

**CUE 7001041-00 _ JINZ N°27 _ SALA DE 3 AÑOS _ GUÍA N° 3 AREA
CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- AMBIENTE NATURAL Y
SOCIOCULTURAL -COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y

CUE 7001041-00 _ JINZ N°27 _ SALA DE 3 AÑOS _ GUÍA N° 3 AREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL -COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA



Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

CUE 7001041-00 _ JINZ N°27 _ SALA DE 3 AÑOS _ GUÍA N° 3 AREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL -COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

JINZ N°27 – SALA DE 3 AÑOS

ÁREA CURRICULAR: Formación personal y Social

Ambiente natural y Sociocultural

Comunicativa y Artística

ESCUELA: Dr. Albert Schweitzer

DOCENTE: Silvana Millán

NIVEL INICIAL: Sala de 3 años

TURNO: Mañana



TITULO DE LA PROPUESTA: “JUGANDO... CONOZCO Y CUIDO MI CUERPO”

Estimadas familias les proponemos las siguientes actividades para mantener a los niños entretenidos en casa durante el aislamiento preventivo por la crisis del coronavirus. De este modo, pueden conseguir que se diviertan sin salir de casa.

Es muy importante llevar a cabo estas actividades debidas que a la vuelta de clases armaremos una exposición de lo trabajado en casa. Cada producto final de las tareas hechas en casa debe tener el nombre de los chicos en imprenta mayúscula.

FUNDAMENTACIÓN:

Se propone al grupo el abordaje de un proyecto basado en el reconocimiento del cuerpo. El cuidado de la salud comienza por el conocimiento y la información que se pueda manejar sobre aspectos que hacen a este tema, por eso considero fundamental trabajar con los niños el hábito de la higiene. La expresión corporal le permite al niño que reconozca su cuerpo, lo acepte, lo descubra. A través de este proyecto apuntaremos a clarificar el esquema corporal y experimentar diferentes sensaciones en los movimientos y a su vez, se enseñarán pautas mínimas de higiene y cuidado del propio cuerpo ya que se encuentran atravesando una etapa en la que van adquiriendo mayor autonomía e independencia.

CUE 7001041-00 _ JINZ N°27 _ SALA DE 3 AÑOS _ GUÍA N° 3 AREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL -COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

PROPÓSITOS:

- Diseñar situaciones que posibiliten organizar, ampliar y enriquecer conocimientos acerca del cuerpo, sus cuidados y exploración.
- Reconocer e identificar las partes del cuerpo



CONTENIDOS:

- Independencia y autonomía en el accionar cotidiano
- Adquisición y afianzamiento de prácticas de higiene y orden
- El cuidado de la salud
- Reconocimiento de las partes del cuerpo
- Apropiación y reconocimiento de los hábitos necesarios para cuidar la salud
- Conversar sobre diferentes temas
- Pedir al adulto que lo ayude ante una situación conflictiva

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

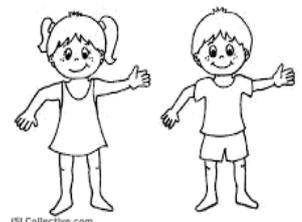
DIA 1 ACTIVIDAD

- Expresión corporal moviendo las diferentes partes de cuerpo. Escuchamos la canción “Cumbia del monstruo de la laguna”, junto a la familia realizamos los movimientos. (la seño les enviará por WhatsApp el video de la canción)

DIA 2 ACTIVIDAD

- Sobre un afiche que se colocará en el piso, su hijo/a deberá recostarse sobre él y mamá con un marcador deberá marcar el contorno de su cuerpo, luego deberá completar con las partes de su cara (boca, nariz, orejas, etc.) y decorar la vestimenta pegando papelitos o pintando.

EL CUERPO HUMANO



DIA 3 ACTIVIDAD

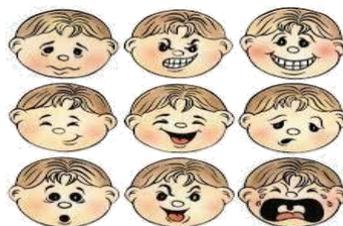
- La mamá o el papá presentará a los niños una serie de imágenes, las observarán y los niños deberán imitar la acción presente en cada una y tratar de imitarlas (saludar, aplaudir, señalar, bailar, saltar... etc.)

CUE 7001041-00 _ JINZ N°27 _ SALA DE 3 AÑOS _ GUÍA N° 3 AREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL -COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA



DIA 4 ACTIVIDAD

- Jugamos frente al espejo: con el cuidado de un adulto deberán tomar un espejo pequeño o pararse frente a un espejo grande y se le pedirá a su hijo/a que se mire al espejo durante unos segundos. Se reconocerán las partes externas de la cara (ojos, nariz, boca, orejas etc.). Deberá realizar diferentes acciones: señalar cada parte nombrada, hacer muecas, poner cara de enojado, de alegría, de susto, etc. Ejemplos de las diferentes caritas que podemos hacer frente al espejo.



- En una hoja blanca dibujarán un círculo, luego completarán con distintos materiales las partes de la carita (ojos, nariz, boca, orejas y pelo) ej. lanitas, botones, papel glase, goma eva etc. siempre con la ayuda de la familia.

DIA 5 ACTIVIDAD

- Escuchamos el cuento que mamá nos narrará”: Conversaran sobre el tema y se dialogará sobre la importancia de la higiene.

CUENTO: ¡AL AGUA, PATITO!

A un patito pequeñito, hermoso, inteligente y amarillo, le gustaba jugar, correr, cantar, saltar y nadar.

Pero no le gustaba bañarse.

Su mamá preocupada, le creó una canción.

CUE 7001041-00 _ JINZ N°27 _ SALA DE 3 AÑOS _ GUÍA N° 3 AREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL -COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Tomando la esponja y el jabón, en el baño cantaba: "Al agua patito nos vamos a bañar, con el jaboncito a refregar".

El patito escuchó la canción y se escondió debajo de la cama, pero su mamá siguió cantándola.

El patito, curioso, quiso ver qué hacía su mamá en el baño y...

- ¡Cuac! - gritó el patito.

Su mamá jugaba y cantaba entretenida con la espuma.

¡La estaba pasando súper bien!

El patito corrió a sumergirse en el baño, para cantar la canción y jugar junto a su mamá.

Y colorín colorado este cuento llegó a su fin.

- Observamos diversos productos que se utilizan para el aseo personal: esponja, peine, jabón, shampo, toalla.etc.
- Buscamos en casa un muñeco o cualquier otro juguete preferido y lo bañamos.



DIA 6 ACTIVIDAD

- Ahora observarán la lámina donde mamá les marco su cuerpo con un marcador y que completaron con cara y vestimenta. (actividad n°2)
- Con ayuda de un familiar, lo pegarán en alguna parte de la casa para nombrar las partes de su cuerpo, siempre con el acompañamiento de un adulto.
- Expresión corporal: La familia invitará a su hijo/a a mover diferentes partes del cuerpo. Imitamos animales y diversas maneras de movernos. Jugamos con sábanas y pañuelos a taparnos diferentes partes del cuerpo.

DIA 7 ACTIVIDAD

- Alimentos saludables: recortar figuras de alimentos (lácteos, carne, pescado, vegetales). Deberán conversar con su hijo/a sobre los alimentos saludables para un buen desarrollo. Armar en una hoja de dibujo una lámina con alimentos que benefician la salud. Clasificamos alimentos en: frutas, verduras, carnes, lácteos y cereales.
- Preparamos con ayuda de mamá una ensalada de frutas o alguna otra comida saludable que les guste para compartir en familia.

CUE 7001041-00 _ JINZ N°27 _ SALA DE 3 AÑOS _ GUÍA N° 3 AREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL -COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

JINZ N.º 27 Sala de 3 Turno Mañana Educación

Física Prof. Cecilia Pérez Página 1

Área Curricular: Educación Física

Título de la Propuesta: “El cuerpo”

Contenido seleccionado: El cuerpo en el Espacio y en el tiempo. (Adelante, atrás, dentro, fuera, arriba, abajo a un lado). Reconocimiento de las semejanzas y diferencias entre

el propio cuerpo y el del otro.

Actividades Propuestas:

Elementos que necesitaremos: Pelota de media, prendas de ropa varias. Video explicativo para hacer pelota: <https://www.youtube.com/watch?v=x1alMEa-TkI>

DIA 1

1. PAUSA ACTIVA en el Hogar: Los seguimos invitando a realizar un video con los movimientos enviados en la guía pasada, filmarse en familia o solo el niño/a, y mandarlo a la seño, para luego hacer un video con todos los alumnos del JINZ.

¡Vamos! ¡A animarse!

2. “Imitando gestos”

Objetivo: Esta dinámica tiene el objetivo de favorecer un abordaje flexible del contenido trabajado (sentidos, visión, audición), tomando como estrategia privilegiada al juego como dinamizador de aprendizajes.

Desarrollo: El niño o niña, comienza a moverse en el espacio, imitando los movimientos (rodillas arriba, saltar, agacharse, brazos arriba, aplaudir fuerte y despacio, diferentes animales), que realice otra persona (papa, mama, hno., hna., etc.), luego de un rato, cambian de roles.

JINZ N.º 27 Sala de 3 Turno Mañana Educación Física

Prof. Cecilia Pérez Página 2

DIA 4

3. Juego: “Oso Dormilón”

Objetivo: Aplicar diferentes habilidades motrices de forma lúdica

Desarrollo: Se limitan 2 zonas, una donde duerme el “oso dormilón” y otra que sería la “casa”. Algún integrante de la familia (mama, papa, hno., hna. etc.) representa al oso dormilón,

quien debe estar agachado en cuclillas, o acostado, imitando que duerme. En la casa, se coloca

CUE 7001041-00 _ JINZ N°27 _ SALA DE 3 AÑOS _ GUÍA N° 3 AREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL -COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

el niño y el resto de los integrantes que deseen jugar, todos deben ir en silencio, en puntas de pie, hasta donde está el oso, y cuando lleguen gritarle: “OSO DORMILON CABEZA DE MELON”, el oso se despierta y se levanta para pillarlos y atraparlos. Los niños corren hasta sentarse en la casa, donde no pueden ser pillados. A quien el oso atrape, se convierte en oso

dormilón. Ir cambiando la dinámica, ahora hay q ir como perritos a despertarlos, después saltando en 1 pie, con 2 pies, etc.

JINZ N° 27 Nivel Inicial Educación Musical

Docente: Natalia Onorato Página 1

Guía N° 3

Contenidos:

Rasgos distintivos del sonido. Timbre.

Fuentes sonoras e instrumentos. Exploración y sonorización. Acción e inhibición del sonido.

Sala de 3 años

DIA 3

Propuesta 1: “Juego del silencio”

Trabajaremos con las maracas que realizamos en la guía n° 1 y un juguete que nos guste. El juego consiste en que sepamos que cuando el juguete aparece las maracas suenan y cuando el juguete desaparece deben dejar de sonar. A modo de ejemplo miremos el siguiente video: https://youtu.be/wzr3uGj_wXk. Luego haremos sonar nuestras maracas al ritmo de la canción: “Lento muy lento” <https://youtu.be/RNeO4MntTaA>

DIA 6

Propuesta 2: “Percusión corporal”

Exploramos los sonidos que podemos hacer con nuestro cuerpo. Luego los invitamos a realizar el video de la canción “Vamos juntos a tocar” <https://youtu.be/4oAmDurPjro> prestando atención a las imágenes que nos indicaran que parte de nuestro cuerpo suena.

DIRECTORA: Alicia Quevedo

VICEDIRECTORA: Patricia Becerra