

Día 1: Área Tecnología

Reflexiona y observa la imagen.

- ¿Desde cuándo comenzó el ser humano a trabajar?
- ¿Con el paso del tiempo, el trabajo y las herramientas cambiaron?
- Según las imágenes ¿Cómo se enseñaba antes y como se enseña ahora?

ahora? ANTES



AHORA



Escribe o dibuja dos empleos donde se haga la relación: Como eran antes y como se llevan a cabo hoy. Por ejemplo ¿Qué trabajo es? ¿Ha cambiado la forma de hacer el trabajo? ¿Se utilizan nuevas herramientas? ¿Cuáles?

Responde: ¿Qué es un CV? ¿Para qué sirve y qué datos debe contener?

Área: Matemática

Copio la siguiente actividad en el cuaderno. Repite en vos alta el número, luego escríbelo dentro del cuadro.

Repite la escritura del número dentro del cuadro

11 =	<input type="text"/>	14 =	<input type="text"/>
12 =	<input type="text"/>	15 =	<input type="text"/>
13 =	<input type="text"/>	16 =	<input type="text"/>

Día 2: Área Ciencias Sociales

Busco imágenes en revistas que tengas y diarios en casa o dibuja: trabajos u oficios de actualidad y de la época colonial.

Realiza una breve información, como eran los trabajos de antes y como son ahora en la actualidad (con ayuda de algún familiar).

Área: Educación Física

Entrar en calor realizando movilidad articular- Trotar por al menos 20 minutos.

Actividades para realizar con colchoneta o algún cojín o quizás una toalla para apoyarse.

Realizar 15 repeticiones de abdominal pelotita, donde primero extendiendo bien los brazos y piernas y luego me siento y abrazo mis piernas.



Realizar 15 repeticiones de espinales; me ubico en posición de cúbito ventral, o el abdomen en el piso, me agarro las manos atrás y levanto a media altura la el tronco.



Realizar 15 sentadillas, separo ambas piernas y bajo el tronco a 90° grados.

Realizar 20" de abdominales laterales, donde apoyo solo un antebrazo y el otro brazo lo extendiendo, levanto la cintura y aguanto los 20 minutos.

Día 3: Área Lengua

Realizo la actividad, leo los pregones y escribo en el lugar donde correspondan. Puedes dibujarlo y copiar su pregón.

Pregonando en la colonia

● LEÉ LOS PREGONES Y ESCRIBILOS EN EL GLOBO DE DIÁLOGO DE LOS PERSONAJES COLONIALES QUE CORRESPONDA.

CUANDO CAEN LA NOCHE
Y LA OSCURIDAD,
COMPRE USTED MIS VELAS
DE GRAN CALIDAD.

EMPANADAS EXQUISITAS.
EMPANADAS MUY SABROSAS
PARA EL CABALLERO
Y LAS BUENAS MOZAS.

ROPA LIMPITA,
ROPA BIEN LAVADA.
YO TRAIGO DEL RÍO
SU ROPA PERFUMADA.

ESCOBITAS, ESCOBAS
PARA BARRER LAS ALCOBAS.
ESCOBAS, ESCOBILLONES
PARA BARRER LOS RINCONES.



Blank speech bubble with three horizontal dashed lines for writing.



Blank speech bubble with three horizontal dashed lines for writing.

Blank speech bubble with three horizontal dashed lines for writing.



Blank speech bubble with three horizontal dashed lines for writing.



CM

Área: Teatro

Leemos la poesía. Pensamos que trabajos se realizan dentro de casa. Cuales fuera de casa, cuales por la noche y cuales por el día. Luego dramatizaremos distintas situaciones cotidianas.

Movimiento e inmovilidad: a partir de una actitud evocada en el momento de una improvisación, los miembros de la familia tienen como consigna buscar todas las formas de moverse (saltar, correr, trepar, zigzaguar, retroceder...) y todas las formas de mantenerse inmóviles (sentado, acostado, de espaldas, de rodillas).

Reproducir a través del dibujo las posiciones o los movimientos descubiertos.

Los oficios
En el día del trabajo
De trabajos se hablará,
De mañana, tarde o noche
Va la gente a trabajar.

Unos dentro de sus casas,
Otros tienen que viajar,
Algunos pasan sus horas
Trabajando aquí y allá.

Docente: Irrazabal, Patricia- Carbajal Antonella- Peruzzi Patricia- Crubiller Martín

Día 4: Área Educación Física

Entrar en calor realizando movilidad articular- Trotar por al menos 20 minutos.

Actividades para realizar con colchoneta o algún cojín o quizás una toalla para apoyarse.

Realizar 20" (segundos) de abdominal plancha, donde apoyo los antebrazos en el piso, levanto la cintura y extendiendo las piernas quedando el cuerpo en una sola línea y elevado, así aguantando 20 minutos.



Como juego pueden armar muchas pelotitas de papel o medias, y 3 cestos o baldes donde embocar. El juego consiste en sentarse frente a las pelotitas a nuestras espaldas los cestos; debemos agarrar solo con "LOS PIES" las pelotas y dando una media vuelta embocar en los cestos sin que se nos caigan.

Área: Ciencias Sociales

Con las imágenes que encontraste en la actividad del día 2 completa el siguiente cuadro, que copiaras en tu cuaderno. Pega cada una donde corresponda.

ÉPOCA COLONIAL	ACTUALIDAD



Día 5: Área Agropecuaria

Buscar en revistas, diarios o dibujar y pintar, las herramientas que se utilizan en los trabajos agrícolas.

Buscar imágenes, o dibujar y pintar las herramientas que utilizan los trabajadores en el campo. Ejemplo: tractor, arados, etc.

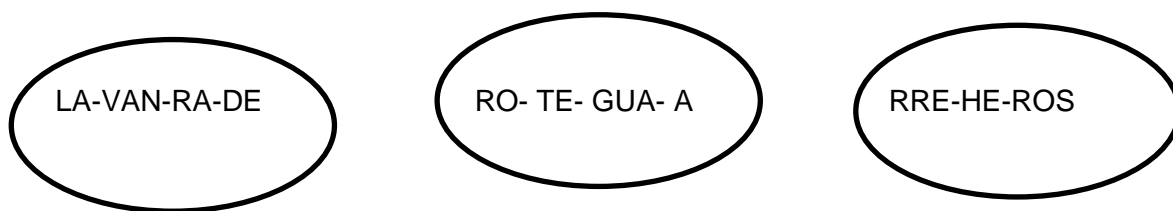
Dibujar y pintar las herramientas que ocupas para hacer las actividades de agropecuaria en casa ejemplo: palita de mano, azada.

Área: Matemática

Realizo un conteo en voz alta del 1 al 10. Luego escribo en el cuaderno la familia del 10.

Día 6: Área Lengua

Ordeno las sílabas desordenadas. Las escribo en el cuaderno.



Con las palabras que formaste elaboro y escribo tres oraciones (Algún familiar puede ayudar).

Día 7: Área Matemática.

Pienso y resuelvo las siguientes situaciones problemáticas.

Emanuel tiene 8 figuritas y le regalaron 2 ¿Cuántas tiene en total?

La abuela de Morena compro 5 alfajores y regalo 3 ¿Cuántos alfajores le quedaron?

Área: Ciencias Sociales

Observo estos productos. Dibújalo en tu cuaderno.

Escribo al lado a que trabajador corresponde.



E. E. E. José de Cupertino-Ciclo Básico-Áreas integradas

Día 8: Área Lengua.

Busco en el diccionario la siguiente palabra (Algún familiar puede ayudar).

Escribo en el cuaderno.

- TRABAJO:

Respondo:

- ¿Quién trabaja en casa? ¿A qué se dedica?

Busco y escribo una breve información sobre el trabajo que realizan los médicos y enfermeros: A quienes ayudan, que elementos utilizan. Pego una imagen o dibújalos.

Día 9: Área Matemática

Un familiar me dicta los siguientes números:

- 14, 6, 9,7, 20

Escribo de menor a mayor, los números del dictado.

Escribo como se leen los números:

- 5: _____
- 2: _____
- 20: _____

Día 10: Área Ciencias Sociales

Observar un video sobre Derecho Laboral:

https://www.youtube.com/results?search_query=derechos+de+los+trabajadores+i%C3%B3venes

¿De que nos habla el video? Lo comentamos con la familia.

- ¿Qué están haciendo las personas?
- ¿Hay solo hombres trabajando? ¿Alguien mas?

Escribe en el cuaderno, con ayuda de la familia lo que más te gusto del video.

DIRECTIVO: HILDA BETINA GIMENEZ

Docente: Irrazabal, Patricia- Carbajal Antonella- Peruzzi Patricia- Crubiller Martín