

ESCUELA: ENI N°43 "MAFALDA"

DOCENTES: ELENA ANDRADA, VALENTINA LOPEZ, PAOLA RIQUELME, EMILCE MORINO. Educación Musical: BETINA JOFRE, Artes visuales: PAOLA LOPEZ Educación física: JUAN JOSE GONZALEZ

NIVEL INICIAL: SALA 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

TITULO DE LA 4º PROPUESTA EDUCATIVA

- "Paso...a pasito...voy por éste caminito"!!

AREA CURRICULAR:

CONTENIDOS:

DIMENSION: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad

Ámbito: Plástica

Núcleo: "Espacio tridimensional" Modelado

Ámbito: Títeres

Núcleo: "De producción: representación

- Expresión a través de títeres,

-Creación de títeres sencillos.

DIMENSION: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Matemática

Núcleo: "Numero y Sistema de numeración"

*Iniciación en el conteo hasta el n° hasta 5

DIMENSION: AMBITO: JUEGO

Núcleo: "Juego con reglas sencillas"

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

TORTITAS DE BARRO



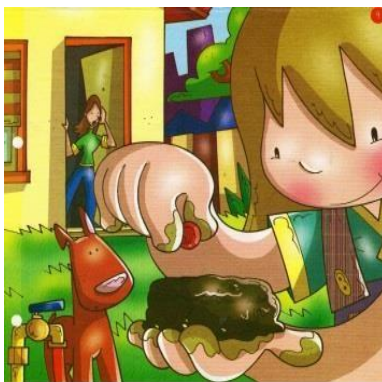
A MACA LE ENCANTABA SALIR A JUGAR AL PATIO CON LAS FLORES, LOS PAJARITOS Y EL BRILLANTE SOL. INDA ERA MÁS DIVERTIDO QUE UNA TARDE PREPARANDO TORTITAS DE BARRO! MACA ERA UNA NIÑA A LA QUE LE ENCANTABA LLENARSE LAS MANOS DE BARRO Y AGÜTA FRESCA. PERO SU MAMÁ LE DECÍA QUE SIEMPRE, DESPUÉS DE JUGAR, TENÍA QUE LAVARSE LAS MANOS CON MUCHA AGUA Y JABÓN.



UNA TARDECITA DE VERANO, SALIÓ AL PATIO A JUGAR CON TIERRA Y A PREPARAR LAS TORTITAS QUE TANTO LE GUSTABAN. PRIMERO HIZO UNA MONTAÑITA, DESPUÉS AGARRÓ LA MANGUERA QUE SU MAMÁ USABA PARA REGAR LAS PLANTAS, Y MOJÓ BIEN LA TIERRA.



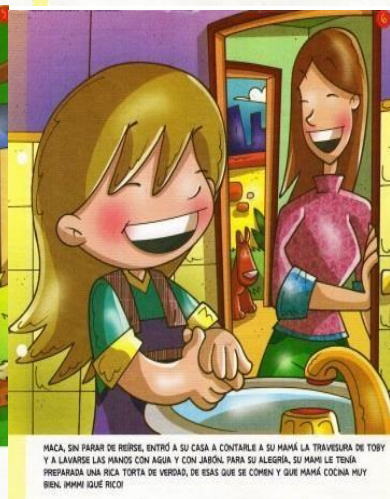
ENTONCES, METIÓ LAS MANITOS EN LA TIERRA HÚMEDA Y PISAJÓLA, MIENTRAS SE REÍA CONTORNITA. TOBY, SU PERRITO, LA MIRABA JUGAR DESDE UN RINCÓN. SUS MANOS ESTABAN TODAS MARRONES Y EMPEZABAN A AMASAR EL BARRO PARA FORMAR LAS TORTITAS REDONDAS. ¡MAMI! ¡QUÉ LINDO ERA SENTIR LA TIERRA FRESCUITA EN LA PIEL!



AHORRA FALTABA DECORAR LAS TORTITAS PARA QUE SE VIERAN BONITAS. ENTONCES, FUE HASTA DONDE ESTABA EL ÁRBOL, QUE TENÍA PELIOTTAS ROJAS, AGARRÓ ALGUNAS Y LAS PUSO ENCIMA. ¡AHORRA! ¡SE ESTABAN LINDOS! "¡MACA! ¡MACA! VENÍ ADEENTRO UN RATITO, POR FAVOR!", LA LLAMÓ SU MAMÁ. MACA DEJÓ LAS TORTITAS EN EL SUELO Y ENTRO EN SU CASA.



CUANDO VOLVIÓ AL PATIO, ENCONTRÓ A TOBY COMIÉNDOSE UNA DE SUS TORTITAS DE BARRO. ¡CÓMO SE RÍO! ENTONCES MACA! "¡ESTO! TOBY, NO SABE! TODAVÍA QUE ÉSAS NO SON TORTITAS DE VERDAD, ¡QUE NO SE COMEN!"



MACA, SIN PARAR DE REÍRSE, ENTRO A SU CASA A CONTARLE A SU MAMÁ LA TRAVESURA DE TOBY Y A LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y CON JABÓN. PARA SU ALEGRÍA, SU MAMÁ LE TRUFA PREPARADA UNA RICA TORTA DE VERDAD, DE ESAS QUE SE COMEN Y QUE MAMÁ COCINA MUY BIEN. ¡MAMI! ¡QUÉ RICO!

1-Mamá nos lee el cuento "TORTITAS DE BARRO" (Por WhatsApp)

Observamos las imágenes del cuento: Conversamos:

¿Cómo se llama el cuento? ¿Y la niña? ¿Quién es su amiguito? ¿Cómo se llama? ¿Con qué juega la niña? Lo podemos hacer ?

2- ¡Manos a la obra!, Preparamos barro!!! ¿Qué necesitamos? (Agua, tierra/ arena) ¿Qué podemos preparar? (Tortitas, rosquitos, tortas, etc.) ¿Cuántas tortitas puedo hacer? ¿Y si preparo una torta? ¿Cuántos años tengo?

¿Cuántas velitas colocaré? (Palitos de ramas secas) ¿Puedo decorar la torta? (Piedritas, ramitas, hojitas, etc.) ¿Y la mesita? (Caja de cartón, cajón) ¿Y mantel? (diario, retazo de tela) ¡Qué gran festejo de cumpleaños! (Cantar feliz cumpleaños).

- Finalizando la actividad, ordenamos y nos higienizamos (Manitos con agua y jabón).

3- Realizar un dibujo de una hermosa torta de cumpleaños!! (En una hoja blanca) con materiales que tengamos en casa (papeles, revistas, marcadores, lápices, etc.) y le coloco la cantidad de velitas como años tengo.

4- Jugando con la banda numérica

- Mamá realiza una banda numérica hasta 5 en un cartón .Ej.



- Coloco sobre la mesa la banda numérica que preparó mamá

- Lo mezclo

- Jugamos a buscar distintos números: ej. Busco el nº4

- Elijo un número y con ayuda de mamá realizo un enorme nº4 ej. (utiliza una hoja blanca)

- Con mi dedito recorro el lineado del nº4 (3 veces aprox.)

- Decoro el nº4 (palitos o bollitos de papel o papelitos, etc...)

5- En familia juego a "Descubro la figura".

- Algún integrante de la familia dibujara "algo" en una hoja blanca. Poco a poco... antes de formar la figura... se debe descubrir!

- Mamá me acompaña a dibujarlos .ej.



6- Mamá, llegó la hora de los títeres!

- Observar el video enviado por la docente al grupo de madres (WhatsApp)

- Es otra obra de títeres realizado por el titiritero Sanjuanino David Gardiol.

Temática de la obra: "Escucho y obedezco a mis padres"

- Conversamos sobre el contenido de la obra.

¿Cómo se llaman los personajes? ¿Están contentos?

¿Son divertidos? ¿Cómo se llaman? ¿Son amigos?

¿Hermanos? ¿Cuántos son? ¿Cuántos años tienen?

¿4? ¿5? ¿Qué dijeron los títeres? ¿Qué le podemos contar a Zoe y a Santiago?

¿Los despedimos? ¿Qué le podemos decir?

7- ¡Mamá y yo somos títeres!

-Para esta actividad confeccionamos títeres con medias en desuso agregándole detalles ojos, boca, pelitos, etc.

Utilizamos los títeres confeccionados en casa. Dialogo y me divierto con mamá.

-Dibujo, solito, como pueda los personajes de la obra Zoe y Santiago.

Área Curricular: Educación Musical

Título: “Los Animales”

Contenidos:

El canto: interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual.

Fuentes sonoras e instrumentos: exploración sonora de objetos y fuentes sonoras de uso cotidiano, proveniente del entorno.

Experiencias de improvisación y creación: creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones y melodías.

Actividades 1ºSemana:

En familia miramos el video y escuchamos la canción: “Había un sapo” y conversamos.

<https://www.youtube.com/watch?v=cvS0vb4CYmU>

¿De quién habla la canción? ¿Dónde estaba? ¿De qué color es su traje? ¿Qué tenía el sapo? ¿Qué contó la señora sapa? ¿Qué era mi amigo? (profesor, manejaba un avión, manejaba un camión, canto esta canción). ¿Qué pasa con la última palabra de la frase?

Saltamos y nadamos como el sapo, mientras vamos repitiendo la letra de la canción. La cantamos suave y luego fuerte.

Hacemos los movimientos como manejar el avión y el camión, podemos cantar mientras paseamos.

Actividad 2ºSemana:

Observamos en familia el video: “Sueño de bichos”, conversamos sobre la letra de la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=WMSA5MevjUc>

¿Qué animales nombra la canción? ¿Qué hacen los animales de la canción y cómo? ¿Podemos tener estos animales en casa? ¿Cuáles sí y cuáles no? Imitamos los sonidos de los animales.

Hay una parte de la canción que se repite, se llama ESTRIBILLO. ¿Cuál es? Tratamos de memorizarla. ¿Al final del video quiénes salen durmiendo? ¿Alguno de ustedes duerme así?

Conversamos en Familia sobre el cuidado de los animales.

ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO: JUGAMOS CON LOS COLORES!!!

JUEGO: Puedes jugar con tu familia. Primero, divídanse en grupos, cada grupo debe elegir un color.

El juego consiste en reunir la mayor cantidad de objetos que estén en casa del color elegido.

Gana el grupo que junte la mayor cantidad de objetos.

1° SEMANA:

MATERIALES:

-Hoja blanca

-Lápices

CONTENIDO: El Color- Collage

ACTIVIDAD: Hace un dibujo, el que deseas (podes hacer tu familia). Si tienes lápices de colores puedes pintarlo con tus colores preferidos

2° SEMANA:

MATERIALES:

-Revistas o papeles de colores

-Engrudo o plasticola

-Telas, cintas y todo lo que tengas en casa (opcional).

CONTENIDO: El Color

ACTIVIDAD: En las revistas busca los colores que más te gusten y córtalos con tus manitos, si usas tijeras, un adulto puede ayudarte. Si no tienes revistas podés utilizar cualquier tipo de papel que tengas, siempre que tenga color. También puedes usar telas, cintas, todo lo que quieras y tengas en casa.

Realiza un collage con los materiales reunidos, cortando y pegando sobre el dibujo de la actividad anterior.

AREA: EDUCACION FISICA

TURNO: Mañana, tarde e inter turno.

CONTENIDO: Habilidades motoras básicas manipulativas (motricidad fina)

SALA DE 4

Actividad N 1

- Tomar un papel de diario y cortar pequeños trozos
- Tomar los trozos de papel y hacer bollitos
- Tomar un papel de diario y realizar diferentes formas (pelotitas, rulitos ,etc.)
- Tomar una pequeña botella plástica desde cualquier extremo y debo hacerla rodar, picar contra el suelo.

Actividad N 2

- Con los trozos de papel, debemos hacer pequeñas pelotitas y sobre la superficie de una mesa, hacerlas rodar, lanzarlas sobre la misma
- Atar con un piolín el pico de una botella, para luego hacerla rodar contra el suelo, arrastrarla

Nota: Al finalizar ambas actividades propongo buscar en YouTube la canción el "Monstruo de la Laguna" para disfrutarla en familia.

DIRECTIVOS: GRACIELA CARELLI – SANDRA MIRARCHI