

Nivel: Primario

Ciclo: Segundo

Turno: Mañana.

Áreas curriculares: Matemática – Lengua - Formación Ética y Ciudadana.

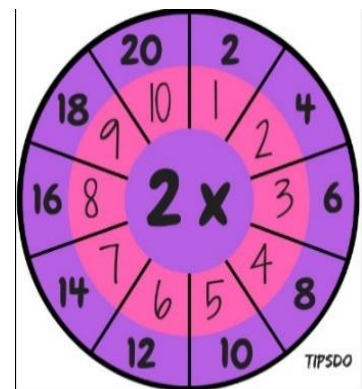
Título: **“JUGAMOS PARA MULTIPLICAR SABERES.”**

FECHA: Desde miércoles 9 de junio de 2021 Hasta martes 15 de junio de 2021

GUÍA N° 2.**Desafío:** “Escribir un texto instructivo para construir un juego matemático de tablas.”**DÍA 1.**

¡Imágenes con ayuda! Te presento algunas imágenes de juegos matemáticos.

Escribe debajo de cada juego su nombre. Pide ayuda a un mayor si no los reconoces.



¿Ya elegiste el juego que vas a escribir? Recuerda que el texto instructivo tiene 3 partes principales que no pueden faltar.

Subraya las partes del TEXTO INSTRUCTIVO correctas:

- ✚ TÍTULO
- ✚ MORALEJA
- ✚ MATERIALES
- ✚ IMÁGENES
- ✚ PROCEDIMIENTOS
- ✚ DIÁLOGO.

DÍA 2.

¡Manos a la obra! Escribe un borrador del texto instructivo del juego matemático que elegiste.

Vuelve a leer ese texto y trata de seguir las instrucciones que escribiste, para comprobar que no te falta nada.

1. Léeselo a un familiar.
2. Dibuja el juego que escribiste.

DÍA 3.

Seguimos memorizando las tablas para poder jugar.

Descubre el impostor.



❖ Colorea el resultado correcto.

edufichas.com

2×5		
10	14	12

2×8		
16	19	18

2×2		
6	5	4

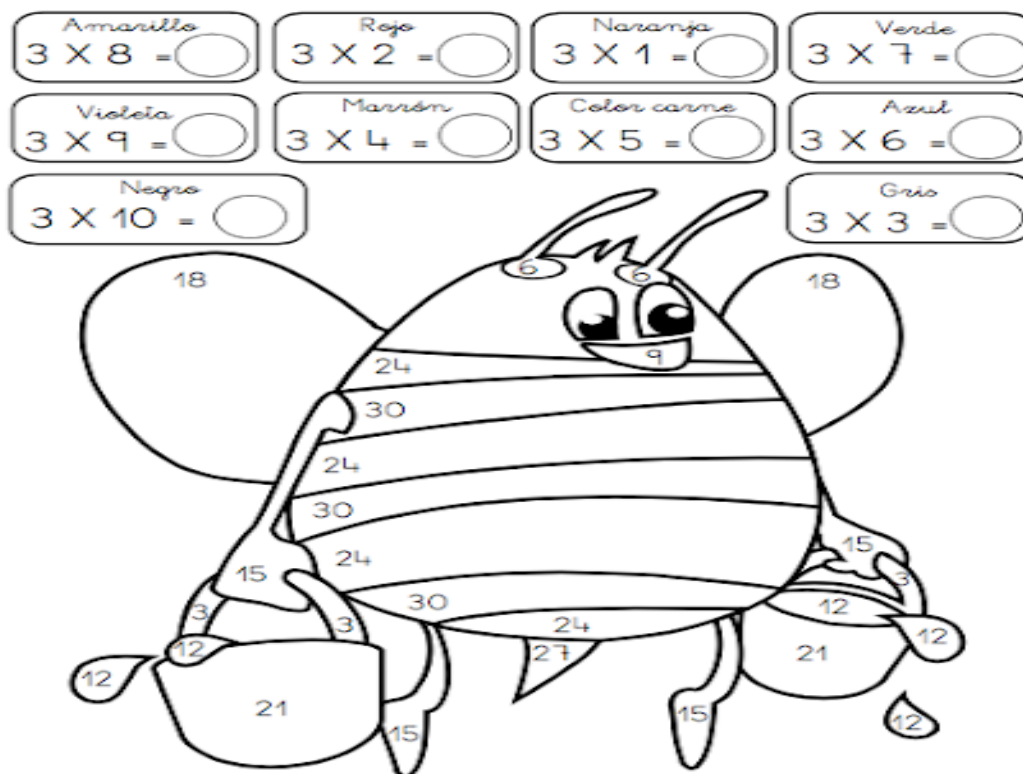
2×10		
22	20	12

2×7		
12	14	16

2×6		
12	26	16

edufichas.com

- ❖ Pinta según indique los resultados de la tabla del 3 y la tabla del 4.



Completa la rueda.	Resuelve las operaciones.
	$4 \times 2 = \underline{\quad}$ $4 \times 4 = \underline{\quad}$ $4 \times 3 = \underline{\quad}$ $4 \times 5 = \underline{\quad}$ $4 \times 6 = \underline{\quad}$ $4 \times 7 = \underline{\quad}$ $4 \times 9 = \underline{\quad}$ $4 \times 8 = \underline{\quad}$ $4 \times 1 = \underline{\quad}$ $4 \times 10 = \underline{\quad}$

DÍA 4.

3. Las tablas te ayudan a resolver situaciones cotidianas también, lee atentamente estas situaciones problemáticas y resuelve.

1. - Un árbol tiene 5 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en 2 árboles?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Tienen $\underline{\quad}$ manzanas.

- En un tarro hay 8 caramelos. ¿Cuántos caramelos hay en 3 tarros?

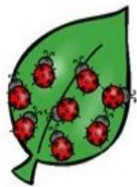
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Hay $\underline{\quad}$ caramelos.

3. - En una hoja hay 8 mariquitas. ¿Cuántas mariquitas hay en 4 hojas?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Hay $\underline{\quad}$ mariquitas.

DÍA 5.

4. ¡MANOS A LA OBRA! Ya estás listo para escribir un texto instructivo matemático, este texto te ayudará a realizar un juego para aprender las tablas.
5. A continuación, debes escribir el texto instructivo en este modelo:

TÍTULO:

Dibujo
→ 

MATERIALES:

.....

.....

.....

.....

PROCEDIMIENTOS:

1-

2-

3-

4-

5-

6-

Ya puedes realizar el juego y jugar con tu familia en estos días de confinamiento.

Pero antes de jugar lee con mucha atención:

Quizás el mayor de los problemas a los que nos podemos enfrentar cuando diseñamos una experiencia de juego es no saber sus reglas y que aparezcan diferencias y contras, es decir que el juego deje de ser divertido y se convierta en un juego competitivo.

¿Están de acuerdo? ¿Cómo debemos ser a la hora de jugar?

Debemos tener muy claro que es jugar para divertirnos.

Resalta con color los valores para poder jugar y divertirnos a la vez.

RESPECTO**COMPETENCIA****ODIO****ALEGRÍA****TOLERANCIA****PACIENCIA****ENOJO****AMISTAD****IRA**

Directora: Lic. Sandra Viviana Botta.

Docente Responsable: Escobar, Mónica.

Docente: Corina Tivani **Turno: Mañana**

Área Curricular: **EDUCACIÓN MUSICAL**- Guía pedagógica: N° 2

Actividades: 1-¿Cómo te fue con la actividad anterior?

2-¿Pudiste seguir el gráfico con la música? ¿Qué sensación te produzco al escuchar la música clásica?

3- **Escucha el audio que te envía la seño y en tu cuadernillo realiza el gráfico.**

4- Puedes grabarte un video. **¡¡¡Vamos que tú puedes!!! ¡¡¡Éxito!!!**

Docente: Emanuel Illanes

Área Curricular: **Educación Física**

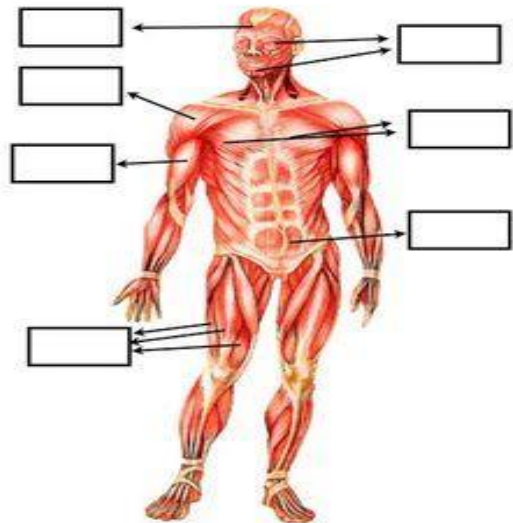
Guía pedagógica: N° 2

Actividades:

1- Observe y complete según corresponda.

Músculo: es un órgano formado por fibras contráctiles (**fibras musculares**). Pueden estar relacionados con el esqueleto (los **músculos esqueléticos**) o formar parte de la estructura de órganos o aparatos (los **músculos viscerales**)

**CUADRICEPS- BICEPS-
ABDOMEN-HOMBROS-FRONTAL-
ESPINAL- PECTORAL-FRONTAL-
ESTERNOCLEIDOMASTOIDEO-GEMELOS**

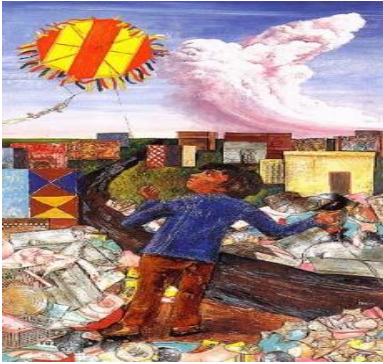


Docente: Gabriela Arrieta

Área Curricular: **Artes Visuales**

- Guía pedagógica: N° 2

Docente Responsable: Escobar, Mónica.

Actividades:

Observo la siguiente obra:
Juanito remontando un barrilete
del Artista **Antonio Berni** y
anoto en la carpeta, lo que veo,
qué colores utiliza el Artista y
qué técnica aplica en su cuadro.

Docente: Mariela Rodríguez

Área Curricular: **Teatro**- Guía pedagógica: **Nº2**

Actividades: Profundizamos la guía anterior

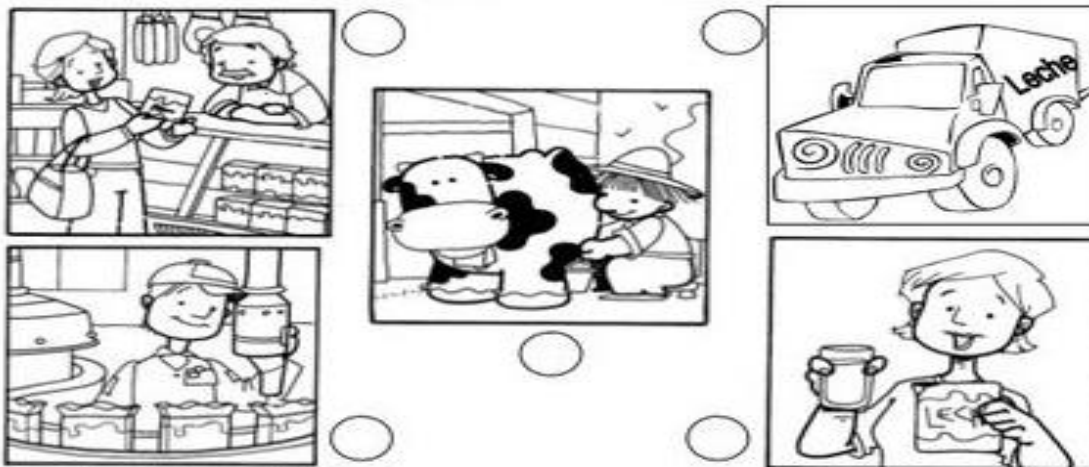
- 1- Retomamos el cuento elegido en la guía anterior
- 2- Elegirás una escena de las que dibujaste
- 3- Y te caracterizarás como uno de los personajes, con lo que tengas en casa
- 4- Sacarás una foto y la guardarás como evidencia del trabajo que hiciste.

Docente: Silvia Luna

Área Curricular: **Educación Tecnológica** – Guía Pedagógica: **Nº2**

Actividades: Ordena las imágenes con el número que corresponde de acuerdo al proceso productivo.

1-Producción 2-Transformación 3-Distribución 4-Comercialización 5-Consumo



-Escribe lo que entiendas que significa cada uno de ellos.

Directora: Lic. Sandra Botta