

DOCENTE: OLARTE LAURA.

GRADO: 1º B

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACION FISICA, EDUCACION MUSICAL, TEATRO Y PSICOMOTRICIDAD.

TITULO DE LA PROPUESTA: “NOS SEGUIMOS CUIDANDO, Y DESDE CASA TRABAJAMOS JUNTOS”

CONTENIDO AREA MATEMATICA

✚ FIGURAS GEOMETRICAS.

CONTENIDO AREA LENGUA

✚ LA CONSONANTE M

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DIA 1: AREA LENGUA

DIBUJAR Y DECORAR LA LETRA M CON BOLITAS DE PAPAEL. EN EL CUADERNO (CON AYUDA DE MAMA)



AREA EDUCACION FISICA

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DE LA LATERALIDAD: DERECHA E IZQUIERDA Y SU DOMINANCIA LATERAL.

MATERIALES: TARRITOS O CUALQUIER ELEMENTO QUE PUEDA SER USADO COMO CONO. Y UNA PELOTA

ACTIVIDAD 1: LATERALIDAD DE MIEMBROS INFERIORES.

COLOCAR LOS OBSTÁCULOS COMO CONO EN LÍNEA (6 O MÁS) A 2 METROS UNA DEL OTRO.

- LLEVAR LA PELOTA CON EL PIE IZQUIERDO HACIENDO ZIGZAG POR LOS OBSTÁCULOS, PASAR 3 VECES Y LUEGO 3 VECES CON EL PIE DERECHO.
- LLEVAR LA PELOTA POR EL ZIGZAG IMPULSÁNDOLA CON UN PIE Y EL OTRO ALTERNADAMENTE. 6 VECES
- REALIZAR LA CONDUCCIÓN DE MANERA LATERAL IZQUIERDA (COMO GALOPE LATERAL) REALIZANDO EL ZIGZAG 3 VECES. Y LUEGO LO MISMO CON EL PIE DERECHO.
- REALIZAR LA CONDUCCIÓN DE MANERA LATERAL IZQUIERDA DE IDA (COMO GALOPE LATERAL) Y LUEGO DE VUELTA LO MISMO CON EL PIE DERECHO.
- REALIZAR 5 PALLANITAS CON PIE IZQUIERDO Y 5 PALLANITAS CON PIE DERECHO CAMBIANDO EL PIE 6 VECES (DE NO PODER HACERLAS CON LA PELOTA USAR UN ELEMENTO MAS LIVIANO COMO PELOTA DE PAPEL O UN GLOBO).
- REALIZAR PALLANITAS CON LA PELOTA O GLOBO USANDO UN PIE Y EL OTRO ALTERNADAMENTE.

DIA 2: AREA LENGUA.

ESCRIBIR EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES PALABRAS.

PINTAR LA LETRA M DE COLOR AMARILLO.(CON AYUDA DE MAMA)

SILLA – MONO – SOGA – MANO – PATO – MAMA – LUNA - MARIA

AREA MUSICA.

ACTIVIDAD Nº1

CONTENIDOS:

- CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD Y CULTURA.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- 1). PREGUNTAR A MAMA O UN ADULTO EN CASA QUE SE CONMEMORA EL 13 DE JUNIO EN NUESTRA PROVINCIA. ¿POR QUÉ? ANOTAR EN UNA HOJA LAS RESPUESTAS.
- 2). ¿QUÉ FIESTA DEPARTAMENTAL SE FESTEJA DONDE TU VIVES? ¿QUÉ BAILEN REALIZAN?
- 3). PEDIR A MAMA O UN ADULTO QUE COLOQUE EL AUDIO “GATO CUYANO” (ENVIADO APARTE) PARA BAILAR. SU COREOGRAFÍA ES LA SIGUIENTE:
 - a) VUELTA ENTERA, B) GIRO, C) CONTRAGIRO, D) ZAPATEO, ZARANDEO, E) MEDIA VUELTA, F) ZAPATEO, ZARANDEO, G) GIRO FINAL.

DIA 3: AREA LENGUA.

RECORTAR, PEGAR 5 PALABRAS EN EL CUADERNO QUE COMIENCEN CON LA LETRA M.

AREA. TEATRO

CONTENIDO: PERSONAJE.

1. CONSTRUIMOS UNA HISTORIA.
EN FAMILIA NOS UBICAMOS EN UN LUGAR EN LA CASA PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD. LUEGO BUSCAMOS FOTOGRAFÍAS (REALES, DE REVISTAS, DIARIOS, ETC) DONDE LAS PERSONAS EN ELLAS SE ENCUENTREN REALIZANDO ALGUNA ACCIÓN. DEPENDIENDO DE CUANTOS SEAN LAS PERSONAS QUE VAN A PARTICIPAR DEL JUEGO PODEMOS SEPARARNOS EN DOS GRUPOS O TRES. CADA GRUPO VA A RECIBIR UNA FOTOGRAFÍA. LUEGO CADA GRUPO INTENTARÁ REPRODUCIRLA. Y SE LES TOMARÁ UNA FOTO PARA VER SI PUDIERON IMITARLA CON ACIERTO.

AREA PSICOMOTRICIDAD

CONTENIDO: JUEGOS PERCEPTIVOS

JUGAR A "LA PELOTA CALIENTE."

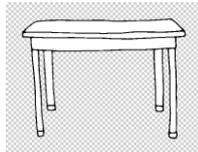
PARA JUGARLO TENDRÁN QUE SENTARSE EN CÍRCULO (A 1 METRO DE DISTANCIA) E IR PASÁNDOSE UNA PELOTA LIVIANA, INDICANDO PREVIAMENTE A QUIÉN SE LA QUIEREN PASAR. SE TIENE QUE HACER MUY RÁPIDO, PORQUE LA PELOTA "QUEMA". ABANDONARÁ LA RONDA QUIÉN SE DEMORE EN PASAR LA PELOTA, Y QUIÉN NO ATRAPE EL PASE.

DIA 4: AREA LENGUA

PINTAR LOS DIBUJOS CUYO NOMBRE SE ESCRIBE CON LA LETRA M.



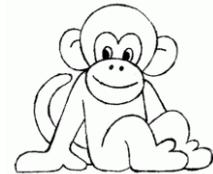
SILLA



MESA



MANO



MONO

DIA 5: AREA LENGUA.

ESCRIBIR EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES LETRAS. COLOREAR SOLO LA LETRA M.

P - E - M - D - L - A - M

DIA 6: AREA MATEMATICA

DIBUJAR LAS FIGURAS GEOMETRICAS (CUADRADO, TRIANGULO, CURCULO, RECTANGULO) EN EL CUADERNO, CON AYUDA DE MAMA.

AREA EDUCACION FISICA

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DE LA LATERALIDAD: DERECHA E IZQUIERDA Y SU DOMINANCIA LATERAL.

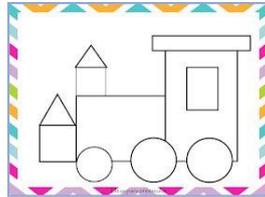
COLOCAR LOS OBSTÁCULOS COMO CONO EN LÍNEA (6 O MÁS) A 2 METROS UNA DEL OTRO.

- LLEVAR LA PELOTA PICÁNDOLA CON LA MANO IZQUIERDA HACIENDO ZIGZAG POR LOS OBSTÁCULOS PASAR 3 VECES Y LUEGO 3 VECES PICÁNDOLA CON LA MANO DERECHA.
- LLEVAR LA PELOTA POR EL ZIGZAG PICÁNDOLA CON UNA MANO Y LUEGO CON LA OTRA ALTERNADAMENTE. 6 VECES

- REALIZAR LA CONDUCCIÓN PICANDO LA PELOTA DE MANERA LATERAL IZQUIERDA (COMO GALOPE LATERAL) REALIZANDO EL ZIGZAG 3 VECES. Y LUEGO LO MISMO REALIZANDO DESPLAZAMIENTO LATERAL DERECHO.
- REALIZAR LA CONDUCCIÓN DE MANERA LATERAL IZQUIERDA DE IDA (COMO GALOPE LATERAL) Y LUEGO DE VUELTA LO MISMO, PERO DERECHA.
- LANZAR LA PELOTA CON LA MANO IZQUIERDA CONTRA LA PARED 10 VECES Y LUEGO 10 VECES CON LA MANO DERECHA. CAMBIANDO DE MANO 6 VECES.
- REALIZAR LANZAMIENTOS DE LA PELOTA HACIA ARRIBA CON UNA MANO Y RECIBIENDO CON LA OTRA MANO ALTERNANDO LAS MANOS REALIZANDO 20 LANZAMIENTOS CON CADA MANO.

DIA 7: AREA MATEMATICA

COPIO EL DIBUJO EN EL CUADERNO, CON AYUDA DE MAMA. PINTO DE ROJO LOS TRIANGULOS Y DE AZUL LOS CIRCULOS.



AREA MUSICA

CONTENIDOS:

- CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD Y CULTURA.
- 1). ESCUCHAR LA CANCIÓN "SALVE ARGENTINA" (ENVIADO AUDIO APARTE).
 - 2). CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN UNA HOJA:
 - A) ¿A QUIEN SE REFIERE LA LETRA DE LA CANCIÓN?
 - B) ¿CUÁLES SON LOS COLORES DE NUESTRA BANDERA?
 - C) ¿QUIÉN FUE SU CREADOR?
 - 3). REALIZAR UNA BANDERA AL FINALIZAR LAS RESPUESTAS DEL PUNTO 2 CON ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA. COLOCAR NOMBRE, APELLIDO Y GRADO, GUARDARLO PARA CUANDO RETOMEMOS LAS ACTIVIDADES

ESCOLARES.

DIA 8: AREA MATEMATICA.

CONFECCIONAR CON PAPEL DE REVISTAS LAS FIGURAS GEOMETRICAS PEGARLAS EN UN CARTON, LUEGO LA LLEVAMOS A LA ESCUELA.

AREA TEATRO

RETOMAMOS LA ACTIVIDAD ANTERIOR. ESTA VEZ VAMOS A INVENTAR UN ÁLBUM FAMILIAR. NOS UBICAMOS EN ALGÚN DE LA CASA. NOS SEPARAMOS EN GRUPO Y REALIZAMOS LAS SIGUIENTES FOTOGRAFÍAS.

- PRIMERA VISITA AL ZOOLOGICO.
- VISITA A LOS PARIENTES LEJANOS.
- LA LLEGADA DE UN BEBE A LA FAMILIA.
- EL CASAMIENTO DE UN HERMANO.
- FESTEJANDO UN CUMPLEAÑOS.

CADA GRUPO TENDRÁ QUE SACARSE LAS FOTOS. Y LUEGO VAMOS A VER EN QUÉ SE DIFERENCIA UN GRUPO DE OTRO. YA QUE EN TEMA ES EL MISMO, PERO DEBEN REALIZARLO DIFERENTE.

AREA PSICOMOTRICIDAD

¿QUIÉN FALTA?

UNA PERSONA SERÁ LA ENCARGADA DE SELECCIONAR AL QUE DEBERÁ ESCONDERSE (LO HARÁ TOCÁNDOLE LA ESPALDA 2 VECES). EL RESTO DE LOS PARTICIPANTES DEBERÁN SENTARSE EN CÍRCULO, CON LOS OJOS CERRADOS. UNA VEZ ESCONDIDO EL PARTICIPANTE SELECCIONADO, ABRIRÁN LOS OJOS PARA ADIVINAR QUIÉN ES EL QUE FALTA. GANA QUIÉN ADIVINE MÁS RÁPIDO!

DIA 9: AREA MATEMATICA

COPIAR CON AYUDA DE MAMA LA SERIE DE FIGURAS GEOMETRICAS.



DIA 10: AREA MATEMATICA

CON AYUDA DE MAMA INVENTAR UN DIBUJO QUE TENGA LAS FIGURAS GEOMETRICAS, EL DIBUJO DEBE QUEDAR EN EL CUADERNO.

DIRECTORA: DIAZ VANESA.