tierra, sin antes decir pato, y el alumno salta este perderá una vida. Cada vez que el niño/a se equivoque pierde una vida. Una vez perdidas todas las vidas sale del juego. El jugador que más vida tenga y llegue al final GANA. Atención: cuanto más participantes más divertido!

ACTIVIDAD N°5

¿Se animan a inventar una poesía para nuestra Bandera? con ayuda de un integrante de la familia inventar una poesía (un adulto la escribirá en un papel) con las siguientes palabras. **PATRIA-PUEBLO- BELGRANO** tratar de memorizarla. (Registro a través de video o fotos de la poesía).

ACTIVIDAD N° 6

Con ayuda de mamá completar las palabras que faltan de la poesía a través de dibujos. Pistas: viento, sol, gente, corazón, Bandera, cielo.

Mi.....hermosa, que estás siempre en mi.....

Mi Bandera, tu....brilla, en lo alto del.....azul

Mi Bandera juega siempre con el....., acariciando a su gente con amor.

ACTIVIDAD N°7

Con ayuda de mamá busco en revistas y libros poesías sobre nuestra Bandera y realizo un collage con las mismas pegándolas en una hoja soporte.

ACTIVIDAD N°8

Escuchamos la canción: “De celeste y blanco, tengo el corazón” https://www.youtube.com/watch?v=H4ux_Y3rUbM, se les explicará a los niños que sobre papel de diario o cualquier tipo de papel o elementos que tengan en casa como por ejemplo: témperas, pincel, tiza mojada, lápices, crayón o fibra, al compás de la música escuchada anteriormente, deberán pintar libremente con los colores de la Bandera.

ACTIVIDAD N° 9

Volvemos a recordar la canción escuchada el día anterior y con los papeles o diarios pintados que pintaron anteriormente se invitará al niño a recortar tiras con tijera. Posteriormente unimos varias tiras con una cinta y armamos dos porras y con ellas nos expresamos a través de la canción, primero movemos las manos hacia arriba, abajo a un lado y al otro, también en forma de círculo. Finalmente con las manos arriba se desplazarán por el espacio.

ACTIVIDAD N°10

Para seguir conociendo nuestra historia junto a mamá escucharán un relato “9 de Julio declaración de Independencia” (la docente deberá mandar video o

audio), luego se preguntará: ¿Qué pasó en ese tiempo? ¿Quiénes se juntaron? ¿Dónde? ¿Para qué? .Para terminar escucharán una canción “Van a Tucumán”.

<https://www.youtube.com/watch?v=W94y81Z7qxQ>

ACTIVIDAD ÁREA MÚSICA

En esta actividad vamos a invitar a la familia a ver el siguiente del link “CONGELADOS” de Canta Maestra <https://youtu.be/E1Ww2E3yxR4>. El juego es así: cuando escuchamos la música nos movemos, bailamos, realizamos los movimientos libres. Cuando la música se detiene, quedamos como estatuas o como congelados. ¡Espero que se diviertan mucho y a bailar!

ACTIVIDAD N°11

Ésta actividad se comenzará escuchando un verso: “Había allá en Tucumán una gran discusión, saber si serían libres era su mayor intención”. Se conversará con los niños sobre el significado de la palabra “declarar” y la palabra “Independencia”. Declarar significa comunicar, decir en voz alta o escribir, una decisión, Independencia tiene muchos significados, en este caso, significa tener un gobierno propio y no depender de las decisiones de otros países, se propone conversar en familia sobre qué es para cada uno ser “Independiente”. ¿Te animás a crear un acta de Independencia? , con ayuda de mamá en una hoja el niño escribirá la frase “Acta de Declaración de Independencia” y toda la familia deberá colocar su nombre, para finalizar se propondrá envejecer la hoja colocando la misma en un recipiente con té unas pocas horas y lo colgarán con broches para secarlo. Se enviará registro fotográfico.

ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES

Para la siguiente actividad necesitarás: una hoja de papel blanca, que pueda ser pegada luego en la carpeta de plástica, una ténpera de color celeste o una ténpera blanca y otra azul para formar el celeste (para formar el celeste: colocar en una tapita plástica ténpera blanca en mayor cantidad y agregar solo un poquito de ténpera azul y mezclar). Con ayuda de un adulto dibujar con lápiz negro una paloma en una hoja (la paloma simboliza la paz lograda el día de la independencia argentina) luego recortarla por las líneas de contorno. Buscar otra hoja blanca y pegar con cinta de pintor, cinta papel o cintex, la palomita (No pegar con plásticola) Luego con el dedito pintar puntos de color celeste alrededor del recorte. Una vez que este todo pintado despegar con cuidado la palomita y dejar secar el trabajo sobre una superficie alta y plana. Mandar fotos del trabajo a la seño.

ACTIVIDAD N°12

La docente propondrá recordar el relato a través de preguntas: Si no había autos ni aviones ¿Cómo llegarían las noticias a las personas? ¿Cuánto tardaban en llegar? .Para mayor comprensión, se planteará las diferencias entre aquel tiempo y la actualidad. ¿Cómo viajaríamos ahora si tuviéramos que ir desde el lugar en que vivimos hasta Tucumán? ¿En aquel tiempo cómo comunicaron la noticia? Con ayuda de mamá se investigará sobre los medios de transporte de aquella época buscando y recortando imágenes, para culminar en una hoja dividida por una línea, se pegarán hacia la derecha medios de transporte de aquella época y hacia la izquierda los medios de transporte de la actualidad, observando las diferencias. Se guardará la producción.

ACTIVIDAD N° 13

Se pedirá a mamá que busque en libros o revista imágenes de gaucho o paisana, el niño deberá observar y describir como se vestían estas personas. Posteriormente se les propondrá observar un video de un baile típico “Gato” <https://www.youtube.com/watch?v=Zjbxz4r8O6U>. Finalmente se les propondrá realizar algunas figuras libres de la danza como por ejemplo: zapateo, zarandeo y giro.



Directora: Susana Carbajal.

Vicedirectora: Ruth Álvarez.