

ENI N°3 JULIETA SARMIENTO-- salas de 5 años - Formación Personal y social

ESCUELA: ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”

DOCENTE: GRAVANO MARIELA

NIVEL: INICIAL. SALA DE 5

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: CONVIVENCIA

TÍTULO: HOY QUIERO QUE SEPAS MIS EMOCIONES

DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

NÚCLEO: DESARROLLO AXIOLÓGICO

En estos momentos en los que nos encontramos, con una circunstancia diferente y tal vez difícil debido a la pandemia, sabemos que los niños perciben un mundo lleno de sensaciones, emociones las cuales aún no pueden describir, asimilándolas e incorporándolas en su propio universo, siempre acompañado de un adulto que es quien lo habilita a encontrarse con el mundo que lo rodea, es por ello que ayudaremos a expresarse de diferentes formas, ayudando a encontrar la manera correcta.

ACTIVIDAD DE RUTINA (DEBEN SER REALIZADAS DIARIAMENTE)

Dimensión: Personal y social

Ámbito: Autonomía

Familia recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días

- Lavado de manos: Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les propongo que en familia vean el siguiente video “Sésamo: Lavado de manos”, link: <https://youtu.be/e0pecjZCcQ>.

- Desayuno/merienda
- Clasificación de las prendas de vestir
- Ordenar su cuarto u otros espacios

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Convivencia

Núcleo: Desarrollo axiológico

Contenido: Desarrollo y manifestación de conductas positivas.

ACTIVIDAD N° 1

Con los pompones solicitados en el periodo de adaptación (colores amarillo, rojo y verde) se les colocará una emoción por cada color rojo (enojo), verde (alegría), amarillo (tristeza) los niños identificarán la emoción con el color, preguntándoles que cosas les causa enojo, tristeza y alegría, con ayuda de un adulto registrarán lo expresado por el niño.

Área curricular: Música Profesora: Mirna Castro

Actividad N°1

*Hacemos música con el cuerpo, percusión con manos, manos sobre piernas, manos sobre hombros, manos sobre pies, 2 dedos sobre la palma de la mano, etc.,

* Invitamos a la familia a descubrir sonidos, por ejemplo, ¿Con qué otras partes del cuerpo podemos hacer sonidos?

*Juego de Preguntas y respuestas (juego de imitación) con las partes del cuerpo, por ej. Yo pregunto con las palmas, la mamá responde con las palmas, yo pregunto con los pies el papá responde con los pies, etc.

*Acompañamos la canción https://www.youtube.com/watch?v=Mbb7QB_9dIU

Con palmas, luego palma y pies, palmas y movimiento de cabeza, Etc.

ACTIVIDAD N°2

A: ¿Y si los transformamos? Tal vez quieran decirnos algo, o escucharnos, o mirar lo que pasa alrededor. Pero... ¿tienen cómo? Con los materiales que tengamos en casa le hacemos ojos, boca orejas y nariz.

B: Observamos fotos familiares, describimos ¿Qué emoción les parece que está sintiendo? ¿Por qué? ¿Les gusta ver fotos de la familia? Elijo una foto y la dibujo

Área curricular: Plástica Profesora: Bazán Mariana

Actividad 1

Apertura:

Los alumnos trabajarán con el cuerpo humano, en este caso serán motivados mediante el siguiente video, zamba en el museo de bellas artes (con Antonio Berni)

<https://youtu.be/-xjVDRxx8m0>.

Luego observaremos la siguiente imagen y responderemos en forma oral.



¿Qué podemos ver en la pintura? ¿Cómo se llama el artista que la realizó? ¿Qué más hay en la pintura? ¿Con qué están realizadas estas pinturas según el pintor? ¿Cómo se llama esta técnica?

Desarrollo: Los alumnos realizarán un collage, con todas las partes del cuerpo.

Necesitaremos materiales descartables que tengamos en casa, cómo botones, telas, lanas papeles, mostacillas etc. Sobre una bolsa de papel o de tela vegetal dibujaremos y pegaremos, realizando nuestro propio collage.



Cierre: en esta bolsa guardaremos todos los trabajos que realicemos en la materia, también le colocaremos nuestro nombre.

ACTIVIDAD N°3

(Con intervención de la familia) y si hacemos una obra de títeres o teatro. Tratamos de involucrarnos todos como familia para realizar un guión con los personajes (Se solicitará a los padres que escriban la obra y saquen fotos de la puesta en escena).

Área curricular: Música Profesora: Mirna Castro

Actividad N°2

*Miramos las siguientes imágenes e inventamos con papá, mamá, hermanos una secuencia rítmica, utilizando pictogramas (imágenes).

¿Qué es una secuencia rítmica?

Son conceptos y prácticas relacionadas con la agrupación consecutiva de notas musicales, en este caso, imágenes con diferentes partes del cuerpo.



Con ellas puestas una al lado de la otra, a libre elección, los niños con sus familias pueden jugar y cantar con las diferentes partes del cuerpo por ejemplo:



*Pictograma para aprender las partes del cuerpo

https://www.youtube.com/watch?v=Mbb7QB_9dIU

*Exploramos los sonidos de nuestra casa, por ej. Vamos a la cocina y observamos que cosas producen sonido, vamos a la pieza y exploramos sonidos, posteriormente con ayuda de un adulto en una hoja podemos dibujar los objetos que realizan sonido o ruido.

ACTIVIDAD N°4

A: Habiendo incorporado en el niño la emoción con el color le preguntaran ¿De qué color me siento hoy? En un papel con cuadrículas se anotará un registro de las emociones durante el día y días subsiguiente. Se pintará el color correspondiente al sentimiento.

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
MAÑANA					
TARDE					
NOCHE					

ENI N°3 JULIETA SARMIENTO-- salas de 5 años - Formación Personal y social

B: En familia debatimos: ¿Por qué estamos en casa? ¿Qué sucede si salimos? ¿Quiénes deben cuidarse más? Cada niño con su familia realizará un arcoíris con una frase que represente el momento que estamos viviendo. Será realizado con materiales que tengamos en casa (telas, lanas, papel, tempera, etc.) puede ser de cualquier tamaño el cuál será colocado en la puerta con un mensaje alentador.

ACTIVIDAD N°5

Con la ayuda de un espejo imito diferentes tipos de caras.

Enojado: ¿Qué parte de mi cara se transforma?

Feliz: ¿Y ahora?

Triste: ¿Cómo se pone mi cara?

Luego en un papel dibujo las caras observando el espejo.

Área curricular: Plástica Profesora: Bazan Mariana

Actividad 2

Apertura:

Los alumnos trabajarán con el concepto cuidado de la higiene personal, con ayuda de mamá veremos el video https://www.youtube.com/watch?v=DZ5kBjDI_DI jugando sucio, de Toy Story. , Luego observarán la siguiente pintura del artista Milo Lockett y responderemos las siguientes preguntas oralmente. Con respecto al video:

¿Qué les pasa a los juguetes en el video? ¿Cómo se sienten los juguetes después de que los niños juegan con ellos? ¿En casa limpiamos o lavamos nuestros juguetes?

Respecto a la pintura:

¿Qué podemos ver en la pintura? ¿Hay colores? ¿Cómo están aplicados? ¿Cómo son las montañas?



Desarrollo: luego con ayuda de mamá lavaremos nuestros juguetes con agua y jabón a continuación nos preparamos para trabajar. En cualquier tipo de papel que tengamos en

ENI N°3 JULIETA SARMIENTO-- salas de 5 años - Formación Personal y social

En casa, con diferentes materiales, dibujaremos nuestros juguetes preferidos, pintaremos toda la superficie del fondo y las figuras dibujadas, luego realizaremos un rompecabezas, con ayuda de un mayor pegaremos sobre cartón y con una tijera cortaremos el dibujo en 6 o 8 partes, con cuidado de no cortarnos.



Cierre: Los alumnos jugarán en familia con el rompecabezas.

ACTIVIDAD N°4

A: Con el material que tengamos en casa (cartulina, papel, cartón, etc.). Realizamos 6 círculos de 3 cm de diámetro. Pintamos 3 de color amarillo, sino tienen marcadores o temperas pueden realizarlo con polluelo. Y 3 rojos opcional pintarlos con remolachas.

B: Se realizará un tablero con cartón para jugar al TATETI ¿Qué emoción gana? ¿Cuántas veces? ¿Qué me produce el perder o ganar? (Se pedirá un registro a los padres sobre lo preguntado).

EQUIPO DIRECTIVO:

DIRECTORA: NOEMI BARRERA

VICEDIRECTORA: LILIANA RUIZ