

## DOCENTES SANJUANINOS\_SEGUNDO GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

**Lunes 7 de junio**

1-LEEMOS

FAMILIA ES:

- DAR UN ABRAZO CUANDO EL OTRO ESTÉ TRISTE.
- JUGAR Y SALIR DE PASEO PARA DIVERTIRSE.
- COOPERAR CON LAS TAREAS DE LA CASA.
- COMER JUNTOS SIEMPRE QUE SEA POSIBLES.
- HACER SOBREMESA.

¿TE ANIMÁS A SEGUIR LA LISTA? Agrega tres cosas de tu familia.

3- COMPLETAR LA BANDA NUMÉRICA DEL 300 AL 339.

300		302	303				307	308	
310	311				315	316			
320	321			324				328	329
	331	332	333				337		

SEGUIR LAS PISTAS Y ESCRIBIR EL NÚMERO CORRECTO.

- ESTÁN ENTRE EL 320 Y 325.....
- ES EL SIGUIENTE DE 337.....
- TERMINA EN 6 Y ES DE LA FAMILIA DEL 310.....
- ES EL ANTERIOR DE 323.....

**Martes 8 de junio**

1)CÁLULOS MENTALES:  $6+6=$   $8+8=$   $9+9=$   $11+11=$   $12+12=$   $14-7=$   $10-5=$   $25-5=$

2) RESOLVEMOS Y CALCULAMOS LAS SIGUIENTES SITUACIONES.

PAULA PARA SU CUMPLEAÑOS HIZO PANCHOS PARA SUS AMIGOS Y FAMILIARES.

- PRIMERO COCINÓ 25 PANCHOS Y LUEGO 13 MÁS. ¿CUÁNTOS PANCHOS PREPARÓ?

## DOCENTES SANJUANINOS\_SEGUNDO GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS

- HABÍA COMPRADO PARA 45 PANCHOS PERO SOLO COMIERON 33 ¿CUÁNTOS PANCHOS QUEDARON?

3) LEE SOLITO CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR.

### CONFLICTOS EN FAMILIA

EN TODA RELACIÓN FAMILIAR APARECEN LOS PROBLEMAS. UN CONFLICTO APARECE COMO PARTE DE UNA RELACIÓN, PORQUE PENSAMOS DISTINTO O TAMBIÉN DEPENDE DE NUESTROS ESTADOS DE ÁNIMO, Y FORMAN PARTE DE UN DISGUSTO QUE SIEMPRE NOS HACE SENTIR MAL LUEGO DE UNA DISCUSIÓN.

4) ESCRIBIMOS ¿CÓMO PODEMOS SOLUCIONAR UN CONFLICTO FAMILIAR?

-EN MI FAMILIA ESTAMOS CONTENTOS CUANDO.....

-EN MI FAMILIA NOS ENOJAMOS PORQUE .....

### Miércoles 9 de junio

1-SEGUIMOS LAS INSTRUCCIONES Y DESCUBRIMOS CON LOS MISMOS NÚMEROS, OTROS NÚMEROS.

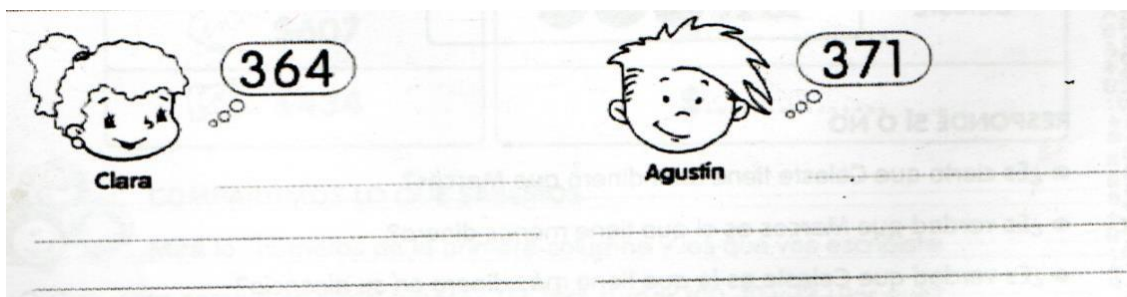
-EL 3 OCUPA EL LUGAR DE LOS CIENES, EL 2 EL DE LOS DIECES Y EL 4 DE LOS UNOS.....

-EL 2 OCUPA EL LUGAR DE LOS CIENES, EL 4 DE LOS DIECES Y EL 3 DE LOS UNOS.....

-EL 4 OCUPA EL LUGAR DE LOS CIENES, EL 3 DE LOS DIECES Y EL 2 DE LOS UNOS .....

2-AYUDAMOS A CLARA Y A AGUSTÍN A ESCRIBIR PISTAS PARA ESTOS NÚMEROS

Te puedes ayudar con el castillo numérico.



## DOCENTES SANJUANINOS\_SEGUNDO GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS

3-CONVERSA CON TUS ABUELOS QUE TE CUENTEN CÓMO ERAN SUS FAMILIA, A QUE SE DEDICABAN SUS PADRES, CUANDO ELLOS ERAN CHICOS QUE COSAS HACÍAN, COMO ERA LA ESCUELA.

4-ESCRIBE ORACIONES DE LO QUE TE CONTARON TUS ABUELOS.

**Jueves 10 de junio**

1-ESCRIBIMOS COMO ESTÁ CONFORMADA LA SIGUIENTE FAMILIAS



2- COMPLETA LAS ORACIONES.

- YO VIVO CON.....
- SALEN DE CASA A TRABAJAR.....
- CON LAS TAREAS DE LA ESCUELA ME AYUDAN.....
- TODOS LOS DÍAS COCINA .....

3-OBSERVAR EL LISTADO QUE REALIZÓ FERNANDO CON LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA.

NOMBRE	PARENTESCO	EDAD	LO QUE MÁS LE GUSTA
JOSÉ	PAPÁ	35	VER PARTIDOS DE FUTBOL.
MÓNICA	MAMÁ	33	ARREGLAR EL JARDÍN.
ALMA	HERMANA	11	ANDAR EN PATINES.
MATEO	HIJO	7	JUGAR CON LA PLAY.

- 4) REALIZAR TU PROPIO LISTADO COMO EL DE FERNANDO.
- 5) JOSÉ ES 12 AÑOS MAYOR QUE SU HERMANO EDUARDO ¿CUÁNTOS AÑOS TIENE?

**Viernes 11 de junio.**

## DOCENTES SANJUANINOS\_SEGUNDO GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS

### 1-UN FAMILIAR LEE LA SIGUIENTE HISTORIA, LA ESCUCHAMOS MUY ATENTOS

PANCHITA ES UNA ABUELA DE 71 AÑOS. ELLA VIVE EN TUCUMÁN Y NOS CUENTA ALGUNAS COSAS DE SU FAMILIA. "EN LA CASA VIVIMOS MI HIJO, MI NUERA, LOS CINCO NIETOS Y YO. ACÁ EN EL PUEBLO NO HAY TRABAJO. CADA TANTO, MI HIJO SE VA A LEVANTAR LA COSECHA Y MI NUERA SE VA A LA CIUDAD TODA LA SEMANA A TRABAJAR EN LO DE SU PATRONA. YO ME QUEDO CON LOS NIETOS... YO LES ENSEÑO A LIMPIAR EL GALLINERO, CUIDAR LA HUERTA, A COCINAR... LOS MÁS GRANDES TAMBIÉN SE ENCARGAN DE LOS MÁS CHICOS. ASÍ NOS AYUDAMOS."



MARTA TIENE 67 AÑOS Y VIVE EN BUENOS AIRES. A VECES SU HIJA LE TRAE LA NENA PARA QUE SE LA CUIDE MIENTRAS ELLA TRABAJA. "A MÍ ME GUSTA ESTAR CON LA NENA... ME HACE SENTIR ÚTIL, PERO TAMBIÉN A VECES ME SIENTO CANSADA. A MIS HIJOS ME LOS CRIÉ YO SOLITA. SI HACE FALTA ME QUEDO CON ELLA, AYUDO... PERO TODOS LOS DÍAS NO, YO LA VOY A BUSCAR A LA ESCUELA ALGUNAS VECES Y OTRAS VA LA OTRA ABUELA. ASÍ NOS TURNAMOS."

COMO EN ESTAS DOS HISTORIAS, ALGUNAS FAMILIAS NECESITAN DE LA AYUDA DE ABUELAS Y ABUELOS.

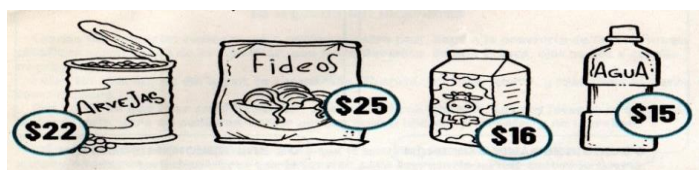
TAMBIÉN LOS ABUELOS SON LOS ENCARGADOS DE TRANSMITIR A SUS NIETOS LA HISTORIA FAMILIAR Y CUENTAN ANÉCDOTAS DE CUANDO ELLOS O SUS HIJOS ERAN CHICOS.

### COMENTA LO LEÍDO.

- ✚ ¿En qué se parecen las historias?
- ✚ ¿En qué se diferencian?
- ✚ ¿Ustedes que cosas comparten con sus abuelos?

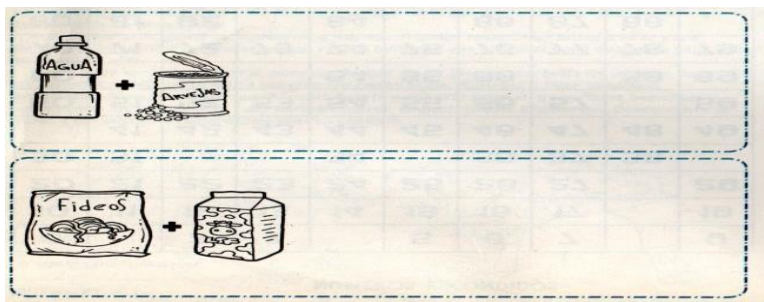
### 2-ESCRIBE UNA LISTA SOBRE QUÉ ACTIVIDADES COMPARTES O TE GUSTARÍA COMPARTIR CON TUS ABUELOS.

### 3-MIRA CON ATENCIÓN LOS PRECIOS.



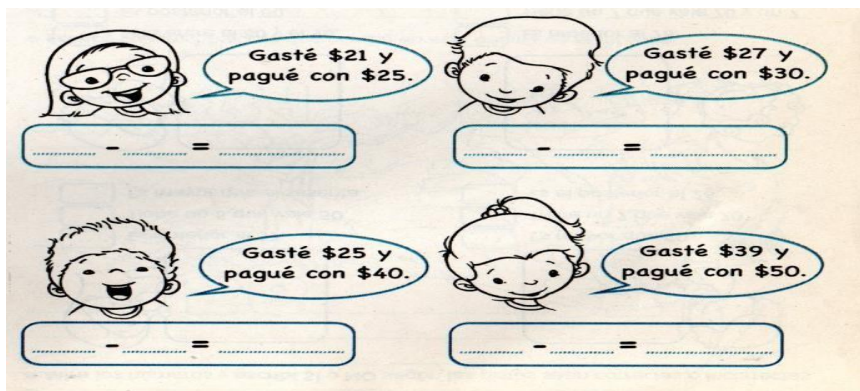
### -CALCULAMOS CUÁNTO HAY QUE GASTAR EN TOTAL, PARA PAGAR ESTOS PRODUCTOS

Realiza las sumas descomponiendo en dieces y unos. DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS QUE SE NECESITAN.



### 4-Escribimos las restas y calculamos el dinero que hay que darle de vuelto a los chicos.

## DOCENTES SANJUANINOS\_SEGUNDO GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: CARINA ORIZ - DIRECTORA

MARCELA COLARTE –

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

**Área curricular:** Educación Musical.

#### **Actividades de Profundización**

**Fecha:** 7 de Junio y 8 de Junio

#### **Actividades:**

- 1-Observa con atención el video de la danza "Candombe del grillo Juan"  
[https://www.youtube.com/watch?v=vIRd\\_KQ1YTo](https://www.youtube.com/watch?v=vIRd_KQ1YTo)
- 2-Acompaña el ritmo con palmas y luego con algún objeto sonoro.
- 3- Canta el candombe en forma de ECO para aprenderla.

**Área Curricular:** Educación Física. E.S.A. Educación Física

#### **Actividades de Profundización.**

Docentes de Grado: Oyola, Mariela; Vedia, Viviana; Profesoras de Especialidades:  
Vera, Eugenia; Zolazo, Eugenia; Tejada, Alejandra; Lima, Elizabeth.

## DOCENTES SANJUANINOS\_SEGUNDO GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS

### **Resolución Final del Desafío**

**Fecha: Viernes 11 de Junio.**

1. Con ayuda de tu familia piensa un y dibuja un pequeño “circuito” que incluya tres tipos de desplazamiento (línea recta, línea curva y Zig-Zag) y tres tipos de saltos de los que venías practicando (con un solo pie, con dos pies juntos, con dos pies separados, con dos pies abriendo y cerrando, adentro y afuera, galope, etc. ¡Diviértanse juntos!
2. Dibuja en el cuaderno de Educación Física el circuito que inventaron.

**Área Curricular:** Educación Plástica

### **Actividad de Profundización:**

#### **1º Actividad:**

- Realizar un dibujo sobre la actividad anterior copiando las figuras pegadas (lo más parecido posible) con acuarelas o témperas de colores, y el fondo con lápices de colores o crayones, que podemos pintarlo igual que en el trabajo anterior o agregarle algunas variantes.
  - Cuidar de usar poca pintura para pintar las figuras.
  - Además de pinceles pequeños, Podemos usar otros materiales para pintar con temperas detalles pequeños. Por ejemplo usar un lápiz como un pincel.

**Área Curricular:** Educación Tecnológica.

### **Actividades de Profundización.**

**Fecha: Lunes 7 de Junio.**

- 1) **RD.** Aplicando lo aprendido, diseña en el cuaderno y confecciona un producto tecnológico utilizando diferentes tipos de materiales.